

1. **Объясните** учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
2. Совместно с учащимися **сформулируйте правила поведения** в случае нарушения их прав в Интернете.
3. **Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете.** Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.
4. **Проявляйте интерес к «виртуальной» жизни** своих воспитанников, и при необходимости сообщайте родителям о проблемах их детей.
5. **Научите учеников внимательно относиться к информации**, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Настаивайте на посещении проверенных сайтов.
6. **Обеспечьте профилактику интернет-зависимости** учащихся через вовлечение детей в различные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.
7. Периодически совместно с учащимися **анализируйте их занятость** и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернетзависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.
8. В случае возникновения проблем, связанных с Интернетзависимостью, **своевременно доводите информацию до сведения родителей**, привлекайте к работе с воспитанниками и их родителями психолога, социального педагога.
9. Проводите мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.
10. **Систематически повышайте свою квалификацию** в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.
11. **Станьте примером для своих учеников.** Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.