

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»
(МБДОУ «Детский сад № 35»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»
(протокол № 4 от 31.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»

С.В.Гудим

Приказ № 066.6/02-01

от 31.03.2021 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 35»
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
Аналитическая часть:	
I. Общие сведения об образовательной организации	4-5
II. Оценка системы управления организацией	5-7
III. Оценка образовательной деятельности -воспитательная работа -дополнительное образование	7-25
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-30
V. Оценка кадрового обеспечения	30-43
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43-70
VII. Оценка материально-технической базы	70-82
Статистическая часть:	
Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год	82-84
Выводы и перспективы	84-85

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 35» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3, 13; ст.29 п.3).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательных отношений в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ «Детский сад № 35»)
Руководитель	Светлана Викторовна Гудим
Адрес организации	356242, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206
Телефон, факс	8 (86553) 5-57-02
Адрес электронной почты	svetlanagudim19754@mail.ru
Учредитель	Шпаковский муниципальный район
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 04.06.2020 № 6292 серия 26Л01 № 0002551

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 5259,2 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: 11078+/-37 кв.м

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- 3) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) организация образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- 7) формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп с 07:00 до 19:00

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом в ДОУ единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) родительские комитеты групп. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Управляющий совет, в состав которого входят все участники образовательных отношений. Решения Совета

Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников ДОО на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОО.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим ДОО. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники ДОО, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ДОО с научными организациями;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОО в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников создаются родительские комитеты групп и Общее родительское собрание. Общее родительское собрание действует на основании соответствующего Положения. Состав Общего собрания родителей ДОО утверждается сроком на один год приказом заведующего ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения.

Вывод: структура и система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяет проследить взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной системы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 35» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год, разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, с учётом недельной нагрузки, также в ДООУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

В дошкольном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах-онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Дошкольное учреждение посещают 489 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 484 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часов) – 1 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 воспитанников.

Из них:

Состав воспитанников	В 2020 году функционировало 15 общеразвивающих групп, которые посещали 289 воспитанников. В новом учебном году 2020-2021 укомплектованы все возрастные группы 496 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	15 групп: Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа; Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 4 группы; Младшая группа (3-4 года) – 3 группы; Средняя группа (4-5 лет) – 4 группы; Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы; Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа.
Кратковременное пребывание	В 2020 году: - младшая группа (3-4 года) – 1 воспитанник

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2020 г.):							
		0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников - всего	489	0	19	134	111	125	68	31	1
из них - девочки	231	0	7	65	56	51	34	18	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) - воспитанники-инвалиды	3	0	0	0	1	1	0	1	0
из них - девочки	2	0	0	0	1	0	0	1	0

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана на 2020 г.

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка. Система методической работы в этом году была направлена на решение следующих годовых задач МБДОУ:

1. Организовать работу по формированию здорового образа жизни в детском саду и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий
2. Систематизировать работу на качество дошкольного образования, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДООУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы ДООУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На МПС обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста. Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: октябрь и апрель. Длительность проведения: 2 недели

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических

воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

В МБДОУ «Детский сад № 35», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах индивидуального развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Подготовительная к школе группа «Комета»

Средний возраст детей: 6 - 7 года.

Всего детей в группе: 33 человека

Мальчиков: 14 человек

Девочек: 19 человек

Планирование и организация образовательной деятельности ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, утверждённым заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 35», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная деятельность строится на принципах интеграции образовательных областей и восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении художественной литературы).

- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Активно в образовательной деятельности ДОУ используются современные образовательные информационно-коммуникативные технологии. Применение

мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как направлений ИКТ в непрерывном обучении детей, позволяет решать поставленные задачи.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: Сравнительная динамика мониторинга развития воспитанников, готовности детей отсутствует связи с 4-х месячным функционированием дошкольного учреждения.

За 2020 год ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

2020-2021 учебный год:

-Педагогический совет №1: установочный, «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году» сентябрь 2020 г.;

-Педагогический совет №2: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста», ноябрь 2020 г.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации. В 2020 году было проведено 2 заседания ПМПк (психолого- педагогического консилиума):

ППк №1 (Организационное заседание):

1. Утверждение плана работы ППк на 2020 год.
2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших детей с заключением по ПМПк: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.
3. Результаты диагностики (определение динамики состояния детей на начало года и составления речевых карт на новых детей).

ППк №2 (декабрь)

1. Динамическая оценка речевого развития .
2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

На начало учебного года 2020-2021 было проведено 2 медико-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, состояние физического развития детей, анализ индивидуальных траекторий развития воспитанников (разработка индивидуальных маршрутов образования в ДОУ), готовность воспитанников ДОУ к школьному обучению.

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение образовательной деятельности, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Основные задачи работы, поставленные на 2020 год:

1. Своевременно выявлять детей с речевыми нарушениями.
2. Формировать звуковую культуру речи у детей коррекционной группы.
3. Совершенствовать состояние эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста.
4. Повышать эффективность взаимодействия с родителями, используя различные направления.

Логопедическое обследование

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп. пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
489	15	0	3/0	0/22	383	21%/82%

В 2020 году учителем-логопедом велась следующая работа:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

- распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- участие в ППк

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультативная работа с родителями воспитанников:

- Речевые нарушения и причины их возникновения
- Рекомендации по коррекции звукопроизношения
- Контроль за речью в повседневной жизни
- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме
- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные меры и профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет в территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах согласно графикам;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Соблюдение требований контролирующих органов.

Требования контролирующих органов выполняются в полном объеме.

Состояние травматизма

Состояние травматизма: за отчетный период случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДООУ не произошло.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы -Подвижные и спортивные игры - Релаксация	- Физкультурные занятия -Проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия - Коммуникативные игры	-Технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия

-Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	-Серия занятий «Уроки здоровья»	- Психогимнастика - Фонетическая ритмика
---	---------------------------------	---

Усилия работников МБДОУ, родителей (законных представителей) сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования, педагоги используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие программы такие как:

Комплексные программы (направленные на формирование у ребёнка универсальных способностей)

«Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Образовательная область «Физическое развитие «Формируем привычку к здоровому образу жизни», «Физическая культура»

Парциальные программы (или специализированные) включают одно или несколько направлений развития ребёнка. Среди них выделены программы:

-физкультурно-оздоровительного направления, «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева.

В каждой программе – здоровьесберегающие технологии. Работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОО проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Охват воспитанников в работе здоровьесберегающих программ составляет 100%

Результаты оздоровительной работы

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	19954	14674
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	2	21298	13593
в том числе:			
по болезни воспитанников	3	8596	3773
по другим причинам	4	12702	9820

Всего воспитанников в ДОО	с наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА (чел.)	с забол. органов пищеварения (чел.)	с забол. серд.-сосуд. сист. (чел.)	с неврот. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
489	22	0	22	22	4	19	47	30	3

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Взаимодействие с социальными структурами

ДООУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательных отношений детского сада. В ДООУ отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Вершина» с развивающейся инфраструктурой, рядом находится, аллея «Здоровья».

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 35» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: «Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего», ГБУЗ СК «Шпаковская РБ», Психологический центр г. Михайловск, МБОУ СОШ №4, ОГИБДД Шпаковского муниципального района. Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ № 4. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Вывод: ДОУ выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства. Вместе с тем, из-за сложившейся в 2020 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы		
					за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед-х детей
45/48	443	46	0	5/3	233	198	44

Характеристика семей по количеству детей

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы сокращенного дня (с 10-ти и 10,5 час. пребыванием)	Воспитанники, зачисленные в группы пол дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.		
243	198	48	0	489

Вывод: Образовательные отношения в ДОО строятся с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим стандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДОО и Положением о дополнительном образовании.

С октября 2020 года кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием, который на 31 декабря 2020 года составил 93%. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

Дополнительные услуги, платные и бесплатные, предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента МБДОУ. В 2020 г. в учреждении через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Возрастная группа	Руководитель
1	«Маленькие фантазёры»	Художественно-эстетическая	Младшая группа 3-4 года «Непоседы»	Фролова Анастасия Сергеевна, Касурина Оксана Валерьевна
2	«Baby-art»	Художественно-эстетическая	Младшая группа 3-4 года «Звёздочка»	Бойко Екатерина Александровна
3	«Маленький актёр»	Художественно-эстетическая	Младшая группа 3-4 года «Росинка»	Заболотская Екатерина Сергеевна
4	«Цветная фантазия»	Художественно-эстетическая	Средняя группа 4-5 лет «Затейники»	Киколенко Галина Георгиевна, Новикова Юлия Юрьевна
5	«Светофорик»	Социально-педагогическая	Средняя группа 4-5 лет «Радуга»	Клочко Юлия Сергеевна
6	«Разноцветные ладошки»	Художественно-эстетическая	Средняя группа 4-5 лет «Почемучки»	Чебану Елена Николаевна, Атюганова Светлана Сергеевна
7	«Мой весёлый звонкий мяч»	Физкультурно-спортивная	Средняя группа 4-5 лет	Демяновская Валерия Петровна
8	«Всезнайка»	Социально-педагогическая	Средняя группа 4-5 лет «Фантазёры»	Смирнова Елена Вячеславовна
9	«Весёлая акварелька»	Художественно-эстетическая	Старшая группа «Знайки» 5-6 лет	Гудкова Юлия Евгеньевна, Исаева Ирина Джаббаровна
10	«Шашечный турнир»	Физкультурно-спортивная	Старшая группа 5-6 лет «Звездочёты»	Третьяк Наталья Васильевна
11	«Учимся играя»	Социально-	Подготовител	Глущенко Виктория

		педагогическая	ьная группа «Комета» 6-7 лет	Михайловна
12	«Умники и умницы»	Социально-педагогическая	Подготовительная группа 6-7 лет «Комета»	Ступина Наталья Николаевна

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

-создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, художественно-изобразительной;

-обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;

-создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, не отведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО: обусловлена запросом родителей (законных представителей) дошкольной организации к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Возрастная группа	Руководитель
1	«Гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Младшая группа 3-4, Старшая группа 5-7 лет	Перехожева Анастасия Сергеевна
2	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	Младшая группа 4-5 лет Старшая группа 5-7 лет	Щелкунов Кирилл Александрович
3	«Ступени развития»	Социально-педагогическая	Старшая группа 5-7 лет	Третьяк Наталья Васильевна
4	«Говорушка»	Социально-педагогическая	Младшая группа	Баданина Яна Дмитриевна

			3-4 года		
5	«По дороге к азбуке»	Социально-педагогическая	Старшая группа 5-7 лет	Баданина Яна Дмитриевна	
6	«Маленький художник»	Художественно-эстетическая	Младшая группа 3-4 года	Бойко Екатерина Александровна	

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего	1	19	6	621	378	193
в том числе: художественно-эстетическое	2	8	1	180	160	88
физкультурно-оздоровительное	3	4	2	148	118	54
другие направления дополнительного образования детей (указать направление)	8	7	3	403	100	51

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2020г.- 72

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2020г.-325

Кружки посещают дети от 3 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием на платной и бесплатной основе на базе учреждения составляет 93 %.

Вывод: Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей. Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных и городских мероприятиях, результаты которых представлены.

Достижения воспитанников

В 2020 году воспитанниками Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Всероссийский уровень (интернет):

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
1	Всероссийский конкурс талантов «Милая мама» от 23.11.2020	Лалаян Артём	2 место
2	Всероссийский конкурс талантов «Осение дары» от 14.09.2020	Рахуба Матвей	3 место
3	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» от 20.11.2020	Голенко Егор	3 место
4	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года» от 07.12.2020	Маслов Артем	1 место
5	Всероссийский конкурс талантов «Всезнайкино» от 05.12.2020	Шеховцова Анастасия	1 место
6	Всероссийский конкурс талантов «Зима, весна, лето» от 29.10.2020	Хорольцев Тимофей	1 место
7	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле-здоровый дух» от 22.09.2020	Лазаренко Мирослава	1 место
8	Всероссийского конкурса талантов «Рисуем вместе» от 22.09.2020	Лаврикова Мария	1 место
9	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука» от 20.10.2020	Федорова Алина	1 место
10	Всероссийский конкурс Всезнайкино» от 03.12.2020	Переверзев Руслан	1 место
11	Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2020	Горянова Алиса	1 место
12	Всероссийский конкурс «Светофорик» от 17.10.2020	Александров Александр	1 место
13	Всероссийский конкурс Новогодние чудеса» от 12.12.2020	Кравченко Елизавета	1 место
14	Всероссийский конкурс «Времена года» от 14.09.2020	Баданин Степан	1 место
15	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация : «Стихотворение» от 16.11.2020	Медведев Артем	2 место
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Слюнкина Екатерина	участие
17	Всероссийский конкурс детского	Баданин Степан	участие

	рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020			
18	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Остриков Тимур	участие	
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Головачёва Валерия	участие	
20	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Хожаев Савелий	участие	
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Азарянская Ульяна	участие	
22	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Лазаренко Мирослава	участие	
23	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Бойко Данил	участие	
24	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Цокол Ева	участие	
25	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Ступина Татьяна	участие	
26	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2020	Александровна Ульяна	участие	

Районный уровень:

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия	
1	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2020	Клименко Вероника	участие	
2	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2020	Заволокин Виктор	участие	
3	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2020	Остриков Тимур	участие	
4	Экологический конкурс « В союзе с природой» Номинация : «Осенняя сказка»от 23.11.2020	Павлов Михаил	2 место	
5	Экологический конкурс « В союзе с природой» Номинация : «Осенняя	Александрова Ульяна	3 место	

	сказка» от 23.11.2020			
6	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2020	Киричек Вячеслав	участие	
7	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2020	Тарасюк Валерия	участие	
8	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2020	Горянова Алиса	1 место	
9	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2020	Баданин Степан	участие	
10	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : « В мастерской природы» от 13.12.2020	Никитин Никита	2 место	
11	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : «Осенняя сказка» от 13.12.2020	Латунова Мария	1 место	
12	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : «Осенняя сказка» от 13.12.2020	Безвербный Степан	3 место	
13	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация: « Осенний букет» от 13.12.2020	Ларионова София	1 место	
14	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация: « Осенний букет» от 13.12.2020	Гусарова Вероника	1 место	

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» Приказ № 103/02-01 от 22.09.2020г. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательных отношений и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное: 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результат опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОУ проведённого в период с 14.12.2020г. по 18.12.2020г. удовлетворенность составляет 94%.

В период самоизоляции, воспитатели проводили родительские собрания с родителями (законными представителями) дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Организовывали также консультации, помогали в выборе РППС, литературой и т.д. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, показал что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалась снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №25»

Всего респондентов: 55 человек.

Цель: изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35» качеством предоставления услуг дошкольного образования.

№	вопросы	показатели	ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее года	26
		б) от 1 года до 2-х лет	12
		в) более двух лет	17
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	55
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	52
		в) об организации питания	49
		г) получаю недостаточно информации	0
		д) не получаю информацию	0
		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	1
		частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	42
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	15
		полностью удовлетворен	40
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	1
		частично удовлетворен	16
		полностью удовлетворен	38
	г) санитарно- гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	5
		полностью удовлетворен	50

	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0	
		частично	0	
		удовлетворен		
		полностью	55	
4.	Каков на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0	
		б) средний	11	
		в) высокий	31	
		г) затрудняюсь ответить	13	

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- запуск бассейна;
- наличие медицинского работника в учреждении.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году перед педагогическим коллективом стояла задача не только непрерывно продолжать развитие воспитанников, но и обеспечить безопасное, эффективное, дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. С этой целью

максимально использовались возможности социальных групп WhatsApp, Инстаграмма, официального сайта и электронной почты учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеоуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

С сентября 2020 года педагогами МБДОУ «Детский сад № 35» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк. Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитателями всех групп запланированы родительские собрания (1 раз в квартал). На момент самообследования в каждой группе проведены по 2 родительскому собранию.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Были организованы две встречи родителей с педагогом-психологом ТПМПК.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 35» на 83% укомплектован кадрами.

Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив представлен 26 специалистами: воспитатели – 19, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 2.

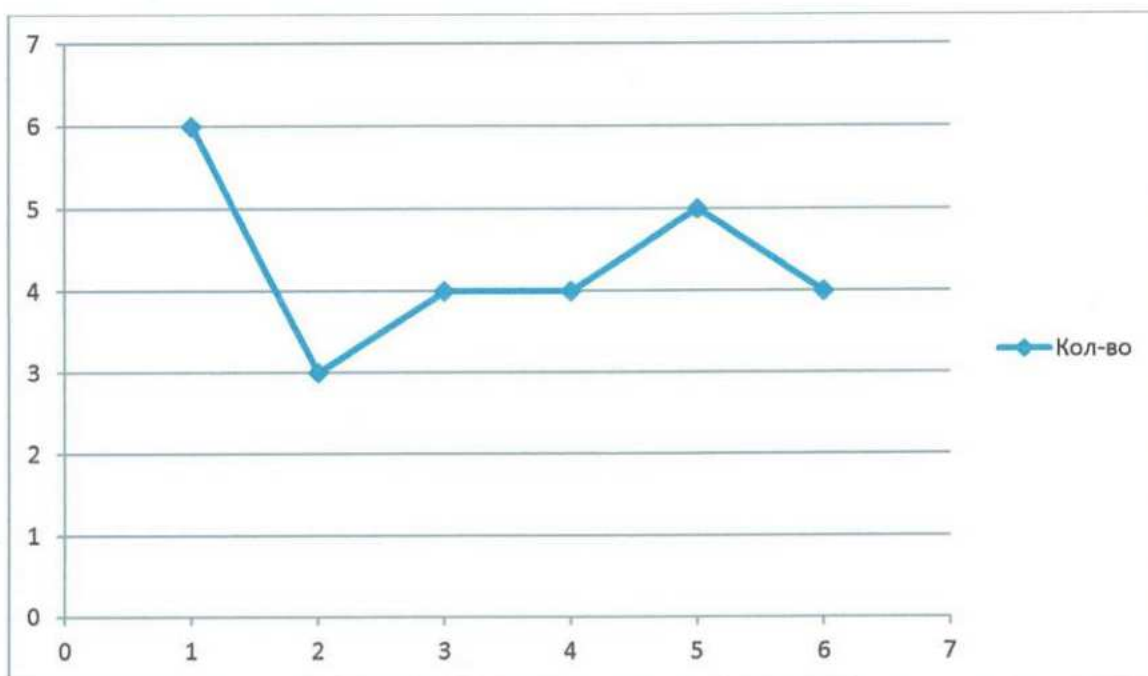
Исходя из вышесказанного, приоритетной задачей по созданию кадровых условий для нас является повышение уровня квалификации и компетентности педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

Распределение персонала по возрасту

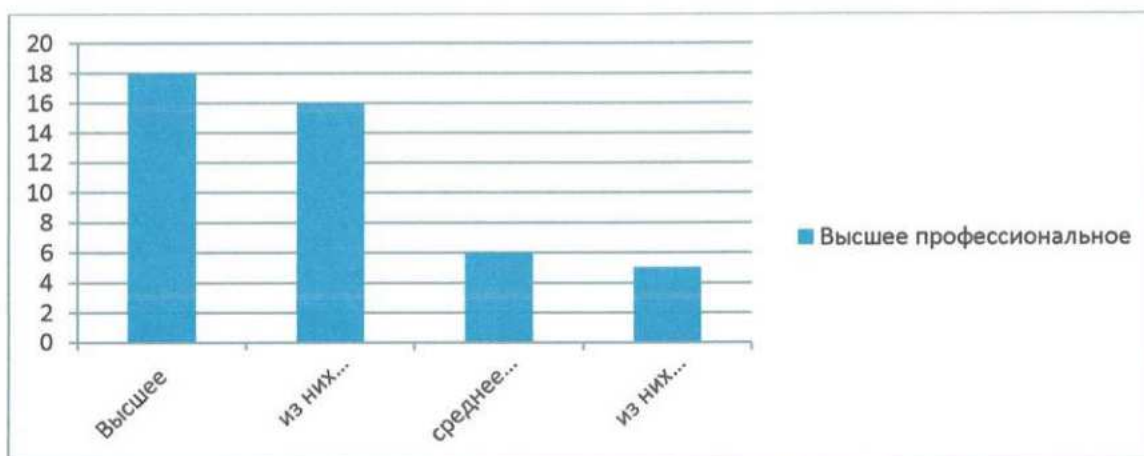


Но на фоне обновления требований к уровню профессионализма педагога ДОО, который сегодня должен легко ориентироваться в действующем законодательстве, в современных терминах и понятиях, которыми изобилуют нормативные документы и методические источники необходимо усиление содержательно – методического компонента информационно развивающего пространства образовательной организации.

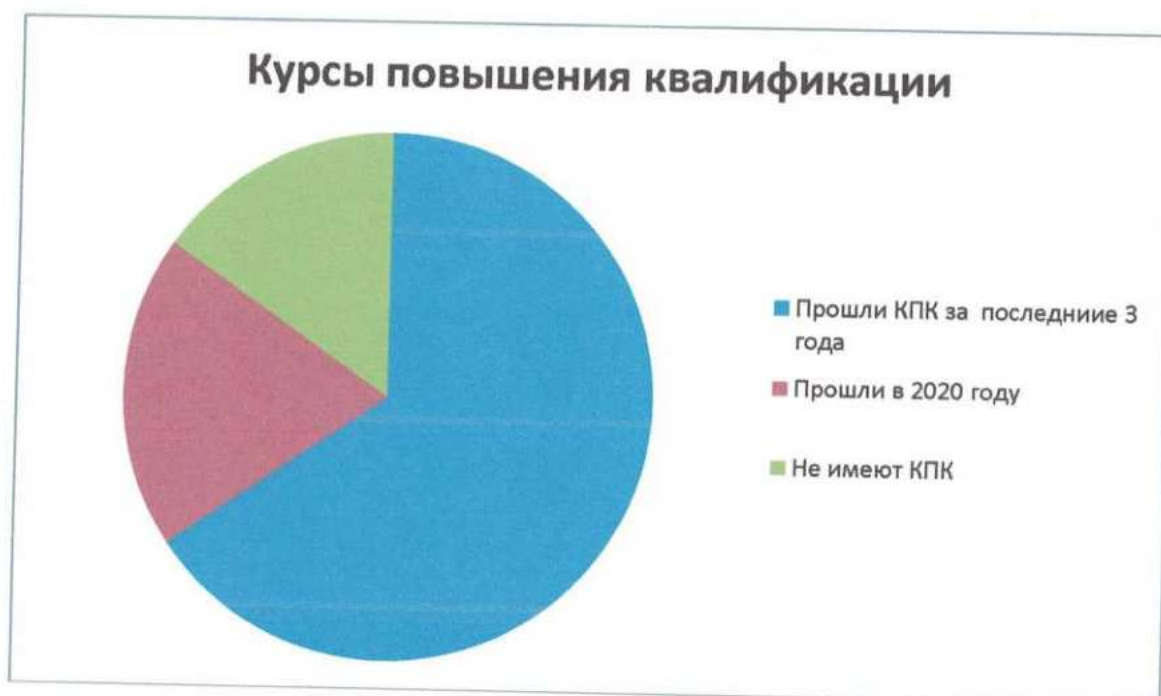
Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно - методических компетенций педагогов.



Курсы повышения квалификации прошли в 2020 году 5 педагогических работников

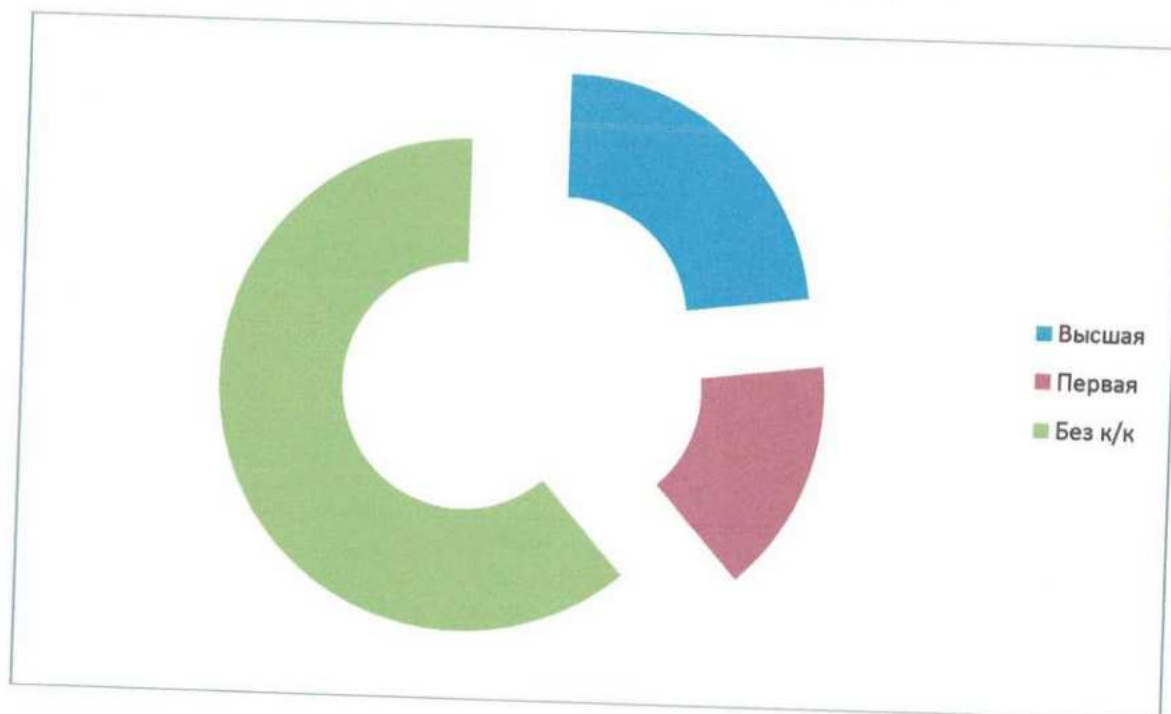
Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата последней курсовой переподготовки
Ступина Наталья Николаевна	Педагог-психолог	21.09.2020г.
Демяновская Валерия Петровна	Инструктор по физической культуре	16.10.2020г.
Бойко Екатерина Александровна	Воспитатель	21.09.2020г.
Новикова Юлия Юрьевна	Воспитатель	17.10.2020г.
Ключко Юлия Сергеевна	Воспитатель	19.09.2020г.

**Сведения об обобщении передового педагогического
опыта в МБДОУ «Детский сад №35» в 2020 году**

«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром»	Старухина Наталья Николаевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
« Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий»	Максименко Елена Александровна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Новикова Юлия Юрьевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Гендерное воспитание дошкольников»	Гудкова Юлия Евгеньевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Индивидуализация образовательного процесса детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	Бахта Наталья Фёдоровна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Театрализованная деятельность дошкольников»	Заболотская Екатерина Сергеевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактической игры»	Фролова Анастасия Сергеевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации»	Киколенко Галина Георгиевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.

«Воспитание дошкольников по средствам трудовой деятельности»	Смирнова Елена Вячеславовна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Чебану Елена Николаевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Психологические проблемы детей дошкольного возраста»	Ступина Наталья Николаевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	Кузьменко Наталья Николаевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Гамилова Елена Георгиевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие мелкой моторики детей 3-4 года»	Бойко Екатерина Александровна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Роль пальчиковых игр в развитии речи детей 4-5 лет»	Клочко Юлия Сергеевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц»	Третьяк Наталья Васильевна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.
«Развитие связной речи у детей раннего возраста»	Антонова Татьяна Владимировна	Педагогический совет ДОУ Протокол № 1 от 22.09.2020 г.

Уровень квалификационной категории



Достижения педагогов

В 2020 году воспитанниками Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Всероссийский уровень (интернет):

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Международной сетевое издание «Солнечный свет»- «Детский сад» Номинация «Сценарий развлечения» от 06.09.2020	Бахта Наталья Фёдоровна	Диплом № ТК1310185 1 место
2	Международной сетевое издание «Солнечный свет»- Номинация «Музыка» от 03.10.2020	Бахта Наталья Фёдоровна	Диплом № ТК1216141 1 место
3	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс от 13.09.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Диплом № 46036 1 место
4	Всероссийский конкурс «Время года» Номинация: Осень-чудная пора» от 23.11.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Диплом № ТК430500 1 место
5	Международный конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» от 07.12.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Диплом № 179815 1 место

6	Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации» 12.12.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом № 832674 2 место	
7	Международная профессиональная олимпиада «Мнемоника-техника быстрого запоминания информации» 09.11.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом № 7811114 3 место	
8	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание» 09.11.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом № 748546 1 место	
9	Международная профессиональная олимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной деятельности» 25.09.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом № 723986 2 место	
10	Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» от 25.09.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом № 723989 3 место	
11	Международный конкур педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» от 25.11.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Диплом участник	
12	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий школьного праздника» от 28.07.2020	Чебану Елена Николаевна	Сертификат участника	
13	Всероссийский конкурс талантов Номинация : «Профессиональное образование педагога» от 21.10.2020	Бойко Екатерина Александровна	Диплом 4 место	
14	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» Номинация: «Растим патриотов России» от 21.12.2020	Бойко Екатерина Александровна	Диплом 2 место	
15	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная этика педагога» от 16.11.2020	Бойко Екатерина Александровна	Диплом 1 место	
16	Всероссийский конкурс талантов «Прогулки в детском саду с применением здоровьесберегающих технологий» от 14.09.2020	Бойко Екатерина Александровна	Диплом 1 место	
17	Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология» от 19.11.2020	Бойко Екатерина Александровна	Диплом 1 место	
18	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс от 21.10.2020	Смирнова Елена Вячеславовна	Диплом № 0015012 1 место	
19	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Исследовательская компетентность педагога ФГОС» от 22.09.2020	Смирнова Елена Вячеславовна	Диплом 1 место	

20	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС ДО» от 22.09.2020	Клочко Юлия Сергеевна	Диплом 4 место
21	Всероссийский педагогический конкурс «Номинация: «Конспекты НОД с детьми ДО» от 20.10.2020	Клочко Юлия Сергеевна	Диплом 3 место
22	Всероссийский конкурс «Стоп, коронавирус» от 14.12.2020	Гудкова Юлия Евгеньевна	Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» от 08.11.2020	Третьяк Наталья Васильевна	Диплом 3 место

Краевой уровень:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Заочный конкурс методистов «ПРОметод» от 09.12.2020	Гладких Наталья Николаевна	Участие
2	Конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» от 12.12.2020	Демяновская Валерия Петровна	Сертификат
3	Конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» от 12.12.2020	Фролова Анастасия Сергеевна	Сертификат
4	Конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» от 12.12.2020	Третьяк Наталья Васильевна	Сертификат
5	Конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» от 12.12.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Сертификат
6	Конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» от 12.12.2020	Смирнова Елена Вячеславовна	Сертификат

Районный уровень:

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Экологический конкурс «В союзе с природой» Номинация: «Осенний дизайн» от 13.12.2020	Третьяк Наталья Васильевна	2 место
2	Экологический конкурс «В союзе с природой» Номинация: «Осенний дизайн» от 13.12.2020	Невзорова Елена Евгеньевна	3 место

Публикации			
№	Название публикации	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - Положение о КП от 26.11.2020	Гладких Наталья Николаевна	Свидетельство № СВ24400788
2	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - «Методика проведения гимнастики» от 27.10.2020	Гладких Наталья Николаевна	Свидетельство № СВ2331448
3	Публикация « Планирование воспитательно-образовательного процесса» от 29.09.2020	Василенко Ольга Александровна	Сертификат №22925
4	Публикация « Методические рекомендации для педагогов по организации огорода на подоконнике» от 21.12.2020	Василенко Ольга Александровна	Сертификат №97952
5	Международный портал «Maam.ru» - консультация «Как организовать и провести эффективное родительское собрание онлайн» от 21.12.2020	Василенко Ольга Александровна	Сертификат №1337880-016-015
6	Публикация «Гиперактивность и гиперопека детей» от 29.09.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат № 61200
7	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - Сценарий утренника «Осень золотая» от 03.10.2020	Бахта Наталья Фёдоровна	Свидетельство № СВ 1947828
8	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - «Адаптация ребенка в детском саду» от 13.09.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Свидетельство № СВ2216746
9	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - проект «Воспитание сказкой» от 23.11.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Свидетельство № СВ2430425
10	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - статья «Особенности игровой деятельности на прогулках в зимний период» от 06.12.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Свидетельство № СВ2482629
11	Международной сетевое издание «Солнечный свет» - статья «Особенности речевого развития» от 21.10.2020	Антонова Татьяна Владимировна	Свидетельство № 2337083
12	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» консультация «Здоровый образ жизни» от 18.12.2020	Смирнова Елена Вячеславовна	Свидетельство
13	Публикация «Методическая разработка по познавательному развитию» от 22.09.2020	Смирнова Елена Вячеславовна	Свидетельство № 66077
14	Публикация « Методическая разработка	Глущенко	Сертификат

	«Краденное солнце» от 26.10.2020	Виктория Михайловна		
15	Публикация «Трудовое воспитание дошкольников в природе» от 26.10.2020	Глущенко Виктория Михайловна	Сертификат	
16	Публикация Безопасность детей на улице» от 22.09.2020	Клочко Юлия Сергеевна	Сертификат № 14440	
17	Публикация « Зимушка-зима» от 18.12.2020	Клочко Юлия Сергеевна	Свидетельство	

Вебинары, форумы, конференции, семинары

№	Название	Ф.И.О. педагога	Результат участия	
1	Всероссийский вебинар: «Интенсив по звукопостановке» . Авторская методика речевого дыхания Т.А.Воробьевой от 27.07.20200	Баданина Яна Дмитриевна	Сертификат	
2	Всероссийский форум «Воспитатель России» «Воспитаем здорового ребенка» от 18.12.2020	Баданина Яна Дмитриевна	Сертификат	
3	Всероссийская научно-практическая конференция молодых дефектологов «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции» от 17.11.2020	Баданина Яна Дмитриевна	Сертификат	
4	Всероссийский вебинар «Современные педагогические технологии в ДОУ: риски внедрения и дополнительное образование» от 19.08.2020	Баданина Яна Дмитриевна	Сертификат	
5	Всероссийский форум «Воспитатель России» «Воспитаем здорового ребенка» от 18.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
6	Вебинар «Влияние стресса на организм педагога и способы его преодоления» от 15.10.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
7	Вебинар «Как сохранить психологическое здоровье педагога в современных условиях образования» от 08.10.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
8	Вебинар «Эдьютейнмент в практике общего и дополнительного образования» от 24.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
9	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» от 02.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
10	Вебинар « Стопотерапия –нетрадиционные	Ступина	Сертификат	

	техники в работе со старшими дошкольниками» от 14.09.2020	Наталья Николаевна		
11	Вебинар «Интерактивные приемы развития связной речи у детей с ОНР» от 09.09.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
12	Вебинар «Разработка ИОМ с ОВЗ» от 19.08.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
13	Вебинар «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений» от 15.07.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
14	Вебинар «Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР» 15.06.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
15	Вебинар «Малыш проходит детский сад : работа педагога в период адаптации» от 18.08.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
16	Вебинар «Как сохранить самооценку детства и подготовить ребенка к школе» от 28.09.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
17	Вебинар «Развитие STEM –компетенций детей дошкольного возраста в конструировании» от 05.10.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
18	Вебинар «Комплексные развивающие занятия с дошкольниками на основе предметно-практической деятельности» от 02.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
19	Вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление у дошкольников» от 08.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
20	Вебинар «Незаметные «звоночки» семейного насилия от 14.12.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
21	Вебинар « Коммуникативно-образовательные возможности онлайн-сервисов и инструментов в организации воспитательной работы» от 29.10.2020	Ступина Наталья Николаевна	Сертификат	
22	Вебинар « Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей ОВЗ» от 07.10.2020	Бахта Наталья Федоровна	Сертификат	
23	Вебинар «Обучение как большая творческая игра» от 14.10.2020	Бахта Наталья Федоровна	Сертификат	
24	Вебинар « Как помочь родителю справиться	Гамилова	Сертификат	

	с эмоциональным выгоранием» от 28.09.2020	Елена Георгиевна		
25	Вебинар «Правополушарие рисование-современный метод развития творческих способностей» от 20.09.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Сертификат № СМ2234047	
26	Вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» от 09.11.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Сертификат № СМ2373039	
27	Вебинар « Готовимся к новому году» от 06.12.2020	Гамилова Елена Георгиевна	Сертификат № СМИ2480606	
28	Вебинар «Диагностика физического развития дошкольников» от 01.10.2020	Демяновская Валения Петровна	Сертификат	
29	Вебинар «Нарушение осанки у дошкольников» от 26.12.2020	Демяновская Валения Петровна	Сертификат	
30	Вебинар « Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в ДО» от 17.08.2020	Антонова Татьяна Владимировна	Сертификат	
31	Вебинар «Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста» от 04.11.2022	Кузьменко Наталья Николаевна	Сертификат	
32	Вебинар « Кейсы в образовании: искусство создания и применения» от 18.10.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Сертификат	
33	Вебинар «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» от 12.10.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Сертификат	
34	Вебинар «Речевое развитие» от 25.09.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	Сертификат	
35	Вебинар « Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству и режиму работы в условиях цифровой образовательной среды» от 13.08.2020	Заболотская Екатерина Сергеевна	Сертификат № СМ2169713	
36	Вебинар « Речевое развитие детей» от 26.11.2020	Фролова Анастасия Сергеевна	Сертификат	
37	Конференция « Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» от 03.12.2020	Глущенко Виктория Михайловна	Сертификат	
38	Всероссийский форум «Воспитатель России» «Воспитываем здорового ребенка» от 18.12.2020	Клочко Блия Сергеевна	Сертификат	

39	Вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации ритмического праксиса» от 11.11.2020	Гудкова Юлия Евгеньевна	Сертификат
40	Вебинар «Интерактивные игры в системы коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием» от 21.10.2020	Гудкова Юлия Евгеньевна	Сертификат
41	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» от 02.12.2020	Гудкова Юлия Евгеньевна	Сертификат
42	Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников ОВЗ» от 05.11.2020	Третьяк Наталья Васильевна	Сертификат
43	Вкбинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» от 02.09.2020	Третьяк Наталья Васильевна	Сертификат

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению через Skype, Zoom, WhatsApp 88% педагогов, отметили что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию технические проблемы.

Вывод: по итогам 2020 года дошкольное учреждение работает по профессиональному стандарту «Педагог». Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез, 2020г.	Гамилова Елена Георгиевна	Первая группа раннего возраста	19	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 1-5-7 лет « Цветные ладошки»	Гамилова Елена Георгиевна	Первая группа раннего возраста	19	Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика	Гамилова Елена Георгиевна	Первая группа раннего возраста	19

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.				
Антонова Татьяна Владимировна	Вторая группа раннего возраста	33	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки», С.Н. Николаева « Наполная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. этап. гп	
Антонова Татьяна Владимировна	Вторая группа раннего возраста	33	Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика	
Антонова Татьяна Владимировна	Вторая группа раннего возраста	33		

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Касурина Оксана Валерьевна	Вторая группа раннего возраста	34	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. гр.
Касурина Оксана Валерьевна	Вторая группа раннего возраста	34	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкальная терапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Касурина Оксана Валерьевна	Вторая группа раннего возраста	34	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез, 2020г.			
Кузьменко Наталья Николаевна	Вторая группа раннего возраста	34	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полн. стап. .ru
Кузьменко Наталья Николаевна	Вторая группа раннего возраста	34	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Кузьменко Наталья Николаевна	Вторая группа раннего возраста	34	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.		
Старухина Наталья Николаевна, Максименко Елена Александровна	Вторая группа раннего возраста	33
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. гл		
Старухина Наталья Николаевна, Максименко Елена Александровна	Вторая группа раннего возраста	33
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика		
Старухина Наталья Николаевна, Максименко Елена Александровна	Вторая группа раннего возраста	33

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозайка-Синтез,2020г.			
Заболотская Екатерина Сергеевна	Младшая группа	37	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стан. гр			
Заболотская Екатерина Сергеевна	Младшая группа	37	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Заболотская Екатерина Сергеевна	Младшая группа	37	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Бойко Екатерина Александровна	Младшая группа	38	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников полг. стан. гп			
Бойко Екатерина Александровна	Младшая группа	38	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Бойко Екатерина Александровна	Младшая группа	38	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Фролова Анастасия Сергеевна	Младшая группа	37	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стап. гп			
Фролова Анастасия Сергеевна	Младшая группа	37	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Фролова Анастасия Сергеевна	Младшая группа	37	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозайка-Синтез,2020г.			
Чебану Елена Николаевна, Атюганова Светлана Сергеевна	Средняя группа	31	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стан. гп			
Чебану Елена Николаевна, Атюганова Светлана Сергеевна	Средняя группа	31	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Чебану Елена Николаевна, Атюганова Светлана Сергеевна	Средняя группа	31	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Киколенко Галина Георгиевна, Новикова Юлия Юрьевна	Средняя группа	32	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стан. гр			
Киколенко Галина Георгиевна, Новикова Юлия Юрьевна	Средняя группа	32	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Киколенко Галина Георгиевна, Новикова Юлия Юрьевна	Средняя группа	32	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Смирнова Елена Вячеславовна	Средняя группа	32	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. гр
Смирнова Елена Вячеславовна	Средняя группа	31	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Смирнова Елена Вячеславовна	Средняя группа	31	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Клочко Юлия Сергее вна	Сре дняя груп па	31	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. гр
Клочко Юлия Сергее вна	Сре дняя груп па	31	Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика
Кло чко Юл ия Сер геев на	Сре дняя груп па	31	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Третья к Наталья Василь евна	Стар шая груп па	33	Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. гр
Третья к Наталья Василь евна	Стар шая груп па	33	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия.			
Третья к Наталья Василь евна	Стар шая груп па	33	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Гудкова Юлия Евгеньевна, Мухтарова Ирина Джабаровна	Старшая группа	34	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг. стар. ит			
Гудкова Юлия Евгеньевна, Мухтарова Ирина Джабаровна	Старшая группа	34	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия.			
Гудкова Юлия Евгеньевна, Мухтарова Ирина Джабаровна	Старшая группа	34	

Инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- 6-е издание. М:Мозаика-Синтез,2020г.			
Глушенко Виктория Михайловна	Подготов. гр	33	
Е.В. Колесникова . Программа « Математические ступеньки», О.С. Ушакова Программа « Развитие речи дошкольников», И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки», С.Н. Николаева « Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. полг., стап. гр.			
Глушенко Виктория Михайловна	Подготов. гр	33	
Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно- диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Глушенко Виктория Михайловна	Подготов. гр	33	

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

От рождения до школы.Инновационная пр-ма дошк.образования ФГОС Веракса	10
От рождения до школы.Программа и метод.рекомендации 3-4 года ФГОС Веракса	3
От рождения до школы.Программа и метод.рекомендации 4-5 лет ФГОС Веракса	3
От рождения до школы.Программа и метод.рекомендации 5-6 лет ФГОС Веракса	3
От рождения до школы.Программа и метод.рекомендации 6-7 лет ФГОС Веракса	2
Программа,основанная на ECERS Методические рекомендации 3-5 лет	1
Годовой план работы ДОО:управл.сопров.реализ.ФГОС	1
Журнал контроля и оценки безопасности в ДОО ФГОС	1
Медико-педагогический контроль ФГОС	1
Обеспечение устойчивого совм.мышления и эмоционального благополучия 2-5 лет	1
Программа"Теремок" для детей раннего возраста ФГОС	1
Практич.психолог в д\саду Веракса ФГОС	1
Психол. и логопедич.диагностика детей с ОВЗ ФГОС	1
Арт-терапия для дошкольников	1
Коррекц.и разв.эмоц.сферы-пр-ма театр-игровой деят ФГОС	1
Утренняя гимнастика 2-3 лет	3
Оздоровительная гимнастика 3-4 года (ФГОС) Пензулаева	3
Оздоровительная гимнастика 4-5 лет (ФГОС) Пензулаева	3
Оздоровительная гимнастика 5-6 лет (ФГОС) Пензулаева	3
Оздоровительная гимнастика 6-7 лет (ФГОС) Пензулаева	2
Работа ст.воспитателя ДОО с педагогами Нормативные документы и практика ФГОС	1
ФГОС дошкольного образования.Письма и приказы	1
СанПиН для ДОУ 2.4.1.3049-13 (в посл.редакции)	1
Закон "Об образовании в Российской Федерации"	1
Инновационный поиск.Обновление системы метод.работы в ДОО	1
Управление ДОУ в условиях нового законодательства	1
Партнерство ДОО и семьи ФГОС	1
Педагогич. журнал дошк.образов.программы ФГОС	1
Индивид.псих.диагностика ребенка 5-7 лет (ФГОС)	1
Профессиональный стандарт "Педагог"	1

Социально-коммуникразвитие дошк.2-3 года ФГОС Веракса	3
Социально-коммуникразвитие дошк.3-4 года ФГОС Веракса	3
Социально-коммуникразвитие дошк.4-5 лет ФГОС Веракса	3
Социально-коммуникразвитие дошк.5-6 лет ФГОС Веракса	3
Социально-коммуникразвитие дошк.6-7 лет ФГОС Веракса	2
Безопасность Метод.по ОБЖ для ст.дошк. ФГОС Авдеева	1
Правила и безоп.дорожн. движения ФГОС Скоролупова	1
ОБЖ для младших дошкольников Голицына	1
ОБЖ для старших дошкольников Голицына	1
Разв.игровой деятельности 1 мл гр (ФГОС)	2
Разв.игровой деятельности 2 мл гр (ФГОС)	2
Разв.игровой деятельности Ср гр (ФГОС)	2
Приобщение ст.дошк.к традициям родного края	1
Разв.творческого мышления.Работа по сказке ФГОС	1
Ознак.с предметным и соц.окружением Ст (ФГОС)	3
Программа Математич.ступеньки ФГОС Колесникова	1
Математика для детей 3-4лет Демонстр. мат-л Колесникова	3
Математика для детей 4-5лет Демонстр.мат-л Колесникова	3
Математика для детей 5-6лет Демонстр.мат-л Колесникова	3
Математика для детей 6-7лет Демонстр.мат-л Колесникова	2
Я начинаю считать р\т для дет.3-4 лет Колесникова	1
Я считаю до "5" ЦВЕТНАЯ р\т для дет.6-7 лет Колес	1
Я считаю до "10" ЦВЕТНАЯ р\т для дет.6-7 лет Колесникова	1
Я считаю до "20" ЦВЕТНАЯ р\т для дет.6-7 лет Колесникова	1
Ознак.с природой Ср (ФГОС)	3
Юный эколог.Система работы 3-4 года ФГОС Николаева	2
Юный эколог.Система работы 5-6 лет ФГОС Николаева	3
Юный эколог.Система работы 6-7 лет ФГОС Николаева	2
Программа развития речи дошкольников Ушакова ФГОС	1
Развитие речи дет.3-4 лет Ушакова ФГОС	1
Развитие речи дет.5-6 лет Ушакова ФГОС	1
Примерное компл-тематич.планир.2 мл Веракса ФГОС	1
Примерное компл-тематич.планир.Ср гр Веракса ФГОС	1
Примерное компл-тематич.планир.Ст гр Веракса ФГОС	1
Темат.планир.образ проц.в ДОУ № 1(ФГОС)Скоролупова	1
Темат.планир.образ проц.в ДОУ № 2(ФГОС)Скоролупова	1
Обучение грамоте детей дошк.возр.Нищева ФГОС	1
Развитие речи в д\саду 3-4 года (ФГОС)	1
Развитие речи в д\саду 6-7 лет (ФГОС)	1
Сборник подвижных игр 2-7 лет(ФГОС)	1
Разв.худож.способностей дошк.3-7 лет (ФГОС)	1
ИЗО деятельность в д\с 3-4года Комарова (ФГОС)	3

ИЗО деятельность в д\с 4-5 лет Комарова (ФГОС)	3
ИЗО деятельность в д\ссаду Подг гр Комарова (ФГОС)	2
Ладушки Программа по музык.воспит.дошк.ФГОС	1
Программа Художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" Лыкова ФГОС	1
ИЗО деятельность в д\с 2 Мл гр Лыкова ФГОС	2
ИЗО деятельность в д\с Ср гр Лыкова ФГОС	2
ИЗО деятельность в д\с Ст гр Лыкова ФГОС	2
ИЗО деятельность в д\с Подг гр Лыкова ФГОС	2
Худож.тв-во и конструирование 3-4 г ФГОС Куцакова	1
Худож.тв-во и конструирование 4-5лет ФГОС Куцакова	2
Конструирование из строит.мат-лов. Ср (ФГОС)	2
Конструирование из строит.мат-лов. Ст (ФГОС)	2
Конструирование из строит.мат-лов. Подг ФГОС	2
Программа"Теремок" Физиология ребенка Особенности развития Третий год жизни. ФГОС	1
Программа"Теремок" Адаптация к д\с ребенка раннего возраста ФГОС	1
Программа"Теремок" Дидактические игры для детей раннего возраста ФГОС	1
Планы физ.занятий с дет.2-3 лет ФГОС	1
Планы физ.занятий с дет.3-4 лет ФГОС по программе От рождения до школы	1
Планы физ.занятий с дет.4-5 лет ФГОС	1
Примерные планы физ.занятий 5-6 лет ФГОС	1
Примерные планы физ.занятий 6-7 лет ФГОС	1
Орган. деятельности дет на прогулке Ср гр	1
Прогулки в д\саду Ст и Подг группы ФГОС	1
Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет ФГОС	1
Хрестоматия для чтения детям 3-4 года ФГОС	3
Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет ФГОС	3
Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет ФГОС	3
Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет ФГОС	2
Дорожная азбука.Детская безопасность Лыкова	1
Взаимодействие с семьей ребенка 2-3 лет ФГОС	1
Взаимодействие с семьей ребенка 3-4 лет ФГОС	1
Взаимодействие с семьей ребенка 4-5 лет ФГОС	1
Взаимодействие с семьей ребенка 5-6 лет ФГОС	1
Взаимодействие с семьей ребенка 6-8 лет ФГОС	1
Экономика (курс по финансовой грамотности) для дошкольников Комплект	1
Система сопровождения родителей.Клуб "Молодая семья"	1
Малоподвижные игры и игров.упражн.для дет.3-7 лет ФГОС	1

Дошкольный логопункт Иванова	1
Положение о лого.пункте ДОО и рабочая пр-ма учителя-логопеда ДООФГОС	1
Компл.оценка динамики разв.ребенка и его индивид.образоват.достижений 2-3 лет	1
Компл.оценка динамики разв.ребенка и его индивид.образоват.достижений 3-4 лет	1
Компл.оценка динамики разв.ребенка и его индивид.образоват.достижений 4-5 лет	1
Компл.оценка динамики разв.ребенка и его индивид.образоват.достижений 5-6 лет	1
Компл.оценка динамики разв.ребенка и его индивид.образоват.достижений 6-7 лет	1
Опасные предметы,существа и явления.Детская безопасность Лыкова ФГОС	1
Беседы по картинкам: Я и другие	1
Расскажите детям: о достопримечательностях Ставрополя Демонстрационный мат-л	1
Мы живем в России ср гр	1
Мы живем в России ст гр	1
Мы живем в России подг гр	1
Портреты русских композиторов	1
Портреты зарубежных композиторов	1
Колокольчик № 54 Музыка для крошек №3 Весна	1
Колокольчик № 55 Милый садик,досвиданья!	1
Колокольчик № 56 Золотой листопад	1
Колокольчик № 60 День Победы в стихах и песнях	1
Колокольчик № 62 Новые музыкальные игры	1
Колокольчик № 63 Праздник елки	1
Альбом: Мезенская роспись ФГОС	1
Альбом: Филимоновская игрушка ФГОС	1
Развитие речи в картинках: дикие животные	1
Развитие речи в картинках: домашние животные	1
Развитие речи в картинках: домашние птицы	1
Развитие речи в картинках: занятия детей	1
Дифференц.экспресс диагностика речевой и интеллект.недостаточности у детей 2-3 лет	1
Артикуляц.гимнастика для малышей	1
Коммуникативные игры для дошк. Картушина	1
Бодрящая гимнастика для дошк ФГОС	2
Ладушки Конспекты +2CD Ясельки Праздник каждый день	1
Ладушки Конспекты +2CD мл гр Праздник каждый день	1
Ладушки Конспекты +2CD ср гр Праздник каждый день	1
Ладушки Конспекты +3CD ст гр Праздник каждый день	1

Ладушки Конспекты +5CD подг гр + доп.материал Праздник каждый день	1
Зимние народные развлечения в русской живописи 5-7 летНаглядное пособие ФГОС	1
Знакомим детей 5-7 лет с живописью.Масленица Демонстр.альбом ФГОС	1
Детям о космосе и Юрии Гагарине Конспекты Шорыгина	1
Детям о космосе Демонстр.мат-л	1
Демон.картинки Великая литература Портреты детских писателей и поэтов	3
Демон.картинки Великая Победа.Города-герои	1
Демон.картинки Великий космос.Солнечная система и звезды	1
Расскажи про детский сад Наглядно-дидактич.мат-л	1
Демон.картинки Россия-Родина моя.История России	1
Демон.картинки Россия-Родина моя.Державные символы России	1
Демон.картинки Россия-Родина моя.Праздники России	1
Демон.картинки Россия-Родина моя.Негосударственные символы России	1
Правила маленького пешехода Комплект наглядных сюжетных картинок по ПДД	1
Умные ширмочки : Развитие речи дошк.в семье	1
Умные ширмочки : Правила безопасности на улице	1
Умные ширмочки : Дети и время	1
Умные ширмочки : Москва-столица России	1
Умные ширмочки : Россия	1
Умные ширмочки : Осень	1
Умные ширмочки : Цифры	1
Умные ширмочки : Космос	1
Умные ширмочки : Весна	1
Умные ширмочки : Великая Отечественная Война	1
Умные ширмочки : Защитники Отечества	1
Умные ширмочки : Безопасность на дороге	1
Умные ширмочки : Пожарная безопасность	1
Расскажите детям: о птицах	1
Расскажите детям: о космосе	1
Расскажите детям: о деревьях	1
Расскажите детям: о рабочих инструментах	1
Расскажите детям: о транспорте	1
Расскажите детям: о спец.машинах	1
Расскажите детям: о домашних животных	1
Расскажите детям: о животных жарких стран	1
Расскажите детям: о фруктах	1
Расскажите детям: о грибах	1

Расскажите детям: о хлебе	1
Расскажите детям: о достопримечательностях Москвы	1
Расскажите детям: о насекомых	1
Расскажите детям: о морских обитателях	1
Круглый год Серия демонстрац.картин Выпуск 1, Выпуск 2	2
Все работы хороши.Городские профессии. Серии картин по обучению рассказыванию ФГОС Нищева	1
Все работы хороши.Сельские профессии. Серии картин по обучению рассказыванию ФГОС Нищева	1
Кем быть?.Демонстрац.альбом Выпуск 1	1
Кем быть?.Демонстрац.альбом Выпуск 2	1
Наш детский сад Демонстр.альбом Форм.целостной картины мира	1
Наш детский сад - 3 Демонстр.альбом Форм.целостной картины мира	1
Мамы всякие нужны.Серии картин Выпуск 1 ФГОС Нищева	1
Мамы всякие нужны.Серии картин Выпуск 2 ФГОС Нищева	1
Демон.мат-л Бардышева Развив.связ.речь Ст гр	1
Демон.мат-л Бардышева Развиваем связанную речь Подг гр	1
Мир,в котором я живу.Мир природы Четыре времени года	1
Беседы с ребенком: Негосударственные символы России.Комплект карточек	1
Беседы с ребенком: ОБЖ Безопасное общение	1
Беседы с ребенком: Весна Комплект карточек	1
Беседы с ребенком: Зима	1
Беседы с ребенком: Лето	1
Что хорошо, что плохо? беседы по картинкам	2
Времена года Демонстр.мат-л	1
Тематич.словарь: Живая природа.Мир человека .Дидактич.материал	1
Тематич.словарь: Живая природа.Растит.и животный мир .Дидактич.материал	1
Тематич.словарь: Неживая природа Окружающий мир .Дидактич.материал	1
Тематич.словарь: Правила поведения на дороге	1
Тематич.словарь: Экзотические фрукты	1
Тематич.словарь: Я и мое тело	1
Тематич.словарь: Аудиотехника,видеотехника,оргтехника с средства связи	1
Тематич.словарь в картинках: Я и мои чувства,настроение,эмоции	1
Тематич.словарь в картинках: Гигиена и здоровье	1
Тематич.словарь: Главные праздники страны	1
Какие бывают: Вокзалы	1
Какие бывают: Магазины	1
Тематич.словарь: Я ориентируюсь в пространстве	1

Определяю время Наглядно-дидактич.пособие	1
Демон.мат-л: Парные буквы	1
Демон.мат-л: Воздух.земля.вода.Экологич.цепочки	1
Демон.мат-л: Расскажи про свой город	1
Демон.мат-л: Океаны и материки	1
Демон.мат-л: Этикет для малышей	1
Демон.мат-л: Как растет живое	1
Демон.мат-л: Хлеб всему голова	1
Демон.мат-л: Детям о времени	1
Демон.мат-л: Народы мира	1
Демон.мат-л: Славянская семья	1
Демон.мат-л: Рыбы морские и пресноводные	1
Демон.мат-л: Большой,средний,маленький	1
Демон.мат-л: Большие и маленькие	1
Демон.мат-л: Делим слова на слоги	1
Демон.мат-л: Наши чувства и эмоции	1
Демон.мат-л: Времена года	1
Демон.мат-л: Учим дорожные знаки	1
Демон.мат-л: Где живет вода	1
Демон.мат-л: Детям о космосе	1
Демон.мат-л: Числовые домики	1
Демон.мат-л: Знаю все профессии	2
Демон.мат-л:Народы России и ближнего зарубежья	1
Демон.мат-л: Логические цепочки	1
Демон.мат-л: Логические таблицы	1
Демон.мат-л: Цвет и форма	1
Демон.мат-л: Внимание! Дорога! Развивающ.игра-лото	1
Плакат: Лента букв Наглядное пособие	1
Плакат: Время и времена года	1
Плакат: Как устроен человек	1
Плакат: Космос и солнечная система	1
Плакат: Моя семья	1
Плакат: Правила поведения за столом	1
Плакат: Цвет	1
Плакат: Полевые цветы	1
Плакат: Комнатные растения	1
Плакат: Обитатели рек и озер	1
Плакат: До свидания, детский сад!	1
Плакат: Зимующие птицы	1
Плакат: Птицы перелетные	1
Плакат: Фрукты и ягоды	1
Плакат: Грибы съедобные и несъедобные	1
Плакат: Деревья и кустарники	1

Плакат: Спецтранспорт	1
Плакат: Воздушный транспорт	1
Плакат: Городской транспорт	1
Плакат: Домашние птицы	1
Плакат: Правила поведения в бассейне	1
Плакат: Кто всю зиму спит	1
Плакат: Правила дорожного движения	1
Плакат: Алфавит	1
Плакат: Развитие речи (комплект)	1
Плакат: Гжель Примеры узоров и орнаментов	2
Плакат: Хохлома Примеры узоров и орнаментов	1
Плакат: Филимоновская свистулька Примеры узоров и орнаментов	1
Плакат: Кому нужны деревья в лесу	1
Плакат: Где в природе есть вода	1
Плакат: Как лесник заботится о лесе	1
Плакат: Пищевые цепочки	1
Инф-деловое оснащ ДОУ: Логопед советует	1
Демон.картинки СУПЕР Животные хол.широт 16 демон.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Домашние животные 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Профессии 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Виды спорта 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Комн.растения 16 демонстр.кар	1
Демон.картинки СУПЕР Мебель 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Одежда 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Овощи 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Продукты питания 16 дем.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Животные жарких стран 16 демон.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Зимующие птицы 16 демонстр.кар	1
Демон.картинки СУПЕР Мир морей и океан 16 демонстр.	1
Демон.картинки СУПЕР Обитатели рек и озер 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Игрушки 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Головные уборы 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Чувства и эмоции 16 демон.кар	1
Демон.картинки СУПЕР Хлеб 16 демонстр.карточек	1
Демон.картинки СУПЕР Посуда 16 демонстр.карточек	1
Мир в картинках Посуда ФГОС	1
Мир в картинках Грибы ФГОС	1
Мир в картинках Морские обитатели ФГОС	1
Мир в картинках Рептилии и амфибии ФГОС	1
Мир в картинках Космос ФГОС	1

Мир в картинках Животные средней полосы ФГОС	1
Мир в картинках Спортивный инвентарь ФГОС	1
Мир в картинках Ягоды лесные ФГОС	1
Мир в картинках Ягоды садовые ФГОС	1
Мир в картинках Деревья и листья ФГОС	1
Мир в картинках Овощи ФГОС	1
Мир в картинках Фрукты ФГОС	1
Мир в картинках Птицы домашние ФГОС	1
Мир в картинках Птицы средней полосы ФГОС	1
Мир в картинках Арктика и Антарктика ФГОС	1
Мир в картинках Гжель ФГОС	1
Мир в картинках Филимоновская народная игрушка ФГОС	1
Рассказы по картинкам: Теремок ФГОС	1
Рассказы по картинкам: Колобок ФГОС	1
Рассказы по картинкам: Кем быть? ФГОС	1
Рассказы по картинкам: Зимний спорт ФГОС	1
Рассказы по картинкам: Летний спорт ФГОС	1
Календарь наблюдений. Времена года	3
Грамматика в картинках::Множественное число	2
Грамматика в картинках::Говори правильно	2
Грамматика в картинках::Антонимы.Прилагательные	2
Грамматика в картинках::Антонимы.Глаголы	2
Формирование элемент.математ.предст 2-3 г Помараева(ФГОС)	3
Формирование элемент.математ.предст 3-4г Помараева	3
Метод.рекомендации по орган.работы воспит.в группе раннего возраста(от 1 года до 3 лет) Рабочая пр-ма и технология адаптации ФГОС	1
Диагност.индивид.-психол.особенностей .дет.2-3 лет	1
Диагност.психоречевого развития детей 3-7 лет ФГОС	1
Орган.инклюзивной образоват.среды в ДОО	1
Дни этики в детском саду ФГОС	1
Азбука безопасного общения и поведения Лыкова ФГОС	1
Знакомим с окруж, миром дет.3-5 лет ФГОС	1
Знакомим с окруж, миром дет.5-7 лет ФГОС	1
Занят.в бассейне с дошкольниками	1
Орган.и проведение тематич.контроля в ДОУ Голицына ФГОС	1
Коррекц.произнош.звуков "П,Пь,Б,Бь" Егорова	1
Коррекц.произнош.звуков "М,Мь,Н,Нь" Егорова	1
Коррекц.произнош.звуков "Т,ТЬ,Д,Дь" Егорова	1
Коррекц.произнош.звуков "Ф,Фь,В,Вь" Егорова	1
Коррекц.произнош.звука "С,Сь,З,Зь" Спивак	1
Коррекц.произнош.звука "Й" Коноваленко	1
Коррекц.произнош.звука "ГГ",КК",ХХ" Коноваленко	1

Коррекц.произнош.звука "Ш,Ж,Ч,Щ" Спивак	1
Коррекц.произнош.звуков "Н,Т,Д" Коноваленко	1
Коррекц.произнош.звука "Л,Ль,Р,Рь" Спивак	1
Воспитание дошкольников в духе русских культур.традиций Ч 1 ФГОС	1
Воспитание дошкольников в духе русских культур.традиций Ч 2 ФГОС	1
Взаимодействие семьи и ДОО.Развит.детско-родит.отношений	1
Альбом: Любимые сказки.Дымковская игрушка Дидактическое пособие Лыкова	1
Повышение уровня физ.разв.детей 2-6 лет ФГОС	1
Учимся думать и придумывать Заним.задан.5-8 лет	1
Беседы с ребенком: Защитники Отечества Комплект карточек	2
Демон.картинки Великая Победа.Дети-герои	1
Демон.картинки Великая Победа.Награды войны	1
Демон.картинки Великая Победа.Сражения войны	1
Демон.картинки Великая Победа.Города-герои	1
Полевые и луговые цветы.Дидактич.мат-л ФГОС	1
Демон.мат-л: Дикие животные наших лесов и их детеныши	1
Животные севера в картинках	1
Животные жарких стран в картинках	1
Дикие животные в картинках	1
Грибы в картинках	1
Весна в картинках	1
Осень в картинках	1
Зима в картинках	1
Фрукты в картинках	1
Овощи в картинках	1
Школьные принадлежности в картинках	1
Женская одежда в картинках	1
Головные уборы в картинках	1
Бытовые электроприборы в картинках	1
Злаки в картинках	1
Цветы в картинках	1
Кустарники в картинках	1
Травы в картинках	1
Птицы в картинках Выпуск	1
Птицы в картинках Выпуск 2	1
Птицы в картинках Выпуск 3	1
Дом в картинках	1
Хлеб в картинках	1
Посуда в картинках	1
Обитатели океана в картинках	1
Насекомые в картинках	1
Обувь в картинках	1

Мужская одежда в картинках	1
Профессии в картинках	1
Музыкальные инструменты в картинках	1
Деревья в картинках	1
Домашние животные в картинках	1
Безопасность р\т №1 Авдеева	1
Безопасность р\т №2 Авдеева	1
Безопасность р\т №3 Авдеева	1
Безопасность р\т №4 Авдеева	1
Беседы по картинкам: Уроки Ушинского	1
Художественный труд в д\саду Программа Лыкова	1
Художественный труд в д\саду Ср Дем.мат-л Лыкова	1
Художественный труд в д\саду Ст Дем.мат-л Лыкова	1
Художественный труд в д\саду Подг Дем.мат-л Лыкова	1
Вокально-хоровая работа в д\саду Комплект наглядных пособий Картушина	1
Правила маленького пешехода Комплект наглядных сюжетных картинок по ПДД	2
Ладушки Карнавал сказок Вып.№ 1+CD Пр-ки в д\саду	1
Ладушки Карнавал сказок Вып.№ 2+CD Пр-ки в д\саду	1
Ладушки Пойди туда,не знаю куда.Осенние пр-ки	1
Обучение дошкольников грамоте Программа и методические рекомендации Дурова	1
Обучение дошкольников грамоте Дид мат-л из 4-х книг	1
Ступеньки грамоты Комплект наглядных пособий Дурова	1
Обучение дошкольников грамоте Букварь	1
Первые шаги по ступенькам грамоты Рабоч.тетр.4-5 лет Дурова	1
Беседы по картинкам: Развитие речи 4-5 лет Часть 1	2
Беседы по картинкам: Развитие речи 4-5 лет Часть 2	2
Беседы по картинкам: Развитие речи 4-5 лет Часть 3	2
Беседы по картинкам: Развитие речи 5-6 лет Часть 1	1
Беседы по картинкам: Развитие речи 5-6 лет Часть 2	1
Беседы по картинкам: Развитие речи 5-6 лет Часть 3	1
Занят.по развитию речи для детей 4-5 лет Громова	2
Занят.по развитию речи для детей 5-6 лет Громова	1
Дошкольникам о традициях народов мира	1
ОБЖ для дошкольников ФГОС	1
Детям о сам.важном: Моя семья	1
Зрительная гимнастика для дет 2-7 лет	1
Деятельность дошк.в дет.эксперим.лаборатории	1
Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет ФГОС	1
Занят.по развитию эмоц.и познав.сферы.Песочная терапия	1
Подвижные игры для детей 3-5 лет ФГОС	1

Подвижные игры для детей 5-7 лет ФГОС	1
Экологические проекты в дет.саду ФГОС	1
Нескучная гимнастика. Тематич.утрен.зарядка 5-7 лет	1
Ребенку о его правах Комплект сюжет.картинок Голицына	1
От осени до лета (детям о природе)	1

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 2 проекторами.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения 15
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков,

психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

Спортивная площадка для занятий физической культурой:

Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию

педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.1.	Социально коммуникативное развитие	- Групповая №3, №4, №5, №6, - группы раннего возраста (4 группы для детей до 3-х лет): Мебель: Кровать детская - 2 шт.; Кровать детская одноярусная до 3-х лет - 16 шт.; Доска классная передвижная -1 шт.; Стол для воспитателя - 1 шт.; Стол детский 4-х местный - 8 шт.; Стул детский, регулируемый - 32 шт.; Стол туалетно-пеленальный - 2 шт.; Стеллаж для игрушек и пособий детский 2-х местный - 1 шт.; Стенка «Городок» для игрушек и книг - 1 шт.; Стеллаж унифицированный - 2 шт.; Шкаф «Симфония» -1 шт.; Стульчик-трансформер для кормления- 11 шт.; Игрушки: Кукла-1 шт.; Игровой набор «Продукты» - 1 шт.; Неваляшка-девочка - 1 шт.; Коляска для кукол - 1 шт.; Посуда для кукол «Настенька»на 4 персоны -1 шт.; Автомобиль гоночный- 1 шт.; Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров - 1 шт.; Гладильный набор - 1 шт.; Маленькая медицинская сестра - 1 шт.; Игровой набор «Механик» - 1 шт.; Игровой набор «Фрукты» - 1 шт.; Игровой набор «Овощи» - 1 шт. Групповая №1, №7, №8, -группы второго младшего возраста (3 группы для детей от 3 до 4-х лет): Мебель: Кровать детская одноярусная - 18 шт.; Доска классная передвижная -1 шт.; Стол для воспитателя - 1 шт.; Стол детский 4-х местный - 8 шт.; Стул детский, регулируемый - 32 шт.; Стеллаж для игрушек и пособий детский 2-х местный - 1 шт.; Стенка «Городок» для игрушек и книг - 2 шт.; Стеллаж унифицированный - 2 шт.; Шкаф для игрушек - 1 шт.; Игрушки: Кукла-1 шт.; Игровой набор «Продукты» - 1 шт.; Неваляшка-девочка - 1 шт.;	Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Ленина, дом 206 Помещение № 4: 1 этаж Помещение № 3: 1 этаж Помещение № 2: 1 этаж Помещение № 1: 1 этаж Помещение № 5: 1 этаж Помещение № 7: 1 этаж Помещение №8: 1 этаж
------	------------------------------------	---	---

Коляска для кукол – 1 шт.;	
Посуда для кукол «Настенька» на 4 персоны - 1 шт.;	
Автомобиль гоночный– 1 шт.;	
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;	
Гладильный набор – 1 шт.;	
Маленькая медицинская сестра – 1 шт.;	
Игровой набор «Механик» - 1 шт.;	
Игровой набор «Фрукты» - 1 шт.;	
Игровой набор «Овощи» - 1 шт.	
Групповая № 2, № 10, № 11, – группы среднего возраста (3 группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет):	
Мебель:	
Кровать детская одноярусная – 20 шт.;	Помещение № 6: 1 этаж
Доска классная передвижная -1 шт.;	Помещение № 5: 2 этаж
Стол для воспитателя – 1 шт.;	Помещение № 3: 2 этаж
Стол детский 4-х местный – 8 шт.	
Стул детский, регулируемый – 32 шт.;	
Стеллаж для игрушек и пособий детский 2-х местный – 1 шт.	
Стенка «Городок» для игрушек и книг – 2 шт.;	
Стеллаж унифицированный – 2 шт.;	
Шкаф для игрушек – 1 шт.;	
Игрушки:	
Кукла-1 шт.;	
Игровой набор «Продукты» - 1 шт.;	
Коляска для кукол – 1 шт.;	
Посуда для кукол «Настенька» на 4 персоны-1 шт.;	
Автомобиль гоночный– 1 шт.;	
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;	
Гладильный набор – 1 шт.;	
Маленькая медицинская сестра – 1 шт.;	
Игровой набор «Механику» - 1 шт.;	
Игровой набор «Фрукты» - 1 шт.;	
Игровой набор «Овощи» - 1 шт.	
Групповая № 12, № 14, № 15– группы старшего возраста (3 группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет):	
Мебель:	
Кровать детская одноярусная – 20 шт.;	Помещение № 2: 2 этаж
Доска классная передвижная -1 шт.;	Помещение № 6: 2 этаж
Стол для воспитателя – 1 шт.;	Помещение № 7: 2 этаж
Стол детский 4-х местный – 8 шт.;	
Стул детский, регулируемый – 32 шт.;	
Стеллаж для игрушек и пособий детский 2-х местный – 1 шт.;	
Стенка «Городок» для игрушек и книг – 2 шт.;	
Стеллаж унифицированный – 2 шт.;	
Шкаф для игрушек – 1 шт.;	

Игрушки:
 Кукла-1 шт.;
 Игровой набор «Продукты» - 1 шт.;
 Коляска для кукол – 1 шт.;
 Посуда для кукол «Настенька» на 4
 персоны -1 шт.;
 Автомобиль гоночный– 1 шт.;
 Игровой модуль «Парикмахерская» с
 набором аксессуаров» - 1 шт.;
 Гладильный набор – 1 шт.;
 Маленькая медицинская сестра – 1 шт.;
 Игровой набор «Механик» - 1 шт.;
 Игровой набор «Фрукты» - 1 шт.;
 Игровой набор «Овощи» - 1 шт.
**Групповая №9, №13 - группа старшего
 возраста (2 группы для детей в возрасте
 от 6 до 7-ми лет):**
 Мебель:
 Кровать детская одноярусная – 20 шт.;
 Доска классная передвижная -1 шт.;
 Стол для воспитателя – 1 шт.;
 Стол детский 4-х местный – 8 шт.;
 Стул детский, регулируемый – 32 шт.;
 Стеллаж для игрушек и пособий детский 2-
 х местный – 1 шт.;
 Стенка «Городок» для игрушек и книг – 2
 шт.;
 Стеллаж унифицированный – 2 шт.;
 Шкаф для игрушек – 1 шт.;
 Игрушки:
 Кукла-1 шт.;
 Игровой набор «Продукты» - 1 шт.;
 Коляска для кукол – 1 шт.;
 Посуда для кукол «Настенька» на 4
 персоны-1 шт.;
 Автомобиль гоночный– 1 шт.;
 Игровой модуль «Парикмахерская» с
 набором аксессуаров» - 1 шт.;
 Гладильный набор – 1 шт.;
 Маленькая медицинская сестра – 1 шт.;
 Игровой набор «Механик» - 1 шт.;
 Игровой набор «Фрукты» - 1 шт.;
 Игровой набор «Овощи» - 1 шт.

Помещение № 4: 2
этаж

Помещение № 1: 2
этаж

1.2.	Познавательное развитие	Групповая №3, №4, №5, №6, - группы раннего возраста (4 группы для детей до 3-х лет): Мебель: Модуль «Самолет» – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Логический домик – 1 шт.; Девочка-неваляшка-1шт; Матрешка 3 в 1 – 1 шт.; Набор мозайка – 1 шт.; Пазлы «Фрукты» - 1 шт.; Пазл малый «Петушок» - 1 шт.; Пирамидка «Колечко-шар» - 1 шт.; Развивающий конструктор «Смешные человечки» - 1 шт.; Конструктор «Цветной городок» - 1 шт. Групповая № 1, №7, № 8, –группы второго младшего возраста (3 группы для детей от 3 до 4-х лет): Мебель: Модуль «Самолет» – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Логический домик – 1 шт.; Девочка-неваляшка-1шт; Матрешка 3 в 1 – 1 шт.; Набор мозайка – 1 шт.; Пазлы «Фрукты» - 1 шт.; Пазл малый «Петушок» - 1 шт.; Пирамидка «Колечко-шар» - 1 шт.; Развивающий конструктор «Смешные человечки» - 1 шт.; Конструктор «Цветной городок» - 1 шт. Групповая № 2, № 10, № 11, – группы среднего возраста (3 группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет): Мебель: Модуль «Самолет» – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Логический домик – 1 шт.; Набор мозайка – 1 шт.; Пазлы «Фрукты» - 1 шт.; Пазл малый «Петушок» - 1 шт.; Пирамидка «Колечко-шар» - 1 шт.; Развивающий конструктор «Смешные человечки» - 1 шт.; Конструктор «Цветной городок» - 1 шт. Домино «Звери» - 1 шт. Групповая № 12, № 14, № 15– группы старшего возраста (3 группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет): Мебель: Модуль «Самолет» – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.;	Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Ленина, дом 206 Помещение № 4: этаж Помещение № 3: этаж Помещение № 2: этаж Помещение № 1: этаж Помещение № 5: этаж Помещение № 7: этаж Помещение № 8: этаж Помещение № 6: этаж Помещение № 5: этаж Помещение № 3: этаж
------	-------------------------	---	--

		Логический домик – 1 шт.; Набор мозайка – 1 шт.; Пазлы «Фрукты» - 1 шт.; Пазл малый «Петушок» - 1 шт.; Пирамидка «Колечко-шар» - 1 шт.; Развивающий конструктор «Смешные человечки» - 1 шт.; Конструктор «Цветной городок» - 1 шт. Домино «Звери» - 1 шт. Групповая № 9, №13 - группа старшего возраста (2 группы для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Мебель: Мебель: Модуль «Самолет»– 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Логический домик – 1 шт.; Набор мозайка – 1 шт.; Пазлы «Фрукты» - 1 шт.; Пазл малый «Петушок» - 1 шт.; Пирамидка «Колечко-шар» - 1 шт.; Развивающий конструктор «Смешные человечки» - 1 шт.; Конструктор «Цветной городок» - 1 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.	Помещение № 2: 2 этаж Помещение № 6: 2 этаж Помещение № 7: 2 этаж Помещение № 4: 2 этаж Помещение № 1: 2 этаж
1.3.	Речевое развитие	Групповая №3, №4, №5, №6, - группы раннего возраста (4 группы для детей до 3-х лет): Развивающие настольные игры: «Домашние животные», «Волшебное Кольцо», «Мебель», «Кто где живет?», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Чувства и эмоции», «Домашние животные»-1 шт.; Набор «Овощи, фрукты» - 1 шт.; Хрестоматия для чтения 1-3 лет.	Ставропольский край Шпаковский район город Михайловск ул. Ленина, дом 206 Помещение № 4: 1 этаж Помещение № 3: 1 этаж Помещение № 2: 1 этаж

	Групповая № 1, №7, № 8, –группы второго младшего возраста (3 группы для детей от 3 до 4-х лет): Развивающие настольные игры: «Домашние животные», «Волшебное Кольцо», «Мебель», «Кто где живет?», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Чувства и эмоции», «Домашние животные», «Профессии», «Посуда кухонная», «Продукты питания» -1 шт.; Набор «Овощи, фрукты» - 1 шт.; Хрестоматия для чтения 3-4 года. Групповая № 2, № 10, № 11, – группы среднего возраста (3 группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет): Развивающие настольные игры: «Домашние животные», «Волшебное Кольцо», «Мебель», «Кто где живет?», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Чувства и эмоции», «Домашние животные», «Профессии», «Посуда кухонная», «Продукты питания», «Комнатные растения», «Виды спорта» -1 шт.; Набор «Овощи, фрукты» - 1 шт.; Хрестоматия для чтения 4-5 лет. Групповая № 12, № 14, № 15– группы старшего возраста (3 группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет): Развивающие настольные игры: «Домашние животные», «Волшебное Кольцо», «Мебель», «Кто где живет?», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Чувства и эмоции», «Домашние животные», «Профессии», «Посуда кухонная», «Продукты питания», «Комнатные растения», «Виды спорта», «Животные жарких стран», «Зимующие птицы», «Мир морей и океанов», «Обитатели рек и озер», «Хлеб всему голова», «Животные холодных широт» -1 шт.; Набор «Овощи, фрукты» - 1 шт.; Хрестоматия для чтения 5-6 лет. Групповая № 9, №13 - группа старшего возраста (2 группы для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Развивающие настольные игры: «Домашние животные», «Волшебное Кольцо», «Мебель», «Кто где живет?», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Чувства и эмоции», «Домашние животные», «Профессии», «Посуда кухонная», «Продукты питания», «Комнатные растения», «Виды спорта», «Животные жарких стран», «Зимующие	Помещение № 1: 1 этаж Помещение № 5: 1 этаж Помещение № 7: 1 этаж Помещение № 8: 1 этаж Помещение № 6: 1 этаж Помещение № 5: 2 этаж Помещение № 3: 2 этаж Помещение № 2: 2 этаж Помещение № 6: 2 этаж Помещение № 7: 2 этаж Помещение № 4: 2 этаж Помещение № 1: 2 этаж
--	---	---

		птицы», «Мир морей и океанов», «Обитатели рек и озер», «Хлеб всему голова», «Животные холодных широт» - 1 шт.; Набор «Овощи, фрукты» - 1 шт.; Хрестоматия для чтения 5-6 лет.	
1.4.	Художественно эстетическое развитие	Групповая №3, №4, №5, №6, - группы раннего возраста (4 группы для детей до 3-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Конструктор деревянный - 1 шт.; Демонстрационные пособия -2 шт. Групповая № 1, №7, № 8, –группы второго младшего возраста (3 группы для детей от 3 до 4-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Конструктор деревянный - 1 шт.; Демонстрационные пособия -2 шт. Групповая № 2, № 10, № 11, – группы среднего возраста (3 группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет): Мебель: Шкаф для пособий - 1 шт.; Конструктор– 1 шт.; Конструктор цветной - 1 шт. Демонстрационные пособия -2 шт. Групповая № 12, № 14, № 15– группы старшего возраста (3 группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет): Шкаф для пособий - 1 шт.; Конструктор– 1 шт.; Конструктор цветной - 1 шт. Демонстрационные пособия -2 шт. Групповая №9, №13 - группа старшего возраста (2 группы для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Мебель: Шкаф для пособий - 1 шт.; Конструктор– 1 шт.; Конструктор цветной - 1 шт. Демонстрационные пособия -5 шт. Музыкальный зал: Мебель: Стеллажи для игрушек и пособий – 1 шт.; Стул детский, регулируемый - 60 шт.; Музыкальный центр LG CM2460 – 1 шт.;	Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Ленина, дом 206 Помещение № 4: 1 этаж Помещение № 3: 1 этаж Помещение № 2: 1 этаж Помещение № 1: 1 этаж Помещение № 5: 1 этаж Помещение № 7: 1 этаж Помещение № 8: 1 этаж Помещение № 6: 1 этаж Помещение № 5: 2 этаж Помещение № 3: 2 этаж Помещение № 2: 2 этаж Помещение № 6: 2 этаж Помещение № 7: 2 этаж Помещение № 4: 2 этаж Помещение № 1: 2 этаж

		Цифровое пианино Roland LX-705 – 1 шт.; Музыкальная колонка – 1 шт.; Стул рабочий -26 шт.;	Помещение №72
1.5	Физическое развитие	Мат гимнастический складной – 1 шт.; Скамья гимнастическая – 2 шт.; Беговая дорожка – детский тренажер -1 шт.; Канат для лазания – 1 шт.; Мат гимнастический малый - 2 шт.; Дуга для пролезания- 1 шт.; Стенка гимнастическая - 4 шт.; Мат гимнастический большой – 1 шт.; Качалка мостик – 2 шт.; Батут детский с сеткой – 1 шт.; Бревно гимнастическое. Напольное. Длина 5 м - 1 шт.	Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Ленина, дом 206 Помещение № 73

При этом в 2020 году Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. В 2021 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	489
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	488
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	489
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	264
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	225
1.4	Количество/удельный вес детей в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
1.4.1	- 8 -12-часового пребывания	488 (99%)
1.4.2	- 12-14-часового пребывания	0 (0 %)
1.4.3	- круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получающих услуги:	
1.5.1	-по коррекции недостатков в физического, психического развития	0 (0 %)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования	0(0%)
1.5.3	-по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	
1.7.1	- высшим образованием	16 (61 %)
1.7.2	-высшим образованием педагогической направленности (профиля)	15 (57%)
1.7.3	-средним профессиональным образованием	9 (34%)
1.7.4	-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 (34%)
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	- с высшей	6 (23%)
1.8.2	- первой	5 (19%)
1.9	Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	-до 5 лет	4 (15%)
1.9.2	-больше 30 лет	22 (84%)
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (23%)
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	18 (69%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	5 (19%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5259,2 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования Основной ООП и дополнительных программ. Образовательные отношения реализуются в организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной

деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме в силу краткосрочного функционирования учреждения.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательной деятельности: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:
продолжить работу по следующим направлениям в 2021 году:

1. Усилить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания;

2. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей;

3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательные отношения ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок;

4. Совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов.