

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 35»**

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Конспект занятия по математике в
старшей группе
«Веселая математика»**

Подготовил:

Воспитатель

Демирова.А.М.

МБДОУ «Детский сад №35

Дата:15. 01.2025 г.

Цель: стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.

Задачи:

Обучающие:

- учить определять местоположение предметов по отношению к вертикальной плоскости.

Развивающие:

- развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы;
- развивать логическое мышление; тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов; закреплять знания об образовании новых чисел путем прибавления единицы;
- развивать зрительное восприятие и внимание детей.

Воспитательные:

- прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями;
- воспитывать интерес к занятиям по математике.

Оборудование и материалы: конверты – 1 почтовый и 6 цветных, наборы цифр и знаков.

Раздаточный материал: простые карандаши, листы («Отыщи геометрические фигуры», геометрические фигуры на каждого ребенка).

Ход НОД

– Ребята, я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от ребят старшей группы. И еще 6 цветных конвертов. Прочитаем письмо? (да).

СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:

Здравствуйте, ребята. Наша группа готовится к математическим соревнованиям и составляет для этого интересные задания. Очень просим вас выполнить все задания, представленные в цветных

конвертах, и сообщить нам о самых интересных. А еще предлагаем вам самим составить интересные задания и поучаствовать в соревновании.

Желаем вам удачи и с нетерпением ждем от вас ответа!

С уважением ребята старшей группы «Звёздочка» детского сада

– Прежде чем мы начнем просматривать задания, давайте проведем небольшую разминку перед такой ответственной работой?

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Разминка

- Какое сейчас время года?

- Сейчас утро или вечер?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у треугольника?

- А у овала?

- Сколько раз в году бывает день рождения?

- Сколько носов у трех котов?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Что больше море или океан?

– Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы.

Ребята давайте посчитаем сколько у нас цветных конвертов.

– Сколько заданий прислали нам ребята? Правильно – 5.

А сейчас мы посмотрим что-же за задания в цветных конвертах.

Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (красный).

Задание 1. Нам ребята приготовили загадки. Если вы знаете ответ, то не отвечаем, а поднимаем карточку с фигурой (с геометрической фигурой которые лежат у вас на тарелочках).

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (Треугольник.)

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины,
Вам представить его рад,
А зовут его ...(Квадрат.)

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

Четыре угла, как квадрат я имею,
Но только квадратом назваться не смею,
И всё же, похож на квадрат,
Между прочим, две длинные стороны,
И две покороче... (Прямоугольник.)
Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадать сумели.
– Открываем следующий конверт. Какого он цвета? (желтый)
Задание 2. необходимо решить задание на листочках.

Ребята у вас на столе лежит листочек с заданием. На каждом этаже живут геометрические фигуры, посмотрите, какие фигуры потерялись на втором и третьем этаже. Заселите их. (Дети выполняют задание самостоятельно на местах).

Какие фигуры у вас получились? Назовите их.
– Как их можно назвать одним словом? (Геометрические фигуры).
– Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.
– Ребята, чтобы вы немного отдохнули, мы с вами поиграем.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок бросая мяч обратно называет противоположность названному понятию.

Длинный - короткий

Большой - маленький

Высокий - низкий

Широкий - узкий

Далеко - близко

Вверху - внизу

Справа - слева

Вперед – назад

Один - много

Снаружи – внутри

Быстро - медленно

Тяжелый - легкий

Ребята садимся все за столы, следующий конверт.

Задание 3. Давайте откроем третий конверт. Какого он цвета? (синий) здесь лежит задание «Веер с цифрами» провести разминку (счет на слух).

- Ребята, перед вами на столах веер с цифрами. Я хлопаю, а вы показываете цифру на веере сколько услышали хлопков. –

ФИЗМИНУТКА

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть.

Задание 4. Давайте откроем четвёртый конверт. Какого он цвета? (коричневый) Они очень хотят узнать насколько вы внимательные и сообразительные, сможете ли вы ответить на вопросы:

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

Задание 5. - Давайте откроем пятый конверт. Какого он цвета? (черный) Открываем его, и тут написано, назовите дни недели

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.
- Сегодня у нас третий день недели. (Третий день недели среда,). А какой будет завтра день недели? А вчера какой был день недели?
- Очень хорошо, ребята.

Итог занятия:

– Молодцы ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

Что мы делали сегодня на занятии? Сколько было конвертов цветных?

Какое задание вам показалось наиболее интересным?

Если вы хотите участвовать в конкурсе, то придумайте свои задачи и попросите родителей их решить