

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Консультация для родителей
(законных представителей)
подготовительной к школе группы
«Читаем вместе с детьми»**

Подготовил:

воспитатель

первой кв. категории

Гудкова Ю.Е.

МБДОУ «Детский сад №35»

Дата: 24.08.2021г.

Вы все прекрасно знаете, что такое книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка, а знаете ли вы о её значении?

С нее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Предлагаю обсудить значение чтения более подробнее.

2.Основная часть:

С самого маленького возраста малышам нужно **читать** как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Многие **родители**, когда ребенок начинает учиться в школе, задаются вопросом: как заставить его **читать**? Ответ здесь может быть только один: не надо заставлять, надо сделать так, чтобы ребенок полюбил чтение, и воспринимал его как увлекательное занятие, а не скучную обязанность. Как это сделать? **Читать вместе с ним!**

Что же **почитать ребенку 5-6 лет**? Конечно же, выбирая книги для **совместного чтения**, надо ориентироваться, в первую очередь, на интересы ребенка и его способность воспринимать информацию на слух. Не **читайте то**, что ребенку скучно, непонятно, даже если это классическое и наполненное смыслом произведение для детей, выберите то, что ребенку будет интересно слушать. Если ребенок не воспринимает то, что рекомендуется для его возраста, начните с книг для детей более младшего возраста.

Если ребенок не приучен к слушанию, плохо воспринимает чтение, невнимателен, начинайте с очень небольших произведений, постепенно длительность чтения можно увеличивать. Очень хорошо тренирует память и внимание, помогает развить интерес к книге чтение с продолжением. Делите произведение на небольшие части, и **читайте понемногу ежедневно**, желательно в одно и то же время, предварительно вспомнив **вместе с ребенком**, о чем вы **читали в предыдущие дни**, на чем остановились. Здесь самое главное - **читать ЕЖЕДНЕВНО**, потерянный день - это потеря интереса.

Если ребенок уже хоть немного умеет **читать**, предложите прочесть начало произведения, это может быть одно слово, предложение или одна страница в зависимости от сформированности навыка чтения.

Обязательно спрашивайте ребенка, о чем вы **читали**, почему герои произведения совершили те или иные поступки, попросите дать оценку этим поступкам, рассказать, как поступил бы он на их месте. Ребенку необходимо учиться не только механически слушать или **читать**, но и размышлять о **прочитанном**. Будущий первоклассник должен уметь пересказывать небольшое произведение без наводящих вопросов, сохраняя в пересказе главный смысл **прочитанного**.

Читайте в спокойной обстановке, выключайте телевизор и все, что может отвлечь ребенка, добивайтесь, чтобы на время чтения он убирал из рук игрушки, уберите из поля зрения все, что может его отвлечь. Сядьте рядом, обнимите ребенка, самое главное, чтобы вы сами воспринимали ежедневное чтение не как свою скучную обязанность, а как прекрасные минуты отдыха и общения с вашим любимым сыном или дочкой.

Что же можно **почитать**?

Во-первых, для детей этого возраста доступно все богатство русских народных сказок: сказки о животных, волшебные сказки, поучительные сказки. Правда, следует учесть, что русские народные сказки иногда содержат достаточно жестокие подробности и могут пугать тревожного ребенка с богатой фантазией. То же можно сказать и о волшебных сказках зарубежных авторов. В этом случае выбирайте сказки без пугающих моментов, для детей более младшего возраста, существуют адаптированные для малышей более добрые варианты известных сказок.

Так же рекомендуются для детей старшего дошкольного возраста:

Аксаков С. *«Аленький цветочек»*

Бажов П. *«Серебряное копытце»*

Бианки В. *«Лесная газета», «Синичкин календарь»*

Булычев Кир *«Приключения Алисы»*

Велтистов Е. *«Приключения Электроника»*,

Гауф В. *«Маленький Мук», «Карлик Нос»*

Гофман Э. Т, А. *«Щелкунчик и мышинный король»*

Губарев В. *«В тридевятом царстве», «Королевство кривых зеркал»*

Ершов П. *«Конек-Горбунок»*

Житков Б. *«Что я видел», «Рассказы о животных», «Про Пудю»*

Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания

картинок в книге:

1. Что изображено на этой картинке?
2. Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить.
3. Чем развеселила, огорчила или удивила она тебя?
4. Чем ты закончишь рассказ об увиденном?
5. Какие слова нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?
6. Предложить ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я продолжу. Какую ты мне поставишь оценку и почему?»

Как обсуждать с ребенком **прочитанное произведение**?

1. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.

2. Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
3. Что нового, интересного он узнал?
4. Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения.
5. Как описана природа?
6. Какие слова и выражения ему запомнились?
7. Чему научила его книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду.
9. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

Как научить ребенка беречь книги? Для этого необходимо выполнить следующие правила:

1. Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.
2. Не **читать во время еды.**
3. Не загибать листы, пользоваться закладкой.
4. Класть книгу только на чистый стол.
5. Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
6. Своевременно оказывать скорую помощь «*больным*» книгам.

3. Заключительная часть:

Наша **консультация подходит к концу**, сегодня вы узнали, о значении книг, их чтению детям, и как это на самом деле важно! Я надеюсь, что данные мной советы и рекомендации вам очень пригодятся, и вы будете с удовольствием **читать с вашими детьми!**