

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №35»**

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – [svetlanagudim19754@mail.ru](mailto:svetlanagudim19754@mail.ru),

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

---

**Консультация для родителей  
(законных представителей)**

**«Трудовое воспитание надо начинать с  
первых лет жизни»**

**Подготовил:**

воспитатель

Смирнова Е.В.

МБДОУ «Детский сад №35»

**Дата:** 21.09.2020г.

Воспитание не только должно развивать человека и дать ему известный объем сведений, но должно занять в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

К.Д.Ушинский

А.С.Макаренко высоко ценил трудовое воспитание детей. Он указывал, что трудовые качества не заложены в человеке с рождения, а воспитываются в нем с раннего возраста. Труд развивает взаимопомощь между детьми, содействует возникновению дружбы и товарищества, способствует их умственному развитию. Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни, но особенно актуальной эта задача становится, когда ребенку исполняется 5-6 лет. Главное - воспитать трудолюбие, положительное отношение к труду, понимание его общественной значимости. Взрослые должны развивать у детей готовность и умение трудиться, интерес к работе, результаты которой будут полезны его близким людям. К моменту поступления в школу у ребенка должна быть сформирована довольно устойчивая привычка к труду. В детском саду уделяется большое значение трудовому воспитанию детей и привитию им навыков самообслуживания. В воспитательных целях проводятся посильный труд детей, воспитывается уважение и интерес к труду взрослых, трудолюбие, элементарные навыки самообслуживания, умение дружно и сообща работать, выполнять несложные поручения, аккуратно обращаться с вещами, убирать их на место. Роль семьи во всестороннем, а значит и трудовом воспитании старших дошкольников велика. Основы трудолюбия закладываются в семье. Сила семейного воспитания на ребенка объясняется рядом факторов, важнейший - глубоко эмоциональный, интимный характер отношений, основанных на родительских чувствах и взаимной любви всех членов семьи.

Семья - это особая ячейка общества, жизнь которой во многом скрыта от посторонних; дома люди меньше контролируют себя, расслабляются, тем более важно развивать культуру отношений между членами семьи и общения с детьми. Дети - члены семьи, и они должны быть, разумеется в соответствии с их возрастными особенностями, причастны к ее жизни, к труду и отдыху. И от детей, тем более, когда их возраст приближается к 5-6 годам, требуется определенная отдача. Они могут помогать в работе по дому и хозяйству, в уходе за огородом, садом, домашними животными. Проблема воспитания трудолюбия актуальна для всех родителей независимо от того, где они живут: в городе или селе. В семьях, где трудовому воспитанию уделяется много внимания, дети говорят о работах, в которых участвуют вместе со взрослыми или которую выполняют самостоятельно.

Родители поступают правильно, если привлекают детей к выполнению различной хозяйственно-бытовой работе. Так дети лучше усваивают наиболее рациональные способы самого труда (как надо действовать, чтобы

достигнуть поставленной цели, получать хороший результат). У детей ведь нет еще нужного опыта даже в том, например, как лучше организовать работу: сначала подготовить все необходимые предметы, определить им место и т.п. В семье должно быть твердо установлено, какую работу ребенок может выполнять самостоятельно, какую под руководством взрослых и на какую должен получить разрешение. Дети старшего дошкольного возраста могут выполнять следующие виды работ: 1. Содержать в порядке свои игрушки, настольные игры. 2. Протирать мебель (вместе с кем-то из взрослых). 3. Стирать одежду для кукол, мелкие легкие вещи (носки, носовые платки). 4. Накрывать на стол, убирать посуду после еды, мыть чашки, ложки и другую посуду. 5. Помогать взрослым в приготовлении пищи: чистить вареный картофель, резать вареные овощи, мыть овощи, собирать и чистить ягоды. 6. Приносить воду в небольших ведрах. 7. Проявлять заботу о младших брате или сестре. 8. Оказывать помощь пожилым людям.

Помощь детей старшего дошкольного возраста часто оказывается весьма полезной и их радует, когда родные это замечают. Поощряя хорошую работу детей, их заботу об окружающих, не нужно излишне восторгаться и этим как бы подчеркивать необычность действий: ведь так собственно и должно быть. Все эти умения, привычка к порядку и чистоте поможет будущему школьнику быстро усвоить правила аккуратного обращения с учебниками, сохранения порядка в процессе выполнения домашних заданий. Учителя, работающие с первоклассниками, отмечают необходимость преемственности в трудовом воспитании дошкольников и младших школьников. Без устойчивой привычки к труду в дошкольном возрасте, первокласснику сложно войти в учебную, трудовую жизнь класса. К сожалению, некоторые родители, только отдав ребенка в школу, начинают осознавать эту истину, а исправление допущенных ими ошибок в воспитании, которым учителю приходится заниматься, идет медленно. Зато с детьми, которые в дошкольном возрасте были приучены к самообслуживанию, другим видам посильного труда, учителям работать легче. Педагоги считают, если ребенок до школы приучен к самостоятельности, выполняя задания по уходу за животными, заниматься хозяйственно-бытовым трудом, то те дети организованнее, ответственнее, более приспособлены к жизни в коллективе.