

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Конспект ОД
по изобразительной деятельности
в младшей группе
«Аквариум с рыбками».**

Подготовил:

воспитатель

без кв. категории

Ярышева Я.Ю.

МБДОУ «Детский сад № 35»

Дата: 02.02.2024г.

Цель: продолжать учить детей рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его штрихами в одном направлении.

Задачи:

-*воспитательные*: воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, рисованию.

-*развивающие*: развивать у детей чувство восприятия цвета, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону окружающего мира; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;

Раздаточный материал:

альбомный лист, на котором нарисованы рыбки, цветные карандаши.

Ход занятия:



Приветствие:
Собрались все
дети в круг,
Я твой друг и
ты мой друг.
Крепко за руки
возьмемся
И друг другу
улыбнемся.

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель зовёт детей подойти к корзине, накрытой платком.

Воспитатель: Ребята, сегодня я зашла в группу и увидела для нас такую посылку, давайте мы посмотрим что же в этой корзинке лежит,

Воспитатель - Какая красивая кошечка

Погладьте кошечку . (Дети гладят ее.)

Какая шубка? (мягкая, пушистая, гладкая).

Какого цвета? Желтая, оранжевая

Воспитатель- Ребята, а как кошка говорит? А давайте помяукаем

Как маленькие котята? , а как большая кошка?

Дети – Мяу, мяу.

Воспитатель - А как мы ещё можем ее ласково назвать ?
(кошечка, кисонька, котенок, котенок, кисонька-мурлысонька)

Воспитатель - Ребята, а как вы думаете почему наша кошечка мяукает?

Дети- она грустная, хочет кушать.

Воспитатель – правильно, а что любит кошечка кушать?

Посмотрите на картинки и выбирают ...(молоко, рыба, мышь , бананы конфеты)

и правильный вариант крепят на доску.

А сейчас мы с вами тоже на минутку превратимся в кошечек и поиграем на лесной полянке.

Физкультминутка.

Вот окошко распахнулось, (Разводят руки в стороны.)

Кошка вышла на карниз.

(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)

Посмотрела кошка вверх. (Смотрят вверх.)

Посмотрела кошка вниз. (Смотрят вниз.)

Вот налево повернулась. (Смотрят влево.)

Проводила взглядом мух.(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз. (Дети приседают.)

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота. (Смотрят прямо.)

И закрыла их в мурчание. (Закрывают глаза руками.)

Дети садятся за столы

Воспитатель: Ребята, а вы знаете где живут рыбки и указывает на аквариум ...на образце. Ребята рыбок держат в аквариуме, а аквариум какой формы.

Дети - круглый

Воспитатель- А вы знаете почему круглый? Чтобы кошка не смогла залезть.

Посмотрите на ваших столах сколько рыбок, давайте спасем наших рыбок от голодной кошечки.

Воспитатель- Может быть, нарисуем для них домик?

Проводится пальчиковая гимнастика.

Вот кулак,

А вот – ладошка,

На ладошку села кошка,
Села мышек посчитать,
Раз, два, три, четыре пять
Мышки очень испугались
В норки быстро разбежались

Что нужно сделать ручками?

Показать кулак левой руки, раскрыть пальцы, ладонь вверх, потоптаться правой рукой по ладошке левой, правой рукой загибать по одному пальцу левой, вращать кулаком, спрятать кулак под правую подмышку.

Показ воспитателя объяснение.

Воспитатель-Ребята, сейчас мы будем рисовать аквариум, а каким цветом у нас изображен контур у аквариума? и показываю указкой.

Дети – черный.

Воспитатель- Берем карандаш черного цвета и, не отрываясь рисуем круг для нашей рыбки, это и будет наш аквариум.

Ребята, обратите внимание, что еще нужно чтобы наши рыбки плавали ..

Дети – вода

Воспитатель-А вода какого цвета?

Воспитатель- А вы знаете что На самом деле - вода у нас не имеет цвета, но на нашем рисунке для наших рыбок у нас она синего цвета.

Воспитатель- А сейчас Выполняем штрихи сверху вниз и рисуем водичку для аквариума.

Итог занятия.

Ребята, давайте с вами разложим на этот стол наши работы и посмотрим, на всех ли рисунках нам удалось сохранить рыбок от нашей кошечки?

Ребята у всех Получился ли самый круглый? Вы все молодцы но самый круглый получился у (Кати)

Воспитатель: Кто к нам пришел на занятие?

Что мы с вами рисовали?

Зачем мы рисовали?

Дети: -Чтобы кошка не смогла их съесть.

Воспитатель- Наша кошечка осталась голодной давайте мы нальем молочка и наша кошечка будет сытая.

Воспитатель: Спасибо вам ребята.