

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»
Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск ул. Ленина, 206
тел./ факс 8-865-53 5-57-02 E-mail svetlanagudim19754@mail.ru
ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
№ 1

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»

/С.В.Гудим



Приказ № 273а/02-01
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 35»
НА ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 35»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Устав МБДОУ «Детский сад № 35»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 35»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная (**обязательная часть**) и вариативного (**модульная часть**) компонентов. В обязательной части реализуется федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования, гарантирующий овладение дошкольниками предусмотренными целевыми ориентирами. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента, определенных в образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 35». При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Цель Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена:

создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании Программой Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий в запланированной ОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательному развитию воспитанников. При включении в образовательную программу ДОУ в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая

дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке со средней группы.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 02 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима,

нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДООУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности:

от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группы,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 3 группы;

от 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы

от 5 до 6 лет (старшая) - 2 группы;

от 6 до 7 лет(8) (подготовительная) – 4 группы.

2 группы компенсирующей направленности с ТНР:

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (8) (подготовительная) – 1 группа.

Группы общеразвивающей направленности работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Группы компенсирующей направленности с ТНР работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки воспитанников, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

План составлен исходя из пятидневной рабочей недели. Освоение программного материала идёт по блокам:

- ✓ Организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме;
- ✓ В совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов;
- ✓ В самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется во второй половине дня, после дневного сна, её продолжительность составляет не более 10 минут. Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Требования к организации образовательного процесса¹

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

¹ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), таблица 6.6.

1. Физическое развитие

Физическая культура

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- Первая младшая группа -10 мин;
- Вторая младшая группа – 15 минут;
- Средняя группа - 20 мин;
- Старшая группа – 25 минут;
- Подготовительная группа - 30 мин;

В первой младшей группе, во второй младшей группе 3 занятия в неделю по физической культуре проходят в физкультурном зале (группе), согласно регламенту возрастной категории детей.

В средних, старших, подготовительных группах 2 занятия в неделю по физической культуре проходят в физкультурном зале, 1 занятие в неделю проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Задачи образовательной области «Физическое развитие - *Здоровье*» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Физическое развитие реализуется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с ТНР.

2. Познавательное развитие

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям: реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями.

Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью –

В первой младшей группе проводится 1 занятие в неделю - 10 минут.

Во второй младшей группе проводится 1 занятие раз в две недели - 15 минут (чередуется с ознакомлением с природой)

В средней группе проводится 1 занятие раз в две недели – 20 минут (чередуется с ознакомлением с природой)

В старшей группе проводится 1 занятие в месяц– 25 минут (чередуется с ознакомлением с природой). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в месяц– 30 минут. (чередуется с ознакомлением с природой). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В группах компенсирующей направленности с ТНР:

В старшей группе проводится 1 занятие в месяц– 25 минут (чередуется с ознакомлением с природой). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в месяц– 30 минут. (чередуется с ознакомлением с природой). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

Ознакомление с природой

В первой младшей группе занятия не проходят.

Во второй младшей группе проводится 1 занятие раз в две недели - 15 минут (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью)

В средней группе проводится 1 занятие раз в две недели – 20 минут (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью)

В старшей группе проводится 1 занятие в месяц– 25 минут (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в месяц– 30 минут. (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В группах компенсирующей направленности с ТНР:

В старшей группе проводится 1 занятие в месяц– 25 минут (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в месяц– 30 минут. (чередуется с ознакомлением с окружающим миром и социальной действительностью). В познавательное развитие также входит региональный компонент, финансовая грамотность по 0,25.

«Формирование элементарных математических представлений» -

В первой младшей группе проводится 1 занятие в неделю - 10 минут.

Во второй младшей группе проводится 1 занятие в неделю - 15 минут.

В средней группе проводится 1 занятие в неделю – 20 минут.

В старшей группе проводится 1 занятие в неделю– 25 минут,

В подготовительной группе проводится–2 занятия в неделю– по 30 минут. Итого в неделю - 2 занятия.

В группах компенсирующей направленности с ТНР:

В старшей группе проводится 1 занятие в неделю– 25 минут,

В подготовительной группе проводится – 2 занятия в неделю по 30 минут. Итого в неделю - 2 занятия.

Финансовая грамотность - образовательная деятельность осуществляется в старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности: в старшей группе занятие осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с конструированием), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут

раз в две недели (чередуются с конструированием).

Региональный компонент Ставропольского края-

Данное направление реализуется через часть формируемой участниками образовательного процесса. В познавательном развитии проводятся занятия в старших группах 25 минут и подготовительных группах 30 минут: 2 раза в месяц. В средних группах данное направление решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику регионального компонента Ставропольского края.

3. Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуется через совместную деятельность, режимные моменты. В образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области (***нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности***) Социально-коммуникативное развитие реализуется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с ТНР.

4. Речевое развитие

Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями (*приобщение к чтению художественной литературы и ознакомлению с фольклором*)

В первой младшей группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** - 10 минут.

Во второй младшей группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** - 15 минут.

В средней группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** – 20 минут.

В старшей группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** – 25 минут, 1 занятие в неделю ***по подготовке к обучению грамоте*** – 25 минут. Итого в неделю - 2 занятия.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** – 30 минут, 2 занятия в неделю ***по подготовке к обучению грамоте*** – по 30 минут. Итого в неделю - 3 занятия.

В группах компенсирующей направленности с ТНР:

В старшей группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** – 25 минут, 1 занятие в неделю ***по подготовке к обучению грамоте*** – 25 минут, 2 занятия с учителем – логопедом. Итого в неделю - 4 занятия.

В подготовительной группе проводится 1 занятие в неделю ***по развитию речи*** – 30 минут, 2 занятия в неделю ***по подготовке к обучению грамоте*** – по 30 минут, 1 занятие с учителем – логопедом. Итого в неделю - 4 занятия.

5. Художественно-эстетическое развитие

Рисование – в первой младшей группе 1 занятие в неделю – 10 минут, 15 минут 1 раз в неделю во второй младшей группе, 20 минут 1 раз в неделю в средней группе, 2 занятия в неделю в старшей группе по 25 минут – 50 минут, 2 занятия в неделю в подготовительной к школе группе по 30 минут -60 минут.. Итого: рисование проводится в первой младшей, во

второй младшей, средней группах: 1 раз в неделю; старшая и подготовительная группа 2 раза в неделю.

В группах компенсирующей направленности с ТНР: 25 минут в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной к школе группе. Один раз в неделю.

Конструирование – в первой младшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 10 минут раз в две недели (чередуется с лепкой), во второй младшей группе 1 занятие в неделю **в виде формы игры-занятия, в процессе режимных моментов** в течение 15 минут; в средней группе 1 занятие в неделю **в виде формы игры-занятия, в процессе режимных моментов** в течение 20 минут; в старшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с финансовой грамотностью), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут раз в две недели (чередуется с финансовой грамотностью).

В группах компенсирующей направленности с ТНР: в старшей группе 1 занятие в неделю – 25 минут; в подготовительной группе 1 занятие в неделю – 30 минут.

Лепка – в первой младшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 10 минут раз в две недели (чередуется с конструированием); во второй младшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 15 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией); в средней группе образовательная деятельность осуществляется в течение 20 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией); в старшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией).

В группах компенсирующей направленности с ТНР: в старшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут раз в две недели (чередуется с аппликацией).

Аппликация – в первой младшей группе аппликация не предусмотрена (отсутствует), во второй младшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 15 минут раз в две недели (чередуется с лепкой); в средней группе образовательная деятельность осуществляется в течение 20 минут раз в две недели (чередуется с лепкой); в старшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с лепкой), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут раз в две недели (чередуется с лепкой).

В группах компенсирующей направленности с ТНР: в старшей группе образовательная деятельность осуществляется в течение 25 минут раз в две недели (чередуется с лепкой), в подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется в течение 30 минут раз в две недели (чередуется с лепкой).

Музыкальная деятельность (музыка)–20 минут в неделю в первой младшей группе, 30 минут в неделю во второй младшей группе, 40 минут в неделю в средней группе, 50 минут в неделю в старшей группе, 60 минут в подготовительной к школе группе. Итого: музыкальная деятельность осуществляется: 2 раза в неделю во всех возрастных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с ТНР.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Реализуется в сочетании Программой Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий в запланированной ОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательному развитию воспитанников. При включении в образовательную программу ДООУ в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

Структура учебного плана раннего и дошкольного возраста для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области/виды деятельности	Первая младшая группа 2-3			Вторая младшая группа 3-4			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6			Подготовительная группа 6-7		
	Нед.	Мес	Го	Нед.	Мес	Го	Нед.	Мес	Го	Нед.	Мес	Го	Нед.	Мес	Го
	.		д	.		д	.		д	.		д	.		д
Познавательное развитие															
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями.														
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18

Часть формируемая участниками образовательного процесса															
ПР,ХЭ,РР,СК	в режиме дня									0,5	1	9	0,5	1	9
Итого занятий в неделю:	10	-	-	10	-	-	10	-	-	13	-	-	15	-	-
Недельная нагрузка:	1 час 40 мину т	-	-	2 часа 30 мину т	-	-	3 часа 20 мину т	-	-	5 часов 25 мину т	-	-	7 часов 50 мину т	-	-

Структура учебного плана раннего и дошкольного возраста для групп компенсирующей направленности с ТНР

Образовательные области/виды деятельности	Старшая группа 5-6			Подготовительная группа 6-7		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими областями					
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
ФЭМП	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие						
Приобщение к чтению художественной литературы и фольклором	реализуется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими областями					
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	2	8	72

Развитие речи с учителем -логопедом	2	8	72	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие						
Здоровье	реализуется в процессе интеграции всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.					
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация Безопасность Труд Нравственное воспитание	реализуется через совместную деятельность, режимные моменты. В образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачи, отражающими специфику каждой образовательной области.					

Итого занятий в неделю:	14	-	-	15	-	-
Недельная нагрузка:	5 часов 50 минут	-	-	7 часов 50 минут	-	-

