

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

«Экскурсия по территории детского сада»
(конспект)

Подготовил:

воспитатель

Третьяк Н.В.

МБДОУ «Детский сад № 35»

Сколько всего интересного мы делаем, исходя из времени года. Каждое время года по своему прекрасно и меняет наш образ жизни, одежду, прогулки, развлечения.

Во время прогулок у детей формируются умения и навыки наблюдений за природными объектами, способность замечать и анализировать сезонные изменения в жизни окружающей среды.

Цель:

показать, что природа зимой не погибает, а погружается в глубокий сон.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать представления детей о состоянии деревьев, кустарников и трав зимой, об их приспособленности к изменению условий зимней погоды, о пользе снега для растений; расширить представления о почках деревьев и кустарников; развивать умение находить, сравнивать почки разных деревьев и кустарников и по ним определять растение.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к родному краю.

Воспитывать доброе, бережное отношение к природе.

Развивать интерес к изучению удивительного мира растений.

Воспитывать эстетическое восприятие зимней природы.

Методы и методические приёмы:

Наглядный (*наблюдение, показ способа действия*).

Практический (*элементарный опыт*).

Словесный (*рассказ, беседа, объяснение, поисковые вопросы, педагогическая оценка*).

Игровой (*дидактическая игра*).

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением зимней природы, деревьев и кустарников в разное время года; беседы о зиме, чтение стихов русских поэтов о зиме; наблюдение за деревьями и кустарниками на прогулке

Ход экскурсии:

В: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, отгадайте загадку и узнаете, о чем мы будем говорить.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. (*зима*)

В: Ребята, я приглашаю вас на прогулку по участку нашего детского сада. По пути на участок мы с вами поиграем.

Проводится игра «Скажи какая?» (подбор однородных определений к слову *ЗИМА*). Если зимой холодно, то какая зима? (*холодная*) (Также - ранняя, снежная, злая, суровая, морозная, тёплая, ветреная, весёлая нарядная, снежная).

1, В: Вот мы и пришли. Какие признаки зимы мы видим здесь? (Ответ детей) Солнышко не греет, небо серое, холодно, все покрыто снегом, деревья стоят голые, без листьев, не слышно пения птиц.

Вы сказали, что деревья стоят голые, на них нет листьев. Давайте уточним, так ли это. Я вам дам по веточке и по палочке. Рассмотрите их и скажите, чем веточка отличается от палочки? Положите почку на ладошку, рассмотрите и раскройте её. Постарайтесь разобраться самостоятельно, что она собой представляет.

Дети рассматривают строение почки и обсуждают между собой.

Что же такое почка? (*ответы детей*). Почка это туго свернутый листочек маленький.

Какие почки по цвету, форме, размеру? Как они расположены на веточке? (*Ответы детей*).

2. В: А сейчас ребята пойдём дальше и внимательно посмотрите вокруг и по веточкам с почками определите, с какого дерева или куста они взяты. (*Ответы детей*).

Это куст сирени. Куст почти совсем не видно, его засыпал снег. А нужен ли снег кустам? (*Ответы детей*). Да, нужен. Снег согревает растение в морозные дни.

3. В: Ребята, а теперь мне покажите березу. Чем береза отличается от сирени? Какого цвета кора у березы? (*Ответы детей*).

У березы, каждый знает,

Ствол зеленый не бывает.

А зачем березе кора? Кора – это «одежда» березки, защищает от холода.

Потрогайте кору. Какая она: гладкая или шершавая? Есть ли трещинки? Какого цвета верхняя часть ствола? Куда тянется крона? Крона начинается довольно низко относительно поверхности земли, ветви тонкие, свободно обвисающие. Давайте рассмотрим веточку березы.

Что мы видим? (Дети обсуждают) А ещё берёза нам даёт берёзовый сок.

4. В: Пройдём дальше и увидим дерево рябины. Давайте сравним его с берёзой: ствол, ветки. Отметим, что на рябине есть ягоды, которыми питаются птицы. Какие они? Они красные, бордовые (Дети обсуждают)

5. В: Вот и подошли мы к ёлочке зимней красавице. Обратите внимание каким она цветом, какие на не веточки . А, что на неё вместо листьев ? (Ответ детей) Правильно иголки : они зелёные, колючие, и ароматные. Из еловых и сосновых иголок делают ароматное масло , которое является целебным и используется для профилактики от гриппа.

6. В: Ребята, а как вы думаете, а где сейчас трава? (*Ответы детей*)

Давайте проверим. У нас с собой лопата. Мальчики сейчас раскопают снег до земли. Посмотрите, что вы видите? (*Ответы детей*). Еще трещат суровые морозы, а под снегом уже начинается весна. Мы обнаружили зеленую травку.

Значит, трава не погибла в целом как растение. Погибли только листики. Что осталось в почве живым? (*Корни, корневища, семена*). Для травы снег нужен? (*Ответы детей*). Правильно, снег для нее как одеяло: не пропускает к земле сильный холод. А теперь засыпьте раскопанное место опять снегом, чтобы трава не замерзла.

Молодцы. Наша экскурсия заканчивается. Постарайтесь ответить: зимой природа погибает или только засыпает? Почему растения не погибают зимой? Как они приспособились? (*Ответы детей*)

Да. Помогают особенности строения: толстая кора; плотные чешуйки, закрывающие почки; отсутствие листьев; снеговой покров защищает травянистые растения – корни, клубни, луковицы.

Еще раз полюбуемся красотой нашего участка. Посмотрите на деревья. Можно увидеть каждую веточку, как они прогнуты, переплетаются между собой. Посмотрите, как красиво зима укрывает деревья и кустарники. Как все блестит, искрится на солнце. Как красиво вокруг! Эту красоту нужно беречь. Зимой все ветки становятся хрупкими, с ними надо обращаться аккуратно, их нельзя ломать, а весной и летом они будут радовать нас.