

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670

ИНН/КПП 2623030977/262301001

Консультация для родителей (законных представителей)

«Роль семьи в воспитании ребёнка с ограниченными возможностями здоровья».

Подготовил:

педагог — психолог
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 35»
Ступина Наталья Николаевна

Если я чем-то на тебя не похож,
я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю.
Антуан де Сент-Экзюпери



Каждый ребёнок, особенно ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, **нуждается в родительской любви**. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, как и ребёнок, не имеющий дефектов, способен под влиянием воспитания успешно развиваться в психическом и личностном отношениях.

Для достижения положительной динамики развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья необходимы не только занятия со специалистами, но и активное участие родителей и ребёнка в процессе коррекции.

Зачастую родители ведут себя пассивно: не уделяют время домашним занятиям с ребёнком, не обращаются за консультацией к педагогам. Семья в жизни каждого человека играет очень важную роль. Особенно важно осознание семьи для ребёнка, личность которого ещё только формируется. Для него семья — это самые близкие люди, принимающие его таким, какой он есть, независимо от социального статуса, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. Это то место, где можно решить возникшие проблемы, найти помощь, понимание и сочувствие. Но та же семья может стать причиной формирования негативных качеств в ребёнке, препятствовать его адаптации в меняющихся жизненных условиях.

Именно в семье ребёнок усваивает те или иные навыки поведения, представления о себе и других, о мире в целом. Поэтому правильное, адекватное отношение семьи к болезни ребёнка, к его проблемам и трудностям — это важные факторы реабилитации растущей личности.

Главными участниками воспитательного процесса выступают **все члены семьи**: мама и папа, бабушки и дедушки, братья и сестры. От их действий и отношения к ребёнку зависит успешность его развития. Для нормального психического развития ребёнка, нужна любовь родителей, спокойная обстановка в семье, доброжелательное отношение.

Только подлинная родительская любовь, огромное терпение, согласованность могут помочь добиться ребёнку желаемых результатов. Воспитательная тактика в семье по отношению к ребёнку с ограниченными возможностями должна быть точно такой же, как и в воспитании здорового ребёнка. Постоянное акцентирование внимания на его «особенностях» - реальный путь к формированию зависимой, неустойчивой, не целеустремлённой личности, пассивно воспринимающей все жизненные обстоятельства и не способной преодолевать трудности.

Каждая семья – это малая социальная группа. Каждая семья – это целая система, которая имеет свои внутренние родственные связи (родители, дети, родственники) и внешние связи с общественными организациями (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования).

Совершенно очевидно, что эффективность работы с семьёй зависит от того, насколько тесно взаимодействуют детский сад и семья. Ведь это две важные составляющие в социализации ребёнка. Родители должны иметь реалистичное представление о возможностях и способностях своего ребёнка. Необходимо научить родителей приёмам и методам воспитания и развития ребёнка с ОВЗ.

Встречаются родители, которые отказываются признать проблему. Либо они неправильно оценивают состояние ребёнка, либо опасаются испортить ему будущее «ярлыком» инвалидности. Это имеет социальные корни и связано с отношением общества к людям с отклонениями в развитии. Главная функция семьи заключается в том, чтобы в воспитании и обучении ребёнка с отклонениями в развитии исходить из его возможностей. Родители такого ребёнка должны научиться регулировать степень психологической нагрузки, которая не должна превышать допустимого уровня. По нашему опыту, наиболее эффективным методом работы с родителями является индивидуальное консультирование, в ходе которого совместно анализируются и обсуждаются причины нарушений взаимоотношений в семье, предлагаются рекомендации, результаты проведённой коррекционной работы.

Индивидуальные практикумы, направленные на обучение родителей совместным формам деятельности с ребёнком, развитие речевого общения, социальную адаптацию осуществляют посредством участия и наблюдения занятий педагога с ребёнком, привлечения родителей к различным формам совместной с детьми и педагогом деятельности (подготовка праздников, спортивных мероприятий, родительские собрания, экскурсии, мероприятия, круглые столы).

Родители! Систематически интересуйтесь делами своего ребёнка, радуйтесь его успехам, не огорчайтесь его временным неудачам. Терпеливо и

заинтересованно выслушайте рассказы дочери или сына. Делиться с близкими своими переживаниями – естественная потребность ребёнка. Возвращаясь домой он должен быть уверен, что здесь его встретят с любовью и радостью. Чувствуя вашу поддержку и заинтересованность, он не будет падать духом из-за неудач, потому что рядом с ним всегда любимые им и любящие его мудрые люди – папа и мама, готовые в любую минуту прийти ему на помощь, если в этом возникнет необходимость. Только чувство защищённости делает его счастливым. Хочется мне завершить наш разговор стихами:

Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив.
Мир «особого» ребёнка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?
Почему он так испуган? Почему не говорит?
Мир «особого» ребёнка – он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка допускает лишь своих.

Только подлинная родительская любовь, огромное терпение, согласованность могут помочь добиться ребёнку желаемых результатов. Эффективно организованная помощь играет положительную роль для успешного развития, обучения и социальной адаптации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.