

# Конспект образовательной деятельности для детей второй младшей группы «Белоснежная зима»

**Подготовил:**  
воспитатель  
без кв. категории  
Смирнова А.М  
МБДОУ «Детский сад № 35»  
**Дата:** 01.02.2024 г.

**Цель:** учить детей выполнять тычки жесткой сухой кистью;  
- развивать эстетическое восприятие.

**Демонстрационный материал:** рисунок – зимний пейзаж, снеговик.

**Раздаточный материал:** альбомный лист голубого цвета, на котором нарисован домик, ёлочка, белая гуашь, жесткая кисть.

**Методика проведения:**

«Стук» приходит гость – снеговик. Вместе с ним дети рассматривают рисунок, на котором изображен зимний пейзаж, спросить: «Какое время года изображено на рисунке?» (Зима) Почему вы так считаете? (Много снега, деревья без листьев, и т.д.) Что можно сказать о снеге? (Пушистый, холодный, белый, из него сделан снеговик).

Прочитать отрывок из стихотворения Ивана Сурикова:

Белый снег пушистый  
В Воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится...

Спросить: «Куда может падать снег?» (На деревья, дома, улицы, дороги, реки).

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)  
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебешек всеми пальчиками)  
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)  
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

Положить перед каждым ребенком альбомный лист, на котором нарисованы дом, елочка, дерево, и предложить нарисовать как снежок все раскрасил в белый цвет. Для этого нужно набрать на жесткую кисть немного белой гуашь и, держа вертикаль, делать тычки, располагая снег на доме, деревьях, земле.

Снеговик посмотрит рисунки ребят, и каждый ребенок расскажет, что ему больше всего нравится в своем рисунке.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре (Загибают пальчики по одному, начиная с большого).

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят» меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую).

И совсем, совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)

Раз – подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок).

Два – поймем. (Приседают, ловят воображаемый снежок).

Три – уроним (Встают, роняют воображаемый снежок).

И ... сломаем. (Топают).