

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»
(МБДОУ «Детский сад № 35»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»
(протокол № 3 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»

С.В.Гудим

Приказ № 1346 /02-01
от 31.03.2023 г.

Светлана
Викторовна
Гудим

Подписано цифровой подписью: Светлана Викторовна Гудим
DN: O=МБДОУ «Детский сад № 35», CN= Светлана
Викторовна Гудим,
E= svetlanagudim19754@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Михайловск
Дата: 2023.04.17 10:13:57+03'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 35»
ЗА 2022 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3-5
Аналитическая часть:	
I. Оценка образовательной деятельности -воспитательная работа -дополнительное образование	6-14
II. Оценка системы управления организации	14-16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-31
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	31-34
V. Оценка качества кадрового обеспечения	34-59
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59-63
VII. Оценка материально-технической базы	63-70
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70-72
Статистическая часть:	
Результаты анализа показателей деятельности организации	73-75

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное/сокращённое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ «Детский сад № 35»)
Организационно-правовая форма	муниципальное
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приказ о предоставлении лицензии от 04.06.2020 № 166-л, ЛО35-01217-26/00238792, бессрочно. Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Выписка из реестра лицензий	от 14.11.2022 г. № ЛО35-01217-26/00238792
Устав	Утвержден постановлением Шпаковского муниципального района от 04.02.2020 г. № 66, изменения, утверждены приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 №212-ОД
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа
Руководитель учреждения	Гудим Светлана Викторовна
Адрес учреждения	356242, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ленина, дом 206
Телефон/факс	8 (86553) 5-57-02, 5-56-99
Адрес электронной почты ДОУ	svetlanagudim19754@mail.ru
Официальный сайт	МБДОУ "Детский сад № 35" Главная

ДОУ	(prosadiki.ru)
Дата создания учреждения	04.02.2020 г.
Режим и график работы учреждения	График работы: понедельник — пятница. Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ — выходные дни. Режим работы: понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов
Количество мест	280
Количество воспитанников	596
Язык обучения	Русский
Структура управления	Совет учреждения. Председатель – Переверзева Ирина Александровна, родитель Педагогический совет учреждения Председатель – Гудим Светлана Викторовна, заведующий Общее собрание работников учреждения Председатель – Василенко Ольга Александровна, старший воспитатель Общее родительское собрание Председатель – Гудим Светлана Викторовна, заведующий
Административный аппарат	Заведующий – Гудим Светлана Викторовна, телефон: 8 (86553) 5-57-02 Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Гладких Наталья Николаевна, телефон: - Заместитель заведующего по финансово-экономическим вопросам – Филетова Евгения Алексеевна, телефон: - Заместитель по административно-хозяйственной работе – Фролкина Ирина Юрьевна, телефон – 8 (86553) 5-56-99

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 5259,2 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: 11078+/-37 кв.м

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим, график работы учреждения:

График работы: с 07:00 до 19:00.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу в режиме функционирования полного дня (12-ти часового пребывания) с 07:00 ч. до 19:00ч.,

В Учреждении функционируют:

14 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание воспитанников) для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 35» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 г. учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35», спроектирована с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г.), 6-е издание.

- Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учётом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 6/17 от 7.12.2017 г.)

- Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35» для детей с задержкой психического развития, разработанной с учётом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (протокол № 6/17 от 7.12.2017 г.)

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ, АООП с ТНР и ЗПР ДОУ

Дошкольное учреждение посещали за 2022 год 596 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: 9 детей инвалидов, 19 имеющих статус ОВЗ.

Режим работы	Количество воспитанников
Кратковременного пребывания (5 часов и менее)	2
Сокращенного дня (8–10 часов)	15
Полного дня (10,5–12 часов)	579

- 14 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

II группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 2

Средняя группа - 4

Старшая группа - 3

Подготовительная к школе группа - 4

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание воспитанников) для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа - 1

Наименование показателей	Всего	Из гр. 3 в группах для детей в возрасте					Из гр. 3			
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разно возрастные	с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды, неучтенные в гр. 10	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств
Всего	596	0	59	259	278	0	19	3	6	0
в том числе: группы компенсирующей направленности										
из них с тяжелым нарушением речи	15	0	0	0	15	0	15	3	6	0
группы общеразвивающей направленности	581	0	59	259	263	0	4	0	0	0

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в дошкольном учреждении созданы вариативные формы работы дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 35» функционируют: консультативный пункт по состоянию на 31.12.2022 года количество детей, посещавших, КП составило 30 человек, из них в возрасте до 3-х лет 27 человек, от 3-х до 7 лет 3 ребенка и кратковременное пребывание по состоянию на 31.12.2022 года количество детей, посещавших, КП составило 2 человека, из них в возрасте до 3-х лет 2 ребенка, от 3-х до 7 лет 0 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года

снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 35» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Разработан календарный план воспитательной работы. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я хочу все знать»;
- Модуль «Мой дом - моя Родина»;
- Модуль «Я и моя семья»;
- Модуль «Я люблю трудиться»;
- Модуль «Я и мое здоровье»;
- Модуль «Я в мире прекрасного».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы дошкольного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Вывод: Образовательные отношения в ДООУ строятся с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результаты программы показали реальную картину существующего уклада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	472	85%
Неполная с матерью	78	14,1%
Неполная с отцом	75	13,6%
Оформлено опекунов	3	0,5%
	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	31,8%

Два ребенка	284	51,6%
Три ребенка и более	91	16,5%

Всего семей – 550, с учётом вычета 43 семей, из которых 2 или более детей посещают один сад, но ходят в разные группы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг, функционировали 24 кружка художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, из них: 6 платных.

Бесплатная основа:

Наименование кружковой деятельности	Возрастная группа	Направление кружковой деятельности	Количество занятий в неделю/месяц/год	Ф.И.О., должность педагога, реализующего кружковую деятельность
«Математический калейдоскоп»	3-4 «Солнышко»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Атюганова Светлана Сергеевна, Толмачёва Евгения Владимировна/ воспитатель
«Весёлый язычок»	3-4 «Звездочёт»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Третьяк Наталья Васильевна/воспитатель

	ы»			
«Ловкие ручки»	4-5 «Звёз дочка »	Художественная направленность	1/4/3 6	Максименко Елена Александровна, Надеина Виктория Олеговна/ воспитатель
«Развиваем пальчики- развиваем мозг»	4-5 «Лучи ки»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Восканян Элла Седраковна, Демирова Альбина Мамалиевна/воспитатель
«Весёлый английский»	4-5 «Семи цвети к»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Кузьменко Наталья Николаевна/воспитатель
«Лаборатория научных забав»	4-5 «Вете рок»	Художественная направленность	1/4/3 6	Нестеренко Виктория Николаевна/воспитатель
«Занимательная математика»	5-6 «Роси нка»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Заболотская Екатерина Сергеевна, Булевская Елена Васильевна/воспитатель
«Всезнайка»	5-6 «Коме та»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Бойко Екатерина Александровна, Баева Галина Юрьевна/воспитатель
«Юные патриоты»	5-6 «Непо седы»	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Кичкина Ольга Алексеевна, Чесова Мадина Расуловна/воспитатель
«Занимательные эксперименты»	6-7 «Зате йники »	Художественная направленность	1/4/3 6	Новикова Юлия Юрьевна/воспитатель
«Разноцветные слова»	6-7 «Зате йники »	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Киколенко Галина Георгиевна/воспитатель
«В стране красивой речи»	6-7 «Поче мучки »	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Чебану Елена Николаевна/воспитатель
«Светофорик»	6-7 «Радуга	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Клочко Юлия Сергеевна/воспитатель
«Математические ступеньки»	6-7 «Фант азёры »	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Смирнова Елена Вячеславовна/воспитатель
«Умники и умницы»	6-7	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Ступина Наталья Николаевна/педагог-психолог
«Здравствуй, сказка»	6-7	Социально - педагогическая направленность	1/4/3 6	Ботвина Анна Руслановна/учитель- логопед, педагог-психолог
«Дружные ребята»	6-7	Социально - педагогическая	1/4/3 6	Денисова Анжела Викторовна/социальный педагог

		направленность		
«Задоринка»	6-7 «Фант азёры »	Художественная направленность	1/4/3 6	Бахта Наталья Фёдоровна/музыкальный руководитель

Платная основа:

Наименование кружковой деятельности	Возра стная групп а	Направление кружковой деятельности	Кол ичес тво заня тий в неде лю/ меся ц/ год	Ф.И.О., должность педагога, реализующего кружковую деятельность
«Логика»	3-5	Социально - педагогическая направленность	2/8/7 2	Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель
«Хореография»	3-7	Физкультурно- спортивная направленность	2/8/7 2	Маливанова Ирина Александровна, педагог доп.образования
«Маленький художник»	3-5	Художественная направленность	2/8/7 2	Толканова Анастасия Алексеевна/педагог художественной школы
«Ступени развития»	5-7	Социально - педагогическая направленность	2/8/7 2	Третьяк Наталья Васильевна/воспитатель
«Английский»	3-7	Социально - педагогическая направленность	2/8/7 2	Заболотская Екатерина Сергеевна/воспитатель
«По дороге к азбуке»	5-7	Социально - педагогическая направленность	2/8/7 2	Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель Смирнова Елена Вячеславовна/воспитатель

Наименование	Всего						
		до 3	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Социально-гуманитарное	727	4	77	149	235	260	2
общеразвивающие программы: художественной направленности	113	4	48	57	4		

физкультурно-спортивной направленности	96		21	40	21	14	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	513						

На каждый кружок разработана программа. Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 95 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в Учреждении расширен спектр дополнительных образовательных услуг – по социально-педагогической, художественной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом в ДОУ единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) родительские комитеты групп. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Совет учреждения, в состав которого входят все участники образовательных отношений. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим ДОУ. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники ДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ДОУ с научными организациями;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников создаются родительские комитеты групп и Общее родительское собрание. Общее родительское собрание действует на основании соответствующего Положения. Состав Общего собрания родителей ДОУ утверждается сроком на один год приказом заведующего ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Было проведено два общих родительских собраний: в мае «Итоги работы за прошедший учебный год», в сентябре «Основные задачи деятельности Учреждения в 2022 – 2023 учебном году». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении, укрепления материально-технической

базы, безопасности, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, а также организационные вопросы.

Вывод: структура и система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяет проследить взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной системы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

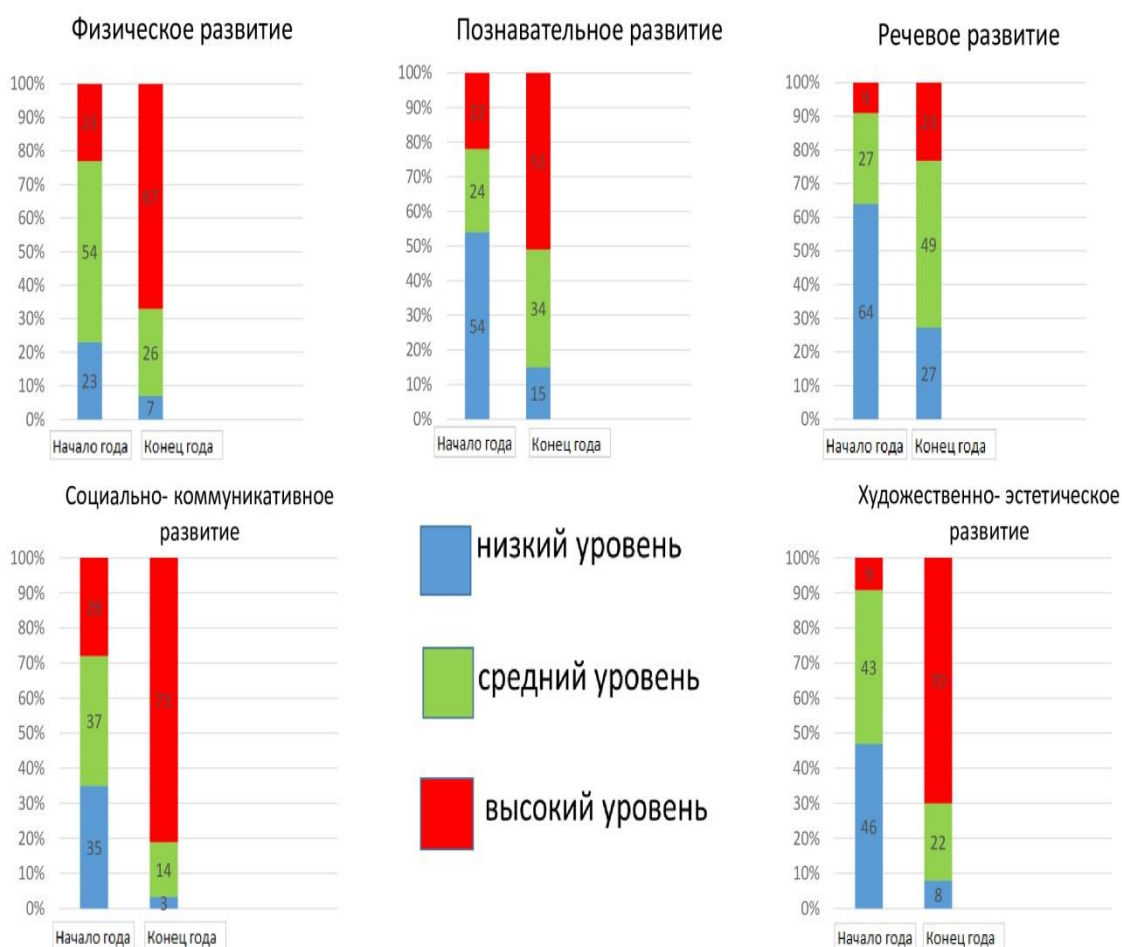
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Учреждения на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Ознакомление дошкольников с государственными символами Российской Федерации» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах «Государственные символы России»;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- рассматривание иллюстраций и чтением художественной литературы: Г. Лапшина «Три цвета на флаге», В. Степанов «Флаг России», И. Агеева «Флаг российский – трико лор»;
- показ мультимедийных презентаций «Россия – Родина моя»;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- проектная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «День знаний»;
- тематические досуги «Законы дорог уважай», «Синичкин день», «Путешествие по реке», «В гостях у капельки»;
- выставки «Наши замечательные папы», «Подарок маме и бабушке моей»; «Наше лето», «Любимый человек в детском саду», «Дары Ставрополя», «Новогодняя игрушка»;
- акции «Каждой пичужки кормушка», «Покормите птиц», «Окна победы», «Ребенок в такси».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35», адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Учреждения в школу. Учреждение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 4 ребенка (с ТНР и с ЗПР).

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 35 детей (6-7 лет).

В мае 2022 года выпущено с логопункта 30 детей:

- с нормальной речью - 25 детей;
- с улучшением - 5 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;

- 5 детей старшей группы продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в Учреждении коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2022 учебного года составил 43/56 %.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Краевой этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
«Зеленая планета»	Воспитанники ДОУ	1 место
Краевой конкурс рисунков и подделок «Роботы будущего» КИБЕРФЕСТ-2022	Севостьянова Ульяна	2 место
Краевой конкурс рисунков и подделок «Роботы будущего» КИБЕРФЕСТ-2022	Щербо Лев	участие
Краевой конкурс рисунков и подделок «Роботы будущего» КИБЕРФЕСТ-2022	Николаенко Евгений	участие
Краевой конкурс рисунков и подделок «Роботы будущего» КИБЕРФЕСТ-2022	Минко Александра	участие
«Сдай макулатуру - спаси дерево»	гр. «Росинка»	участие
«Базовые национальные ценности»	Гаврусев Саша	1 место

Муниципальный (районный) этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
Базовые национальные ценности в творчестве. Номинация рисунок	Шеховцова Настя	1 место
«Люблю тебя Шпаковский круг». Видеоролик.	Стародубцева Вероника	участие
«Люблю тебя Шпаковский круг». Видеоролик.	Рыбасов Влад	участие
«Люблю тебя Шпаковский круг». Рисунок.	Шеховцова Настя	участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Подготовительная группа	3 место
Базовые национальные ценности в творчестве. Патриотизм.	Надоненко Яромир	1 место
Базовые национальные ценности в творчестве. Патриотизм.	Драгомерецкий Савелий	2 место
Базовые национальные ценности в творчестве. Природа.	Гаврусев Александр	1 место

Базовые национальные ценности в творчестве. Природа.	Штаничев Михаил	2 место
«Волшебный мир театра»	Воспитанники ДОУ	участие
«Эколята – друзья и защитники природы»	Пустовойт Дарья	участие
«В союзе с природой»	Диденко Глеб	участие
«В союзе с природой»	Диденко Максим	2 место
«В союзе с природой»	Зайцев Дмитрий	участие
«Новогодняя игрушка»	Зайцев Дмитрий	2 место
«Неопалимая купина»	Алексенцев Никита	участие
«Неопалимая купина»	Титов Назар	участие
«Лучший эко-костюм в народном стиле»	Збродова Мила	3 место
«Лучший эко-костюм в народном стиле»	Подтереба Кристина	3 место
«Вместе ярче»	Кошкидько Аделина	1 место
«Земля-твой дом!»	Асриянц Арсений	участие
«Зарничка»	Команда «Созвездие»	3 место
«В союзе с природой»	Климченко Нина	3 место
«В ожидании Нового Года»	Леденев Владимир	3 место
«Неопалимая купина»	Бабушкина Анфиса	участие
«Искусство детского музицирования в подготовительной к школе возрастной группе»	Подготовительная группа «Звездочки»	1 место
Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой»	Виндермут Ева	1 место
Муниципальный конкурс таланов. Номинация: «В ожидании нового года» «Новогодняя гирлянда»	Ярыгина Валерия	2 место
«Земля – твой дом»	Гаврусев Александр	3 место
« Неопалимая купина»	Сидоренко Мирон	участие
« Каждой пичужке по кормушке»	Князев Тимур	участие
« В союзе с природой»	Климченко Юлия	1 место
« В союзе с природой»	Баранов Матвей	2 место
« В союзе с природой»	Латунова Мария	3 место
«Двор-детства зимой -2022»	Воспитанники ДОУ	участие
«Зеленая планета глазами детей-2022»	Шеховцова Анастасия	участие
«Зеленая планета глазами детей-2022»	Яловой Вадим	участие
«Зеленая планета глазами детей-2022»	Авдеева Мария	2 место
«Зеленая планета глазами детей-2022»	Коллективная работа	1 место
Муниципальный конкурс-фестиваль «Искусство детского музицирования»	Глуценко Амелия Чайка Есения Силина Кира Минко Кирилл Севостьянова Ульяна Фарапонов Михаил	1 место

Всероссийский (интернет конкурс) этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
Всероссийская викторина: «Про Деда Мороза».	Ткачук Даша	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада: «Ай, да Масленица»	Чухно Данил	2 место
Онлайн-олимпиада: «Тайны звездного космоса».	Чухно Данил	1 место
Всероссийская викторина: «Календарь природы».	Жердева София	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада: «День Победы».	Жердева София	1 место
Всероссийская олимпиада: «Самый умный школьник».	Клименко Дима	1 место
Всероссийская олимпиада: «Маленький гений».	Титков Дима	1 место
Всероссийская викторина: «Зимние загадки».	Ткачук Дарья	1 место
Районная олимпиада: «Какое время года».	Лазаренко Милослава	1 место
Всероссийская викторина: «Школьные принадлежности для дошкольников».	Рыбасов Влад	1 место
Всероссийская викторина: «Признаки лета».	Рыбасов Влад	1 место
Районная олимпиада: «Сказочный мир К.И. Чуковского	Хорольцев Тимофей	1 место
Конкурс талантов: «Книги и рассказы».	Шеховцова Настя	1 место
Онлайн-олимпиада: « У ПДД каникул нет».	Чухно Данил	1 место
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «Мир против терроризма».	Миронов Леша	3 место
Всероссийская познавательная викторина: «Военные профессии».	Рыбасов Влад	1 место
Всероссийская олимпиада: «Безопасная дорога».	Жердева София	1 место
Онлайн-олимпиада: «Любимые сказки».	Чухно Данил	1 место
Конкурс талантов номинация: « Гордость России». Рисунок: «Моя малая родина».	Шеховцова Настя	3 место
Конкурс талантов. Номинация «Мой дом-Россия». «Ребенок, часть большого мира».	Авдеева Маша	1 место
Конкурс: «Имею право и обязан». Номинация «Изобразительное творчество».	Шеховцова Настя	3 место

Всероссийская викторина «Мир человека».	Титков Дима	1 место
Всероссийский конкурс: «Юные защитники земли». Номинация: «Изобразительное творчество». Рисунок: «Эколята в деле».	Павлов Миша	2 место
Всероссийский конкурс: «Мастерская Деда Мороза». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Жердев Роман	участие
Всероссийский конкурс: «Мастерская Деда Мороза». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Жердева София	участие
Всероссийский конкурс: «Мастерская Деда Мороза». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Кишенько Арсений	участие
«Осенние фантазии» (конкурс поделок)	Шеховцов Арсений	1 место
«Осенние фантазии» (конкурс поделок)	Аникеева Маргарита	участие
«Мир природы»	Волошина Ксения	3 место
«Осенние этюды»	Арутюнян Элен	1 место
«Краски осени»	Щербо Лев	1 место
«Осень- время теплых красок»	Матухнова Полина	участие
«Безопасная среда. По дороге в детский сад»	Гриценко Иван	1 место
«Математика для дошкольников»	Баканова София	участие
«Краски Осени. Первый листик»	Деркин Макар	участие
«Декоративно прикладное творчество. Аппликация»	Сопрун Виолетта	участие
«Эколята -друзья и защитники природы»	Нестеренко Ксения	1 место
«Милая мама. Мамины ручки – теплее всего»	Никитин Никита	1 место
«Мой дом» Декоративно прикладное творчество	Ефименко Виктория	участие
«Мой дом» Конструирование	Григорян Левон	участие
«Мой родной , любимый край!»	Никитин Никита	1 место
Мой родной, любимый край!»	Бельченко Никита	1 место
«Нравственно -патриотическое воспитание»	Сефербеков Расул	1 место
«Нравственно -патриотическое воспитание»	Абдриязов Егор	участие
«Время года. Зимушка , зима в гости к нам пришла»	Андрушко Арсений	1 место
«Мастерица Зима»	Шевченко Софья	участие
«Мастерица Зима»	Шаповалова Ева	1 место
«Мастерица Зима»	Куницына Кира	участие
«Моя любимая сказка. Сказки мамы на ночь»	Калашник Евангелина	участие
«Новогодний калейдоскоп»	Шевцова Мира	1 место

«Кормушки и скворечники»	Верисокина Маргарита	3 место
«Зимующие птицы»	Саренко Варвара	2 место
«Время знаний»	Гуганова Ева	1 место
«Знатоки правил пожарной безопасности»	Губарев Кирилл	1 место
«Военные профессии»	Григоровский Максим	1 место
«Подарок любимой маме»	Танян Артем	3 место
«Творчество и интеллект»	Верисокина Маргарита	3 место
«Широкая масленица»	Бердников Ростислав	2 место
«Моя любимая семья»	Семыкина Полина	1 место
«Время знаний»	Верисокина Маргарита	1 место
«Творчество и талант»	Пустовойт Артем	3 место
«Моя родина Россия»	Нелюбов Мирон	1 место
«Творчество и талант»	Саренко Варвара	3 место
«Творчество и талант»	Безвербный Степан	3 место
«День Победы»	Комиссаров Артем	3 место
«Детское творчество»	Саренко Варвара	3 место
«Я рисую лето»	Шевцова Мира	3 место
«Осенняя одежда»	Губарев Кирилл	1 место
«Приметы осени»	Тищенко Илья	2 место
«Моя любимая семья»	Гуганова Ева	участие
«Осенний букет»	Зайцев Дмитрий	участие
«День отца»	Ериго Андрей	1 место
«Подготовка животных к зиме»	Нелюбов Мирон	1 место
«Моя семья – мое богатство»	Саренко Варвара	1 место
«Моя любимая мама»	Гуганова Ева	1 место
«Осеннее творчество»	Верисокина Маргарита	3 место
«Зимние загадки»	Тищенко Илья	1 место
«Зимние забавы»	Нелюбов Мирон	1 место
«Нравственно – патриотическое воспитание»	Саренко Варвара	участие
«Нравственно – патриотическое воспитание»	Верисокина Маргарита	2 место
«Мир во всем мире»	Саренко Варвара	участие
«Зимние загадки»	Верисокина Маргарита	1 место
«Зимние забавы»	Пустовойт Артем	1 место
«Новогодний калейдоскоп»	Маркарян Валентина	1 место
«Про Деда Мороза»	Калинченко Илья	1 место
«СНЕГОВиКо»	Белюсенко Вера	3 место
«СНЕГОВиКо»	Ветюгова Софья	3 место
«СНЕГОВиКо»	Гаврилова Даша	3 место
«СНЕГОВиКо»	Минко Иван	3 место
«СНЕГОВиКо»	Ползикова Оля	3 место
«СНЕГОВиКо»	Сиротин Кирилл	3 место

«СНЕГОВиКо»	Фефелов Семён	3 место
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Чухно Данил	1 место
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Сафронов Даниил	1 место
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Скорикова Виктория	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Земля наш общий дом»	Шкабурина Анисья	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Моя любимая игрушка»	Макаро Тимур	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Моя любимая игрушка»	Белецкий Захар	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Правила этикета»	Сорокин Юрий	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Что делать если...»	Волобуеа Полина	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски лета»	Горлов Даниил	2 место
Всероссийский конкурс талантов «У природы нет плохой погоды»	Чепурная Злата	3 место
Всероссийский конкурс талантов «У природы нет плохой погоды»	Бирюкова Кира	3 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Моя любимая Россия»	Курджиева Амалия	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Попов Юрий	участие
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Васютин Денис	3 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Обозная Кира	участие
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Степанян Ева	участие
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Карташёва Мария	1 место

книга России»		
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Селищев Дмитрий	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Жеребцова Василиса	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка «Красная книга России»	Емельянова Софья	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка Строение тела человека	Винникова Екатерина	участие
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка Строение тела человека	Сорокин Юрий	участие
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка Строение тела человека	Пальчиков Дмитрий	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка Строение тела человека	Гуторов Тимофей	1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста Совушка Строение тела человека	Толмачёва Кристина	1 место
Всероссийский конкурс талантов 2коро Новый год»	Толпыгин Тимур	2 место
«Путешествие по машине времени»	Пустовойт Дарья	1 место
«Хвала и честь героям России»	Маслов Саша	1 место
«Хвала и честь героям России»	Выродов Максим	2 место
«Хвала и честь героям России»	Жуковский Захар	1 место
«Хвала и честь героям России»	Заволокин Виктор	1 место
«Здравствуй осень, золотая!»	Фабрикова Виктория	3 место
«Лучшая осенняя поделка»	Выродов Максим	3 место
«Мы за здоровый образ жизни»	Жуковский Захар	2 место
«Единственной маме на свете»	Маслов Саша	3 место
«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Шаповалов Артем	2 место
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Остриков Тимур	3 место
«Новогодний фейерверк»	Шаповалов Артем	2 место
«На страже границ Отечества»	Тарасюк Валерия	3 место
«Лучшая работа ко дню Космонавтики»	Егорова Дарья	1 место
«конкурс рисунков «Снеговик-почтовик»	Егорова Дарья	3 место
«Путешествие по сказкам народов мира»	Яловой Вадим	2 место

Лучший рисунок ко дню Победы!	Тишевская Екатерина	3 место
«Жил да был снеговичок»	Диденко Дмитрий	1 место
«Зимняя сказка»	Коваленко Дмитрий	участие
«Зимняя сказка»	Евстафьев Олег	участие
«Зимняя сказка»	Дудкины Богдан и Ева	участие
«Литературное творчество»	Фабрикова Виктория	1 место
Планета талантов «Робот будущего» 25.03.22	Баданин Степан	участие
Всероссийский конкурс талантов «Лучший костюм» 10.04.22	Севостьянова Ульяна	1 место
Солнечный свет Межрегиональный конкурс «Времена года»	Переверзев Миша	1 место
Рисунок «Парад победы»	Мартынова Арина	1 место
Солнечный свет Декоративно-прикладное	Нестеренко Ева	1 место
Солнечный свет Декоративно-прикладное	Драпиевский Костя	1 место
Солнечный свет «Что осень подарила»	Гадаева Кира	1 место
Игры и игрушки	Агафонов Андрей	участие
Мир природы	Артеменко Саша	3 место
Осенние этюды	Веряев Матвей	3 место
В ожидании Нового года	Ветюгов Егор	3 место
Краски осени	Воробьев Кирилл	2 место
В ожидании Нового года	Дедова Даша	1 место
Мир природы	Назарян Амиран	3 место
Игры и игрушки	Жердева Маша	1 место
Зимняя сказка	Калмыкова Юлия	3 место
Зимняя сказка «Символ года»	Некрасов Кирилл	участие
Зимняя сказка «Возле елочки»	Припахайло Сергей	3 место
В ожидании Нового года «Снежная сказка»	Смуглиенко Арсений	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Гордость России» «Первый в космосе»	Махмудова Самира	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мой домашний любимец». «Собака Бим»	Гальт Есения	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мои лучшие каникулы» «Поездка к бабушке»	Шевцова Алина	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мои лучшие каникулы» «Лето в цвете»	Пащенко Данил	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Пластилиновая страна» «Любимые игрушки»	Рубцова Мирослава	1 место

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя фантазия» «Снежное королевство»	Пузиков Артем	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимние забавы» «Разноцветный снеговик»	Максимов Арсений	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Зимняя сказка» «Новогодний сон»	Кузьменко Дмитрий	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Юный кулинар» «Обед для мамы»	Попов Егор	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Сказочные герои» «Лунный гость»	Пузиков Артем	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мир животных» «самые добрые животные в мире»	Скрипник Павел	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мир природы»	Джалилян Элиана	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Книги и рассказы» «Мои любимые сказки»	Махмудова Самира	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Планета – Земля» «Как появилась планета Земля»	Жеребцов Владимир	4 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Планета Земля» «Водоемы нашей планеты»	Зима Алена	4 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Правила безопасности» «Правила безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Коневский Николай	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мой домашний любимец» «Питомец-Масик»	Баландин Матвей	4 место
Всероссийский конкурс талантов: Номинация: «Музыкальный номер» «Песни Великой победы»	Цымбалова Виктория	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Стенгазета» «День космонавтики»	Гальт Есения	3 место

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Пластиковая страна» «Ардугнь-Рунный пейзаж»	Сергеев Арсений	3 место
Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Рисуем вместе» Папа-мой Герой»	Левина Ксения	3 место
«Строение тела человека»	Черновалов Егор	1 место
«Строение тела человека»	Шупров Матвей	1 место
«Строение тела человека»	Шупров Елисей	2 место
«Строение тела человека»	Захарова Стефания	1 место
«Строение тела человека»	Асриянц Алина	1 место
«Строение тела человека»	Чепурная Злата	1 место
«Строение тела человека»	Карташева Мария	2 место
«Строение тела человека»	Васютин Денис	3 место
«Строение тела человека»	Белецкий Захар	2 место
«Строение тела человека»	Емельянова Софья	3 место
«Строение тела человека»	Пальчиков Дима	участие
«Строение тела человека»	Чернова Полина	2 место
«Строение тела человека»	Сорокин Юрий	1 место
«Сказки»	Чернова Полина	1 место
«Красная книга России»	Локтионова Мария	1 место
«Красная книга России»	Сорокин Юрий	2 место
«Красная книга России»	Шупров Матвей	2 место
«Красная книга России»	Чернова Полина	1 место
«Красная книга России»	Гаямян Михаил	3 место
«Красная книга России»	Беденкова Вика	1 место
«Красная книга России»	Арутюнян Эдгар	3 место
«Красная книга России»	Курджиева Амалия	участие
«Красная книга России»	Шупров Елисей	1 место
«Красная книга России»	Гущин Роман	2 место
«Мой родной, любимый край!»	Соснова Валерия	1 место
«Мой родной, любимый край!»	Жукотанская Есения	2 место
«Мой родной, любимый край!»	Байбародова Александра	3 место
«Эколята - молодые защитники природы»	Мурадян Семен	1 место
«Вместеярче»	Подтереба Милана	участие
«Вместеярче»	Хорошилова Вера	участие
«Вместеярче»	Шеховцов Арсений	участие
«Вместеярче»	Ковалёв Максим	участие
«Вместеярче»	Кирин Роман	участие
«Рисуем победу-2023»	Стародубцев Демид	участие
«Рисуем победу-2023»	Кирин Роман	участие
«Рисуем победу-2023»	Смирнова Виктория	участие

«Старт»	Хорошилова Вера	1 место
«Старт»	Слюнкин Александр	1 место
«Сказочное путешествие»	Команда детей младшей группы «Солнышко»	1 место
«Старт»	Власов Максим	1 место
«Краски осени»	Куличенко Мария	1 место
«Краски осени»	Гаврусев Саша	1 место
«Зимняя сказка»	Борзученко Роман	участие
«Поколение Эко. Мы из будущего»	Климченко Юлия	2 место
«Азбука дорожной безопасности»	Группа «Росинка»	1 место
Интернет-парад « Пусть мама услышит»	Группа «Росинка»	участие
«Зимняя сказка»	Магомедов Марат	1 место
«Окружающий мир»	Кирин Арсений	1 место
«Ребусы»	Кирин Арсений	1 место
«Логика и мышление»	Климченко Юлия	1 место
«В здоровом теле-здоровый дух»	Карелина Ева	участие
«Поколение Эко. Мы из будущего»	Гаврусев Саша	1 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в Учреждении продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение профилактических прививок против COVID-19 (сотрудники учреждения 100%).

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
Учреждения находится под охраной ООО ЧОО ЗЕВС ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 35» поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповых консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с воспитанниками;

- 4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

1 воспитанник отчислился по завершению дошкольного образования из группы «Знайки».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

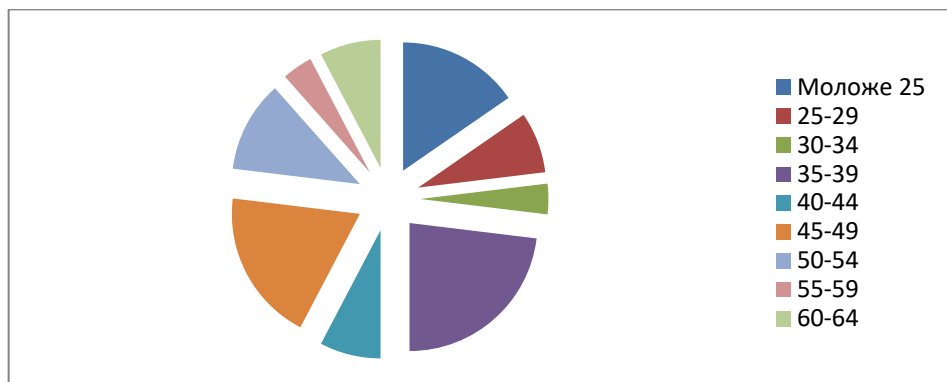
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 35» на 83% укомплектован кадрами.

Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив представлен 33 специалистами: воспитатели – 27, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

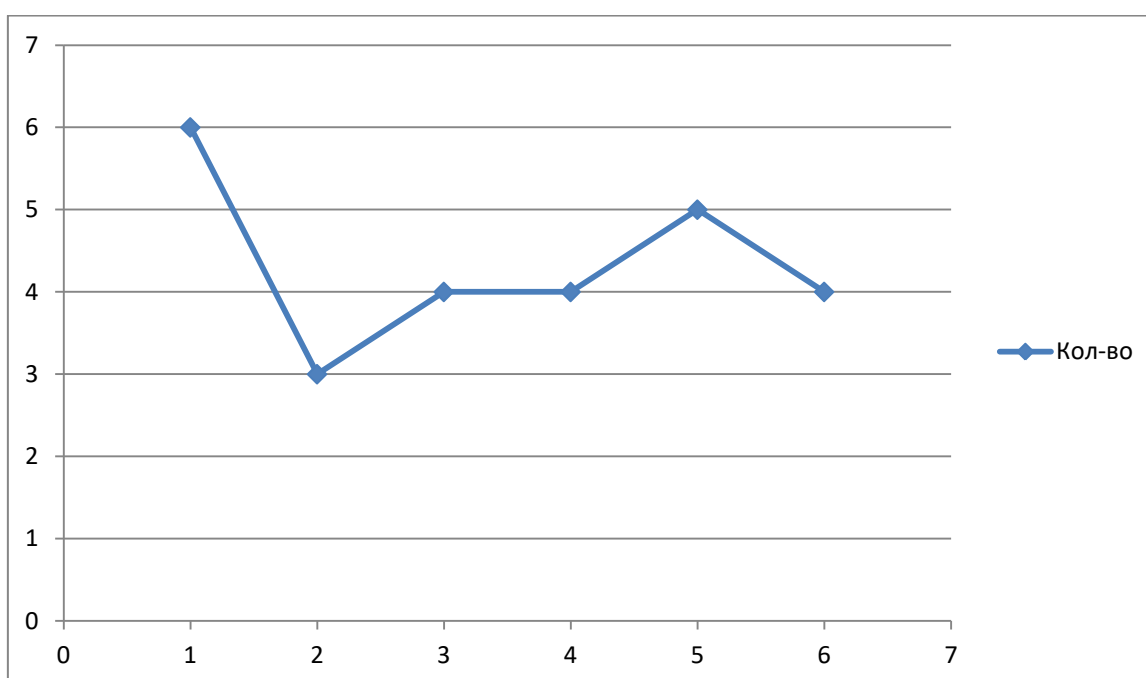
Исходя из вышесказанного, приоритетной задачей по созданию кадровых условий для нас является повышение уровня квалификации и компетентности педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

Распределение персонала по возрасту

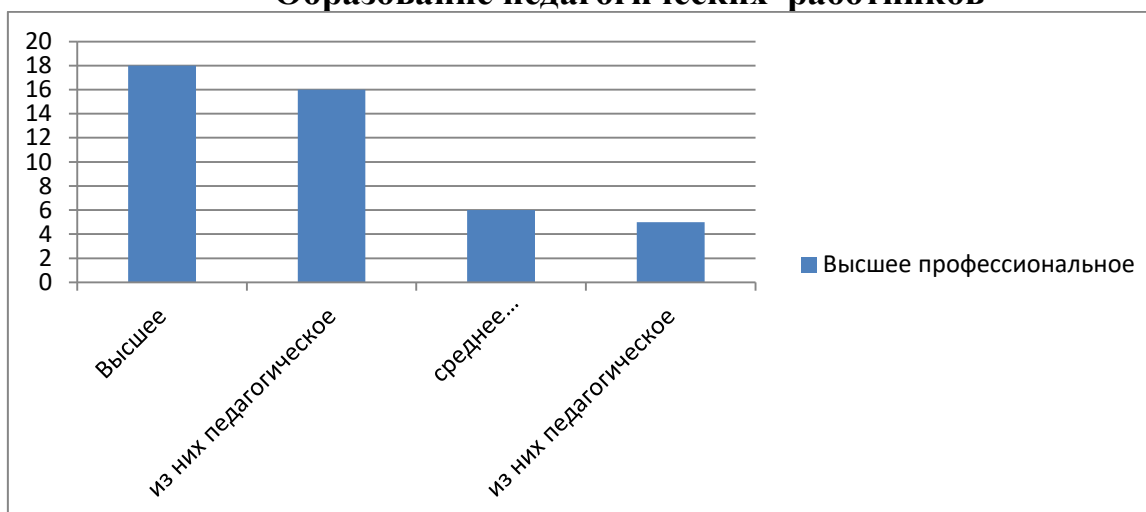


Но на фоне обновления требований к уровню профессионализма педагога ДОО, который сегодня должен легко ориентироваться в действующем законодательстве, в современных терминах и понятиях, которыми изобилуют нормативные документы и методические источники необходимо усиление содержательно – методического компонента информационно развивающего пространства образовательной организации.

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

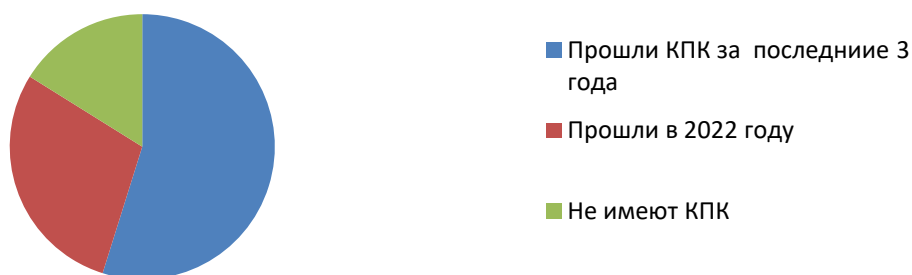


В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно - методических компетенций педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли в 2022 году 9 педагогов

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата последней курсовой переподготовки
Максименко Елена Александровна	воспитатель	28.01.2022
Кузьменко Наталья Николаевна	воспитатель	23.09.2022
Нестеренко Виктория Николаевна	воспитатель	20.05.2022
Булевская Елена Васильевна	воспитатель	05.02.2022
Заболотская Екатерина Сергеевна	воспитатель	12.11.2022
Гудкова Юлия Евгеньевна	воспитатель	08.10.2022
Гладких Наталья Николаевна	заместитель заведующего по УВР	17.12.2022
Денисова Анжела Викторовна	социальный педагог	08.04.2022
Чесова Мадина Расуловна	воспитатель	11.09.2022

Курсы повышения квалификации



Также 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика и психология» из них: 3 воспитателя и 1 социальный педагог.

Уровень квалификационной категории

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: и 22.11.2022 г. первую квалификационную категорию 3 воспитателя: Бойко Екатерина Александровна, Клочко Юлия Сергеевна, Киколенко Галина Георгиевна.



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Краевой этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
«Зеленый огонек-2022», номинация «Лучший воспитатель ПДД».	Смирнова Е.В.	2 место
«БиоТОП ПРОФИ»	Кузьменко Н.Н.	участие
«Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Кузьменко Н.Н.	участие
Методическая разработка «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации «Дошкольное образование»	Ступина Н.Н.	участие
Конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования	Гудкова Ю.Е	участие
«Программа развития образовательной организации»	Гудим С.В.	участие
этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Детскому саду – здоровый коллектив»	Гудим С.В..	участие
этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Лучший воспитатель по ЗОЖ»	Кузьменко Н.Н.	участие
Краевой этап конкурса «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике ДДТТ»	Бахта Н.Ф.	участие

Муниципальный (районный) этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
«Зеленый огонек-2022», номинация «Лучший воспитатель ПДД».	Смирнова Е.В.	1 место
«Воспитатель года России-2023», номинация «Лучший воспитатель».	Смирнова Е.В.	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Лучший воспитатель по ЗОЖ»	Кузьменко Н.Н.	1 место

Конкурс методических разработок, занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Восканян Э.С.	3 место
«Воспитатель года России-2022» в номинации «Лучший воспитатель»	Чигарева К.М.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Педагог-инфлюенсер»	Надеина В.О.	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Конкурс, который не остановить»	Демяновская В.П.	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Детскому саду – здоровый коллектив»	Гудим С.В..	1 место

Всероссийский (интернет конкурс) этап:

Наименование конкурса	Ф.И.О участника	Результат
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Смирнова Е.В.	3 место
Руководитель участника	Смирнова Е.В.	1 место
Руководитель участника	Смирнова Е.В.	1 место
Руководитель участника	Смирнова Е.В.	1 место
Конкурс талантов. Методическая разработка: «Моя малая родина».	Смирнова Е.В.	4 место
Конкурс талантов. Методическая разработка: «Формы работы с детьми по гражданско-патриотическому направлению».	Смирнова Е.В.	4 место
Конкурс талантов. Методическая разработка: «Народы Северного Кавказа».	Смирнова Е.В.	3 место
Конкурс талантов. Методическая разработка: «Школа безопасной науки».	Смирнова Е.В.	4 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». «Уступи дорогу пешеходу».	Смирнова Е.В.	участие
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». «Закаливающие процедуры в условиях ДОУ».	Смирнова Е.В.	участие
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». «Зимушка Зима».	Смирнова Е.В.	2 место

Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».«Школа Безопасной науки».	Смирнова Е.В.	3 место
интернет конкурс видеороликов поздравление ко Дню Матери «Пусть мама услышит!»	Толмачева Е.В.	участие
Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Большая Родина-Малая Родина»	Толмачева Е.В.	участие
«Воспитатели детских образовательных учреждений»	Чебану Е.Н.	участие
«Развитие речи у дошкольников»	Чебану Е.Н.	участие
«Времена года»	Чебану Е.Н.	1 место
«Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи у дошкольников» публикация	Чебану Е.Н.	участие
Номинация: «Обобщение опыта»	Чебану Е.Н.	3 место
Конкурсная работа: «Театрализованная деятельность в условиях ДОУ»	Чебану Е.Н.	участие
Конкурсная работа: «Конструирование для дошкольников»	Чебану Е.Н.	3 место
Номинация «Патриотизм»	Чебану Е.Н.	1 место
Номинация: «Методическая копилка»	Чебану Е.Н.	1 место
«Лучшая презентация в рамках образовательного проекта Образование будущего»	Новикова А. Р.	1 место
« Моя профессия – учитель – логопед»	Новикова А. Р.	1 место
Конкурс профессионального мастерства. Работа: «Персональный сайт»	Новикова А. Р.	1 место
Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: « Особенности проведения занятий в младшей инклюзивной группе»	Новикова А. Р.	участие
«Лучший исследовательский проект в области психологии»	Новикова А. Р.	1 место
«Счастливое детство. Моя семья-моя опора»	Нестеренко В.Н	1 место
«Профессиональное мастерство. Организация работы с родителями»	Нестеренко В.Н	участие
«Педагогические секреты»	Нестеренко В.Н	1 место
«Оздоровительные игры. Здоровьесберегающие технологии»	Нестеренко В.Н	участие
«Сценарии праздников и мероприятий. Для	Нестеренко В.Н	участие

милых мам»		
«Методические разработки»	Нестеренко В.Н	участие
«Свободное образование»	Нестеренко В.Н	участие
«Свободное образование» Мастер - класс	Нестеренко В.Н	1 место
«Взаимодействие с семьей»	Нестеренко В.Н	1 место
«Педагогическое эссе»	Нестеренко В.Н	участие
«Методические разработки педагогов»	Кузьменко Н.Н.	3 место
«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Кузьменко Н.Н.	3 место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кузьменко Н.Н.	участие
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кузьменко Н.Н.	3 место
«Время знаний»	Кузьменко Н.Н.	1 место
«Методические разработки педагогов»	Кузьменко Н.Н.	3 место
«Методические разработки педагогов»	Кузьменко Н.Н.	1 место
Конкурс педагогического мастерства	Кузьменко Н.Н.	3 место
«Методические разработки педагогов»	Кузьменко Н.Н.	3 место
Педагогический конкурс «Апрель»	Кузьменко Н.Н.	3 место
Конкурс педагогического мастерства	Кузьменко Н.Н.	3 место
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Кузьменко Н.Н.	участие
Всероссийский конкурс талантов	Кузьменко Н.Н.	2 место
Конкурс педагогического мастерства	Кузьменко Н.Н.	3 место
Конкурс педагогического мастерства	Кузьменко Н.Н.	участие
«Время знаний»	Кузьменко Н.Н.	участие
«Проектирование педагогического процесса детского сада»	Кузьменко Н.Н.	участие
«Новый год к нам мчится»	Кузьменко Н.Н.	1 место
«Методические разработки педагогов»	Кузьменко Н.Н.	2 место
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Кузьменко Н.Н.	участие
«ФГОС дошкольного образования. Работа с детьми ОВЗ»	Ступина Н.Н.	3 место
«Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Ступина Н.Н.	3 место
«Олимпиада для дошкольников 5-6 лет - «Умники и умницы»	Ступина Н.Н.	1 место
«Педагогика 21 века: опыт, достижения - «Сказкотерапия»	Ступина Н.Н.	1 место
«Конкурс талантов для педагогов»	Ступина Н.Н.	2 место
«Секреты педагогического мастерства»	Ступина Н.Н.	1 место

«Олимпиада для педагогов - «Игра - основной вид деятельности»	Ступина Н.Н.	1 степень
«Профессиональный мониторинг», «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Ступина Н.Н.	2 место
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Ступина Н.Н.	1 место
«Методическая разработка: «Одарённый ребёнок»	Ступина Н.Н.	1 место
«Методическая разработка: «Большая разница: отличия в воспитании мальчиков и девочек»	Ступина Н.Н.	3 место
«Забавные Снеговики»	Смирнова А.М.	1 место
«Мнемотехника для детей 6-9 лет»-мастер класс»	Киколенко Г.	участие
«Воспитаем здорового ребёнка»	Киколенко Г.	участие
«Правила дорожного движения»	Киколенко Г.	участие
Всероссийский конкурс талантов «Растим здорового ребёнка»	Восканян Э.С.	2 место
Всероссийский конкурс талантов «Конспект развлечения Ох и Ах в гостях у ребят»	Восканян Э.С.	1 место
Всероссийский конкурс талантов методическая разработка «Земля наш общий дом»	Восканян Э.С.	1 место
Всероссийский конкурс талантов методическая разработка «Спортивное развлечение в младшей группе»	Восканян Э.С.	3 место
Всероссийский конкурс талантов методическая разработка «Природу вместе бережём»	Восканян Э.С.	3 место
Всероссийский конкурс талантов методическая разработка «Пожарная безопасность»	Восканян Э.С.	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Развивающая среда в детском саду»	Восканян Э.С.	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Семейные традиции»	Восканян Э.С.	1 место
Всероссийский конкурс талантов «Пожарная	Восканян Э.С.	3 место

безопасность»		
Всероссийский конкурс талантов «Сказки народов мира»	Восканян Э.С	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Возрастные особенности ребёнка 4-5 лет	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Семейные ценности»	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Красная книга России»	Восканян Э.С	2 место
Всероссийский конкурс талантов «Занимательная математика»	Восканян Э.С	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация педагога»	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Конспект ОД М амочка милая мама моя»	Восканян Э.С	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Осеннее развлечение в средней группе»	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная этика педагога»	Восканян Э.С	3 место
Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка Пожарная безопасность»	Восканян Э.С	3 место
Всероссийский конкурс талантов «Конспект НОД Скорр Новый год»	Восканян Э.С	2 место
Всероссийский конкурс талантов «консультация Безопасные игры зимой»	Восканян Э.С	4 место
Всероссийский конкурс талантов «Безопасность в Новогодние праздники»	Восканян Э.С	2 место
Всероссийский конкурс талантов «Конспект НОД по безопасности»	Восканян Э.С	3 место
«Путешествие по машине времени»	Денисова А.В.	1 место
Всероссийская интернет олимпиада по музыке	Бахта Н. Ф.	1 место
«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» консультация для педагогов	Бахта Н. Ф.	1 место
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир театра» «Театр ростовых кукол»	Бахта Н. Ф.	1 место
Всероссийский конкурс талантов номинация «Развитие творческого мышления» консультация для воспитателей	Бахта Н. Ф.	1 место

Всероссийский конкурс талантов номинация «Современный музыкальный руководитель ДООУ» «Разработка по самообразованию»	Бахта Н. Ф.	1 место
Всероссийская интернет олимпиада по музыке	Бахта Н. Ф.	1 место
Всероссийский конкурс талантов номинация «Современный музыкальный руководитель» мастер - класс	Бахта Н. Ф.	1 место
«Педагогическое мастерство: от теории к практике»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Организация учебного образовательного пространства с использованием ИКТ»	Гудкова Ю.Е	2 место
«Агрессивность и ее коррекция у дошкольников»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Памятка для родителей: беседа с ребенком во время прогулок»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Дистанционные технологии в образовательном процессе»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников»	Гудкова Ю.Е	2 место
«Лучшая методическая разработка «Наш край»	Гудкова Ю.Е	3 место
«Организация предметно-развивающей среды в подг группе»	Гудкова Ю.Е	2 место
«Гендерное воспитание в ДООУ»	Гудкова Ю.Е	3 место
Методическая разработка «Мой малыш не разговаривает»	Ярышева Я.Ю.	1 место
Методическая разработка «Мой малыш капризничает»	Ярышева Я.Ю.	2 место
Методическая разработка «Капризы и упрямства в дошкольном возрасте»	Ярышева Я.Ю.	1 место
Методическая разработка «Как приучить ребенка к горшку»	Ярышева Я.Ю.	1 место
Методическая разработка «Как подготовить ребенка ко сну»	Ярышева Я.Ю.	участие
Методическая разработка «Возрастные особенности 2-3 года»	Ярышева Я.Ю.	участие
Творческий воспитатель Конспект «Космическое путешествие»	Третьяк Н.В.	участие
«Новаторство и традиции» «Милой маме»	Третьяк Н.В.	участие
Педагогический конкурс конспект	Третьяк Н.В.	участие

«Перелетные птицы»		
Солнечный свет «Перелетные птицы»	Третьяк Н.В.	1 место
Солнечный свет «Времена года»	Третьяк Н.В.	1 место
Методическая разработка «Развития математических способностей детей дошкольного возраста по средствам игровой деятельности»	Третьяк Н.В.	1 место
ФГОС дошкольного образования «Дидактическое пособие» Речевая карусель	Третьяк Н.В.	участие
ФГОС дошкольного образования «Сенсорное развитие детей раннего возраста по средствам дидактических игр»	Третьяк Н.В.	1 место
ФГОС дошкольного образования «Организация сюжетно ролевой игры детей среднего возраста»	Третьяк Н.В.	2 место
«Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ»	Третьяк Н.В.	2 место
ФГОС дошкольного образования «Утренний круг для младшей группы»	Третьяк Н.В.	1 место
Анализ литературных произведений	Третьяк Н.В.	3 место
Технологическая карта организация совместной непосредственно-образовательной деятельности с детьми»	Третьяк Н.В.	участие
Патриотическое воспитание дошкольников «В мире народных сказок»	Третьяк Н.В.	участие
Педагогическая копилка «Интерактивная игра»	Третьяк Н.В.	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Стандарт качества»	Максименко Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Максименко Е.А.	1 место
Конкурс воспитателей. «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Максименко Е.А.	1 место
«Олимпиада воспитателей «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления. Форма, величина, качество»	Максименко Е.А.	3 место
Конкурс для педагогов .Номинация «Методическая копилка» Инсценировка сказки: «Как принцесса профессию	Максименко Е.А.	2 место

выбирала»		
Олимпиада воспитателей. Номинация «Родительские собрания». «Копилка педагога»	Максименко Е.А.	3 место
Конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая копилка» Консультация на тему: «Зимние забавы»	Максименко Е.А.	4 место
Конкурс для педагогов. Номинация: «Патриотическое воспитание школьников» «День народного единства»	Максименко Е.А.	1 место
Олимпиада воспитателей. Номинация «Профессиональная этика педагога» «Толерантность, что за слово?»	Максименко Е.А.	4 место
Конкурс для педагогов. Номинация «Сайт педагога» «Педагог будущего»	Максименко Е.А.	4 место
Олимпиада воспитателей. Номинация «Родительские собрания» «Копилка педагога»	Максименко Е.А.	3 место
Конкурс воспитателей. Номинация «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»	Максименко Е.А.	3 место
Олимпиада воспитателей. Номинация: «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста» «Наш мир»	Максименко Е.А.	2 место
Олимпиада воспитателей. Номинация: «Развитие творческого мышления» «Вдохновение»	Максименко Е.А.	4 место
Олимпиада воспитателей. Номинация: «Физическое развитие детей» «Спорт и точка»	Максименко Е.А.	1 место
Конкурс для педагогов. Номинация: «Обобщение опыта» «Представление и распространение педагогического опыта воспитателя ДОУ»	Максименко Е.А.	4 место
Конкурс для педагогов. Номинация: «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Максименко Е.А.	2 место
Конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая копилка» «Планы-конспекты занятий»	Максименко Е.А.	2 место
Конкурс для воспитателей. Номинация: «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» «Арт-терапия»	Максименко Е.А.	2 место

Конкурс воспитателей. Номинация: «Значение утренней гимнастики для дошкольников» «В детский сад мы собирались...»	Максименко Е.А.	4 место
Конкурс для педагогов. Номинация «Педагогическая копилка» «Подводный мир»	Максименко Е.А.	2 место
Конкурс воспитателей. Номинация: «адаптация ребенка к условиям детского сада» «Степень и сроки адаптации к ДОУ»	Максименко Е.А.	3 место
Конкурс воспитателей. Номинация «Развитие творческого мышления» «Игры на развитие мышления»	Максименко Е.А.	4 место
Конкурс воспитателей. Номинация: «Проектирование педагогического процесса детского сада» « Социально-педагогического проектирования»	Максименко Е.А.	1 место
«День Великой Победы»	Демирова А.М.	1 место
«Дошкольное образование по ФГОС»	Демирова А.М.	1 место
«Взаимодействие ДОО и семьи»(международный)	Заболотская Е.С.	1 место
«Время года»	Заболотская Е.С.	1 место
«Лучший педагогический проект»	Заболотская Е.С.	1 место
«Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника»	Атюганова С.С.	участие
«Сценарий праздничного мероприятия к Дню Победы»	Атюганова С.С.	2 место
«Русский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста»	Атюганова С.С.	2 место
« Методическая разработка» «Огород на окне»	Атюганова С.С.	участие
Методическая разработка «Самообразование и саморазвитие педагогов»	Булевская Е.В.	1 место
Методическая разработка «Игровые проблемные ситуации»	Булевская Е.В.	2 место
Методическая разработка «Дидактическая игра как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе»	Булевская Е.В.	2 место
Методическая разработка «Разработка электронного мультимедийного дидактического пособия(информационного пособия)»	Булевская Е.В.	1 место
Методическая копилка «Образ ребенка в	Булевская Е.В.	2 место

русском изобразительном искусстве»		
Международная Олимпиада «Окружающий мир»	Булевская Е.В.	Диплом
Международная Олимпиада «Ребусы»	Булевская Е.В.	Диплом
Международная Олимпиада «Окружающий мир»	Булевская Е.В.	Благодарность
Олимпиада для детей дошкольного возраста « В мире животных»	Булевская Е.В.	Диплом
Методическая разработка «Построение работы по развитию связной речи и развитие мелкой моторики рук в таблицах и схемах»	Булевская Е.В.	1 место
Методическая разработка «Обучение детей старшего дошкольного возраста связным высказываниям типа рассуждения»	Булевская Е.В.	2 место

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах

в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Наименование мероприятия	Ф.И.О участника	Результат
Краевой практико-ориентированный семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Научно-практическая конференция «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Семинар « Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Краевой практико-ориентированный семинар « Дети с ОВЗ в ДОО: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Семинар «Роль руководителя в ДООУ эффективного взаимодействия педагога с семьей»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Краевой практико-ориентированный семинар « Создание психологически безопасной образовательной среды»	Гладких Н.Н.	Сертификат
Конференция «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы	Василенко О.А.	Сертификат

общего образования»		
Семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приёмы и методы»	Василенко О.А.	Сертификат
Вебинар «Развивающие занятия по математике для малышей»	Василенко О.А.	Сертификат
Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	Василенко О.А.	Сертификат
Форум «Достояние России. Искусство и культура детям»	Василенко О.А.	Сертификат
Семинар «Роль руководителя ДОО в организации эффективного взаимодействия педагога с семьёй»	Василенко О.А.	Сертификат
Семинар «Основы питания детей дошкольного возраста»	Толмачева Е.В.	Сертификат
«Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации»	Толмачева Е.В.	Сертификат
Семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Чебану Е.Н.	Сертификат
Национальный проект «Демография»	Чебану Е.Н.	Сертификат
Практико – ориентированный семинар для специалистов «Дети с ОВЗ в ДОО: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Новикова А. Р.	Сертификат
«Продуктивная деятельность дошкольников младших школьников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка»	Новикова А. Р.	Сертификат
«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	Новикова А. Р.	Сертификат
Практико – ориентированный краевой семинар «Миофункциональные расстройства и их влияния на общее и речевое развитие ребенка»	Новикова А. Р.	Сертификат
Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и ДОО»	Нестеренко В.Н	Сертификат
«Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Нестеренко В.Н	Сертификат
«ФГОС онлайн. Рекомендации по работе с одаренными детьми»	Нестеренко В.Н	Сертификат
Вебинар «Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных	Кузьменко Н.Н.	Сертификат

этапах»		
Вебинар «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Мнемотехника. Приемы использования на разных возрастных этапах»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Социально – педагогическая работа с детьми с ОВЗ»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Экологическое воспитание в детском саду и школе»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Игровые приему в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини - музея»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Современные формы работы с родителями ДОУ. Постер - технологии»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Мастер – класс «Технология ТРИЗ, как средство обучения дошкольников 4 – 7 лет творческому рассказыванию»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	Кузьменко Н.Н.	Сертификат
Краевой практико - ориентированный	Ступина Н.Н.	Сертификат

семинар «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста, как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»		
Форум «Воспитатели России»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Вебинар «К школе готов!Используем цифровой сервис при подготовке к школе»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Форум «Воспитатели России»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Профессиональное развитие педагога»	Ступина Н.Н.	Сертификат
«За личный вклад в профессию»	Ступина Н.Н.	Диплом
Вебинар «Ключевые компетенции педагога, классного руководителя и условия эффективного взаимодействия с детьми и родителями»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Вебинар «Особенности психолого - педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Семинар «Многофункциональные расстройства и их влияние на общее и речевое развитие ребёнка»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Прошла обучение на мастер - классах «Развитие креативности у детей»	Ступина Н.Н.	Сертификат
Вебинары (12) Завершила курс,36часов	Ступина Н.Н.	Сертификат
«Методическая разработка:Памятка для родителей «Когда и как помогать ребёнку»	Ступина Н.Н.	Свидетельство

Семинар «Дети с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Ступина Н.Н.	Сертификат
«За личный вклад в профессию» «За успехи в области образования, за высокий профессионализм и компетентность»	Ступина Н.Н.	Диплом Благодарность
Семинар: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Смирнова А.М.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Логомер 3-индивидуализированная цифровая образовательная среда для специалистов дошкольного образования»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Постановка автоматизации санорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр»	Восканян Э.С.	Сертификат
Мерсибо вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших	Восканян Э.С.	Сертификат

дошкольников- играем дома и в детском саду»		
Мерсибо вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми»	Восканян Э.С	Сертификат
Вебинар «Детские страхи, техники профилактики и коррекции»	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика».	Денисова А.В.	Свидетельство
Семинар «Использование современных педагогических технологий, как средство повышения качества дошкольного образования».	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Родительские собрания, нестандартные решения»	Денисова А.В.	Сертификат
Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи».	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Тревожный ребенок. Как помочь?»	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Детская психосоматика: причины и профилактика болезней».	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Организация комплексного сопровождения детей и семей группы риска специалистом ОУ»	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Развитие коммуникативной компетентности ребенка – важнейший фактор – формирования личности, социальной адаптации и межличностного взаимодействия»	Денисова А.В.	Сертификат
Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры «	Бахта Н. Ф.	Сертификат
Вебинар «Формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Бахта Н. Ф.	Сертификат
Вебинар «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Бахта Н. Ф.	Сертификат
Вебинар «Эффективные игры и упражнения	Бахта Н. Ф	Сертификат

для изучения русского языка в начальной школе»		
Вебинар «Организация документационного обеспечения коррекционно – педагогической работы в ДОО: возможности конструкторов рабочих программ специалистов и индивидуальных программ дошкольников»	Бахта Н. Ф	Сертификат
"Оркестр ложкарей от А до Я". Автор - Чурикова Е.В	Бахта Н. Ф	Сертификат
«Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора»	Бахта Н. Ф	Сертификат
Онлайн - вебинар	Бахта Н. Ф	Сертификат
Вебинар: "Авторская интерпретация народного игрового музыкального творчества"	Бахта Н. Ф	Сертификат
Вебинар «Новые возможности для коррекционных педагогов школы»	Гудкова Ю.Е.	Сертификат
Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
Семинар «Дети с ОВЗ в ДОО: коррекционная помощь»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
Семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
Вебинар «Развивающие игры с детьми мл дошк возраста»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
Вебинар « Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
Вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Гудкова Ю.Е	Сертификат
«Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Оценка достижения планируемых результатов по математике в образовательной системе «Гармония» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Создание собственной базы методических	Максименко Е.А.	Сертификат

пособий с помощью интерактивных программ Мерсибо. Новые возможности» Вебинар.		
«Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Наиболее частые ошибки в логопедической работе» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград. Всероссийский форум.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Готовимся к школе: Математические ступеньки для дошкольников» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Способы автоматизации поставленных Звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» Вебинар.	Максименко Е.А.	Сертификат
«Инновационные разработки в области социально- коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» Вебинар	Максименко Е.А.	Сертификат
«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» Педагогические чтения	Максименко Е.А.	Благодарность
«Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках	Максименко Е.А.	Свидетельство

федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» Вебинар	Максименко Е.А.	Диплом
«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» Вебинар	Максименко Е.А.	Сертификат
«Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе» Вебинар	Максименко Е.А.	Сертификат
«Создание собственной базы методических пособий с помощью интерактивных программ Мерсибо. Новые возможности» Вебинар	Максименко Е.А.	Сертификат
Вебинар «Зимующие птицы».	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар « Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений».	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар « Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада».	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Демирова А.М.	Сертификат
Вебинар «Формирование лидерских качеств у детей дошкольного возраста .»	Демирова А.М.	Сертификат
Семинар «Ринолалия как нарушение речи»	Заболотская Е.С.	Сертификат
Акция «Огород на окошке - 2023»	Заболотская Е.С.	Сертификат
Семинар «Раннее развитие: польза и ограничения,приёмы и методы»	Атюганова С.С.	Сертификат
Конференция «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	Атюганова С.С.	Сертификат
Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Атюганова С.С.	Сертификат

Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	Атюганова С.С.	Сертификат
Сессия «Ценности гуманной педагогики»	Атюганова С.С.	Сертификат
Вебинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Атюганова С.С.	Сертификат
Семинар «Общение педагогов и родителей в ДОО: болевые точки и пути решения»	Булевская Е.В.	Сертификат
Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»	Булевская Е.В.	Сертификат
Семинар «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»	Булевская Е.В.	Сертификат
Семинар « Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Булевская Е.В.	Сертификат
Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»	Булевская Е.В.	Сертификат
Свидетельство о распространении педагогического опыта. МААМ.RU	Булевская Е.В.	Свидетельство
Вебинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»	Булевская Е. В.	Сертификат
Курсы повышения квалификации. «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.»	Булевская Е.В.	Удостоверение

Районные методические объединения на базе ДООУ в 2022 году:

Методическое объединение старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 10.03.2022

Открытие муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022»

Методическое объединение руководителей образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Тема: «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования по патриотическому воспитанию», 20.12.2022 г.

Почётные грамоты получили в 2022 году:

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Заболотская Екатерина Сергеевна/воспитатель;
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Кузьменко Наталья Николаевна/воспитатель;
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Чебану Елена Николаевна/воспитатель;
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Нестеренко Виктория Николаевна/воспитатель;
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Новикова Юлия Юрьевна/воспитатель;
 Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа – Третьяк Наталья Васильевна/воспитатель;
 Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края/Василенко Ольга Александровна/старший воспитатель
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Восканян Элла Седраковна/воспитатель;
 Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Максименко Елена Александровна/воспитатель;
 Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа – Булевская Елена Васильевна/воспитатель;

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 35» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В 2022 году было приобретено:

ЕКUD 0330 Изучаем свое лицо (3 панели для разрезания)	1 шт
MIN 31925 Игра "Найди пару, запомни ячейку. Человек и общество" (4 двусторон.игровых поля 33смх33см)	1 шт
MIN 45403 Игра "Бояться - не страшно!"	1шт
ДФ_И 03 Материалы для диагностич обследования, набор из 4-х штук №1 - №4 (на основе досок Сегена)	1 шт
ЕВС Что такое хорошо... Игра-пазл (3-5лет) 76033 настольно-печатная игра	1шт
КС Набор кукол рукавичек "Семья" 6 шт.	1 шт
КФДИ Логическая игра "Лягушка"	1шт
МОЛ Все профессии важны-1 (*) С-648 настольно-печатная игра	1 шт
ПОН Я-хороший (Д-109) настольно-печатная игра	1шт

WPL KP0001,1 Балансир "Улитка"	1 шт
MIN 31721 Набор "Винтики и гаечки" (24 винтика и 24 гаечки)	1шт
МГ (ВСПН) Плакат "Наша Родина - Россия"	10шт
МОЗ MBK Государственные символы России (н.д.п.)	3шт
ПОН Российская геральдика и символика (Д-282) (демонстрационный материал) настольно-печатная игра	1 шт
ТОМ Конструктор "Цветной" 65 деталей код-6678-65	10 шт
EKUD 0306 Дидак. набор "Произносим звуки"	1 шт
EKUD 0312 Что сначала, что потом 1 (Серии картинок для установления последовательности)	1шт
EKUD 0313 Что сначала, что потом 2 (Серии картинок для установления последовательности)	1 шт
EKUD 0420 "Ладони" (альбом заданий для пальчиковой гимнастики, ламинат)	1 шт
EKUD 0903 Матрешка "Семья"	1шт
MIN 27395 Семья европейцев 3 поколения (набор фигурок), 8шт.	1 шт
MIN 31925 Игра "Найди пару, запомни ячейку. Человек и общество" (4 двусторон.игровых поля 33смх33см)	1шт
NAT Звуковое лото "Звуки окружающего мира" 337223	1 шт
NAT (ОСТ) Тактильные малыши (8 материалов) 399346	1шт
TL60214 Набор №3 шумовых муз. инстр. (сумка) 11 элементов, 22х22х6см	1 шт
VIN 33513 Поймай мяч кольцом, ручка 38см, мяч d=6,5см	1шт
WPL KT3310 Мяч массажный "Дикий огурец" 5 х 10,85 см.	1 шт
КС Игрушка "Обезьянка" 008.5 (для логопед. занятий)	1шт
МОЗ РПК Колобок. Рассказы по картинкам	1 шт
МОЗ РПК Курочка Ряба Рассказы по картинкам.	1 шт
МОЗ РПК Репка Рассказы по картинкам.	1шт
МОЗ РПК Теремок. Рассказы по картинкам	1 шт
МОЛ Десять гласных подружек (*) С-286 (5-7лет) настольно-печатная игра	1шт
МОЛ Крылья, лапы и хвосты (*) С-320 (5-7лет) настольно-печатная игра	1 шт
ОК Грибок шнуровка	1шт
ОК Ёжик шнуровка (эконом)	1 шт
ПОН Животные и птицы: что говорят и что едят. Игра (Д-211) настольно-печатная игра	1шт
ПОН Кто кричит, что звучит? Игра (Д-463) настольно-печатная игра	1 шт
ПОН Логопедическое лото (Д-222) настольно-печатная игра	1шт
ПОН Назови одним словом (классиф.) (Д-226) настольно-печатная игра	1 шт
ПОН Развиваем речь (набор заданий) (Д-240) настольно-печатная игра	1 шт
РУС РС Тренажер "Речевой" арт. 03406	1шт
СТЕ Пирамидка "Репка" 01546	1 шт
ГЖ Сахарница в ассортименте	1шт
ГОР Доска	1 шт
Дымковская игрушка - барыня	1шт
КАРГ С32 Каргопольская игрушка	1 шт
ФИ Б1 Филимоновская игрушка большая-1	1шт

<u>ХОХ П Кувшин</u>	1 шт
СЛА Счетный материал. Грибы (12шт) (Д-332)	1шт
СЛА Счетный материал. Морковь (12шт) (Д-365)	1шт
СЛА Счетный материал. Огурцы (12шт) (Д-363)	1 шт
СЛА Счетный материал. Помидоры (12шт) (Д-364)	1шт
СЛА Счетный материал. Елочка (Д-526)	1 шт
ТЦ Набор магнитных цифр и знаков (Н=3,5см) арт.02023	1шт
ЕКUD 0321 Игра "Заселяем домики" (индивид.набор)	1 шт
ЕКUD 0321/1Т Заселяем домики ламинирован.(демонстр.набор на магнитах)	1шт
Магнитная азбука состоит из 106 букв русского алфавита, высотой 3,5 см.	1 шт
заселяем домики	1шт
СЛА Счетный материал. Грибы (12шт) (Д-332)	2 шт
СЛА Счетный материал. Морковь (12шт) (Д-365)	1 шт
СЛА Счетный материал. Огурцы (12шт) (Д-363)	1 шт
СЛА Счетный материал. Помидоры (12шт) (Д-364)	1 шт
СЛА Счетный материал. Елочка (Д-526)	2 шт
ТЦ Набор магнитных цифр и знаков (Н=3,5см) арт.02023	1 шт
ЕКUD 0321 Игра "Заселяем домики" (индивид.набор)	10 шт
ЕКUD 0321/1Т Заселяем домики ламинирован.(демонстр.набор на магнитах)	1 шт
Магнитная азбука состоит из 106 букв русского алфавита, высотой 3,5 см.	2 шт
<u>MIN 95045 Набор фишек "Геометрическая мозаика"</u>	1 шт
МАГ Набор магнитных карточек для составления слов (Арт.2021)	1 шт
КС Набор кукол рукавичек "Расы" 4 шт.	1 шт
КС Набор кукол рукавичек "Семья" 6 шт.	1шт
ПОН Славянская семья Д-290 настольно-печатная игра	1 шт
МОЛ Уроки этикета-1 (*) С-696 (5-7лет) настольно-печатная игра	1шт
МОЛ Уроки этикета-2: Формула вежливости. (*) С-697 (5-7лет) настольно-печатная игра	1 шт
ПОН Я-хороший (Д-109) настольно-печатная игра	1шт
ПОН Права ребенка (Д-277) (дем.материал) настольно-печатная игра	1 шт
КС Набор кукол рукавичек "Профессии" 13 шт.	1шт
КС Набор кукол рукавичек "Расы" 4 шт.	1 шт
КС Набор кукол рукавичек "Семья" 6 шт.	1шт
ПОН Славянская семья Д-290 настольно-печатная игра	1 шт
МОЛ Уроки этикета-1 (*) С-696 (5-7лет) настольно-печатная игра	1шт
МОЛ Уроки этикета-2: Формула вежливости. (*) С-697 (5-7лет) настольно-печатная игра	1 шт
ПОН Я-хороший (Д-109) настольно-печатная игра	1шт
ПОН Права ребенка (Д-277) (дем.материал) настольно-печатная игра	1 шт
КС Набор кукол рукавичек "Профессии" 13 шт.	1шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно-коммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа и.т.д; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- Проектор INFOCUS (IN116BBST) черный ультрокороткофокусный-1
- МФУ лазерное HP Laser 135a "3 в 1", A4, 20 стр/мин, 10000 стр/месс-1
- Ноутбук ASUS Vivobook 15 V5200, 15"6,IPS,Intel Core i3 1005G1 1.2ГГц,8ГБ,256ГБ SSD,Intel UHD Graphics,без операционной системы, серебристый [90nb0sr2-m007r0]-3
- Персональный компьютер Intel G6400/DDR4 8GB/VGA/300W-1
- МФУ A4 HP Laster137 fnw 20стр/мин,принтер/сканер/*копир,факс,ADF Wi-Fi.USB 4ZBB-1
- Персональный компьютер Power Cool i3-10100/8GB DDR4 3200Mhz/120SSD+1TB HDD/VGA/500W-1
- Монитор AOC 23/8" 24B2XDM/01 [75Hz,1920x1080,VA,4ms GtG,250 cd/m2,178/178,Tilt,D-1
- Компьютер Intel Core i5-9400 / H310M RTL / 8GB / SSD120GB / HDD 1TB/ Операционна-1
- Компьютер Intel Core i5-9400 / H310M RTL / 8GB / SSD120GB / HDD 1TB/ Операционна-1
- Компьютер Intel Core i5-9400 / H310M RTL / 8GB / SSD120GB / HDD 1TB/ Операционна-1
- Домашняя аудиосистема All-in-One DEXP V870 [Bluetooth,USB,SD,FM,AUX,Караоке,подсветка,лазер,дискошар,500Вт,ПДУ]505*480*1060 мм-1
- Домашняя аудиосистема All-in-One DEXP LH-V570 [Bluetooth,USB,Mic Jack,Gitar Jack,AUX,TWS,Караоке,RGB подсветка,400Вт,ПУД] 280*316*875 мм-1
- Колонки портативные 2.0 Defender G108 RMS 20W,Bluetooth, FM,USB,SD,черный-1
- Монитор 23.6" AOC M2470SWD2 LED Black-1
- Монитор 23.6" AOC M2470SWD2 LED Black-1
- Монитор 23.6" AOC M2470SWD2 LED Black-1
- Система беспроводных микрофонов TESLER WMS-777 [Беспроводной,вокальный,динамичес-1

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения 15
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский блок 1
- кабинет учителя-логопеда -2
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет социального педагога - 1
- бассейн

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков,

психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

Спортивная площадка для занятий физической культурой:

Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, комнатой для дезинфекции);

- оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году было приобретено:

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Доска магнитно-маркерная НА СТЕНДЕ 60х90 см, 2-сторонняя, ГАРАНТИЯ 10ЛЕТ, BRAUBE Premium 236850

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Стол(Ш1600*Г850*В750)с брифингом(Ш1100*Г600*В750)и приставной тумбой(Ш800*Г500*В750)

Шкаф полузакрытый "Арго" (ш770*г370*в2000 мм), 2 двери, 4 полки, ясень шимо, А-31, ш/к 32464

Шкаф полузакрытый "Арго" (ш770*г370*в2000 мм), 2 двери, 4 полки, ясень шимо, А-31, ш/к 32464

Шкаф полузакрытый "Арго" (ш770*г370*в2000 мм), 2 двери, 4 полки, ясень шимо, А-31, ш/к 32464 Стенд "Центр экологического воспитания"

Шкаф распашной (Д1600мм*Г450мм*В2600мм)

Стол письменный (Д1600хГ600хВ750 мм)

Кровать черырёхъярусная

Кровать черырёхъярусная

Кровать черырёхъярусная

Ковер 3,0*4,0 Аврора 4147/b1/ar

Стол письменный В750*Г700*Д1400

Пенал для документов со стеклом В1800*Г440*Ш560

Доска магнитно-маркерная НА СТЕНДЕ 60х90 см, 2-сторонняя, ГАРАНТИЯ 10ЛЕТ, BRAUBERG Premium, 236850

Флагшток с основанием навершием, бук. латунь лак и флагом России м.ш. 1,0х1,

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Шкаф распашной В1800*Ш800*Г520

Стенд "Азбука безопасности"

Диван овальный составной, 1800*700*700, цветн.

Диван овальный составной, 1800*700*700, цветн.

Диван полукруглый, 1200*600*350, цветн

Диван полукруглый, 1200*600*350, цветн

Флагшток Сборный алюминиевый комплектации "Стандарт" 6м

Рабочий стол воспитателя (Д1200 мм*Г600 мм*В750 мм)

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-001. хром. каркас, кожзам бирюзов

Полка угловая

Полка настенная

Кухня оранжевая детская

Баннер "День космонавтики" 107*158 см 440 гр 720 dpi люверс

Крепление для проектора DEXP PM-90W [потолочный, до 13,5 кг, наклон +/- 15, поворот +/- 15, вращение 360, 545-900мм, белый]

Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА, (высота 55*диаметр 48м), M2393/АССОРТИ, IDEA, 2 места Стеллаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-003 (ш600*г350*в1500мм) 5 полок цв. дуб н

Ковер 2,0*3,0 Baby Carving 6022 Yeshil/Yeshil A

Стеллаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-002 (ш600*г350*в845мм), цвет дуб натурал

Шкаф полузакрытый ЧАСТЬ 1 "Арго" (ш560*г370*в2000мм), дверь, 4 полки, ясень шимо, А-321, ш/к 32471

Шкаф полузакрытый ЧАСТЬ 2 "Арго" (ш560*г370*в2000мм), дверь, 4 полки, ясень шимо, А-321, ш/к 32488

Тумба для плакатов с открытыми полочками В850*Ш280*Д1000

Герб РФ 50*42см из акрила, инкрустация, с крепежом, 550017

Доска-флипчарт магнитно-маркерная 70x100см, на треноге, 2x3 ECO, (Польша) TF01 ECO

Кресло RABIX Prestige Ergo MG-311, регулируемая эргономичная спинка, ткань, серое С-73, 531874

Флаг Российской Федерации уличный 0,9x1,35м фл.тр.карман под древко

Флаг Ставропольского края, 0,9x1,35м уличный, карман 35

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005, черный каркас, ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала и посетителей BRABIX Iso CF-005,черный каркас,ткань бордовая (С-29), 531975

Стул для персонала бежевый

Стол письменный серый

Стол письменный

Стол(Ш1100*Г700*В740)

Стелаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-003 (ш600*г350*в1500мм),5 полок,цвет дуб натурал.,641236

Стелаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-003 (ш600*г350*в1500мм),5 полок,цвет дуб натурал.,641236

Кувшин-фильтр для очистки воды АКВАФОРТ Престиж А5 модель Р80А5SM,2,8л,со сменн

Шкаф полузакрытый"Арго"(ш770*г370*в2000мм),2двери,4полки,ясень шимо,А-310,ш/к32464

Стол эргономичный ЧАСТЬ1"Арго"(ш1400*г900*в760мм)левый,ясень шимо,А-200,ш/к33218

Стол эргономичный ЧАСТЬ2"Арго"(ш1400*г900*в760мм)левый/правый,ясень шимо,А-200,ш/к33232

Тумба подкатная "Арго"(ш440*г450*в580мм)3ящика,замок,ясень шимо,АТ-03,ш/к32518

Шкаф(стеллаж) "Бюджет"(ш716*г333*в1810мм) 4 полки,серый 030, 402651 ш/к 60175

Стеллаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-003(ш600*г350*в1500мм) 5 полок,цвет дуб

Стеллаж на металлокаркасе BRABIX LOFT SH-003(ш600*г350*в1500мм) 5 полок,цвет дуб

Тумба для оргтехники "Бюджет" (ш720*г600*в740 мм), 2 двери, дуб шамони свет.430,402658, ш/к 60243

Полочка для игрушек

Доска-флипчарт магнитно-маркерная 70x100см,передвижная,на пятилучии,STAFF,238003

Стол детский Д1050*Ш600*В550

Стол детский Д1050*Ш600*В550
 Стол детский Д600*Ш600*В450
 Стол детский Д600*Ш600*В450
 Д467 Ковер Колизей Green 2*3 прям.
 Стенд ГС-17 "Герои Советского союза и РФ", 2000x300мм
 Стенд ГС-18 "Дни воинской славы", 1500x1200мм
 Стенд ГС-19 "Символы России", 390x1000мм
 Тумба для оргтехники "Канц" (ш900*г430*в677 мм), 2 двери, цвет орех,
 ТК28.9
 Флаг Ставропольского кр. 1,0x1,5м м.шелк
 Флаг Шпаковского р-на 1,0x1,5м м ш.карман
 Стул для персонала и посетителей BRABIX iso CF-005 черный каркас ткань
 бордовая
 Банкетка мягкая большая, 1000*500*230, цвент
 Банкетка мягкая большая, 1000*500*230, цвент
 Стол "Цветок", 1200*1200*460, цветн.
 Стол "Цветок", 1200*1200*460, цветн.
 Стол "Цветок", 1200*1200*460, цветн.
 Стол "Гжель", 700*700*460-580
 Стол "Гжель", 700*700*460-580

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система оценки качества дошкольного образования представлена как система внутреннего контроля Учреждения, которая включает в себя:

- Качество организации образовательной деятельности
- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество взаимодействия с родителями
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2022 года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ».

В анкетировании приняло участие 317 человек, что составило 100% от числа респондентов и 86% от общего числа родителей воспитанников Учреждения. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

98% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (97% полностью удовлетворены, 3% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

99 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Это, безусловно, положительный результат. 1% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

99% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

99% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении, 1% родителей удовлетворены частично. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 99%, частично удовлетворены 1% опрошенных, в основном, это родители вновь поступивших детей, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

99% родителей отметили, что в Учреждении на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о

повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (WhatsApp, официальная страница в социальных сетях, сайт Учреждения).

Состоянием материально-технической базы ДООУ, удовлетворены полностью 91% родителей, частично удовлетворены 9%.

Организацией питания полностью удовлетворены 88%, частично удовлетворены 12%. В связи с этим администрация Учреждения продолжит работу по улучшению питания.

Анализ полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 97%, частично удовлетворены 3%.

98% родителей считают, что Учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении Учреждением. Одной из приоритетных задач коллектива Учреждения становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических мероприятиях, участие в управлении Учреждением и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад № 35», составляющий 100% опрошенных родителей (97% родителей удовлетворены полностью, 3% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту;
- получили лицензию по медицинское обслуживание.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	597
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	595
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	
1.4	Количество/удельный вес детей в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
1.4.1	- 8 -12-часового пребывания	595 (99%)
1.4.2	- 12-14-часового пребывания	0 (0 %)
1.4.3	- круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными	0 (0%)

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получающих услуги:	
1.5.1	-по коррекции недостатков в физического, психического развития	0 (0 %)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования	0((0%)
1.5.3	-по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	
1.7.1	- высшим образованием	24 (70,5 %)
1.7.2	-высшим образованием педагогической направленности (профиля)	22 (64,7%)
1.7.3	-средним профессиональным образованием	10 (29,4%)
1.7.4	-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	10 (29,4%)
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	- с высшей	9 (26,4%)
1.8.2	- первой	4 (12%)
1.9	Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	-до 5 лет	7 (20,5%)
1.9.2	-больше 30 лет	6 (17,6%)
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (17,6%)
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (5,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	18 (69%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	7 (20,5%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5276 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.