

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

(МБДОУ «Детский сад № 35»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»
(протокол № 4 от 31.05.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»

С.В.Гудим



Приказ № 202/02-01
от «31» мая 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 35»
ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 «Общая характеристика ДООУ»

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

Раздел 4 «Кадровый потенциал»

Раздел 5 «Финансовые ресурсы ДООУ и их использование»

Раздел 6 «Реализация годовых задач и перспективных направлений развития»

Раздел 7 «Работа с родителями, социум

Раздел 8 «Перспективы и планы развития на новый учебный год»

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными **целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1.

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее ДОУ) функционирует с 2020 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ «Детский сад № 35»)
Руководитель	Светлана Викторовна Гудим
Адрес организации	356242, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206
Телефон, факс	8 (86553) 5-57-02
Адрес электронной почты	svetlanagudim19754@mail.ru
Учредитель	Шпаковский муниципальный район
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 04.06.2020 № 6292 серия 26Л01 № 0002551

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 5259,2 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: 11078+/-37 кв.м

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Воспитанники ДОУ

Дошкольное учреждение посещают 599 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи. Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 581 человек, сокращённого дня (8- 10 часов)- 15 детей, в режиме кратковременного пребывания (3 часов) – 3 ребёнка. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 19 воспитанников, 9 детей с инвалидностью.

Состав воспитанников	В 2022-2023 учебном году укомплектованы все возрастные группы 599 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	16 групп: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа; Младшая группа (3-4 года) – 2 группы; Средняя группа (4-5 лет) – 4 группы; Старшая группа (5-6 лет) – 4 группы; Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 групп.
Кратковременное пребывание	- средняя группа (до 3-х лет) – 3 воспитанник - старшая группа (от 3-х до 7-ми) - 0 воспитанников

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную

работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение образовательной деятельности, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
599	16	2	9/0	0/44	383	37 % / 89 %

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Наименование показателей	Всего	Из гр. 3 в группах для детей в возрасте					Из гр. 3			
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разно возрастные	с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды, неучтенные в гр. 10	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств
Всего	599	0	59	261	279	0	19	3	6	0
в том числе: группы компенсирующей направленности										
из них с тяжелым нарушением речи	15	0	0	0	15	0	15	3	6	0
группы общеразвивающей направленности	584	0	59	259	263	0	4	0	0	0

Анализ движения воспитанников в ДОО показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Структура управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом в ДОУ единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) родительские комитеты групп. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Управляющий совет, в состав которого входят все участники образовательных отношений. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим ДОУ. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники ДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ДОУ с научными организациями;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников создаются родительские комитеты групп и Общее родительское собрание. Общее родительское собрание действует на основании соответствующего

Положения. Состав Общего собрания родителей ДООУ утверждается сроком на один год приказом заведующего ДООУ.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения.

Административно-управленческую работу ДООУ обеспечивают:

Заведующий – Гудим Светлана Викторовна, награждена Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы- 27 лет, педагогический стаж работы- 27 лет, в должности заведующего- 10 лет.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Гладких Наталья Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 13 лет, в должности заместителя заведующего по УВР – 3 года.

Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Фролкина Ирина Юрьевна, стаж работы в должности заместителя заведующего АХР – 2 года 2 месяца.

Вывод: структура и система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022- 2023 уч. года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяет проследить взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной системы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году работа МДОУ «Детский сад № 35» регламентировалась:

- утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (приказ № 261/02-01 от 31.08.2022 г.), разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание 6-е дополнительное;

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ № 261/02-01 от 31.08.2022 г.), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗРР (приказ № 261/02-01 от 31.08.2022 г.) разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014 г.

- утверждённой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (приказ № 261/02-01 от 31.08.2022 г.) разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ, АООП с ТНР и ЗПР ДОУ

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе ДОУ составляет 87 % (537 воспитанника).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в дошкольном учреждении созданы вариативные формы работы дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 35» функционируют: консультативный пункт по состоянию на 31.05.2023 года количество детей, посещавших, КП составило 30 человек, из них в возрасте до 3-х лет 27 человек, от 3-х до 7 лет 3 ребенка и кратковременное пребывание по состоянию на 31.12.2022 года количество детей, посещавших, КП составило 2 человека, из них в возрасте до 3-х лет 2 ребенка, от 3-х до 7 лет 0 детей.

Функционируют 15 кружков художественной и социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим стандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о дополнительном образовании. С октября 2020 года кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием, составил 87 %. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

Дополнительные услуги, платные и бесплатные, предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента МБДОУ. В 2022-2023 уч. г. в учреждении через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Количество занятий	Руководитель
1	«Дружные ребята»	Социально-педагогическая направленность	38	Денисова Анжела Викторовна/ социальный педагог
2	«Весёлый английский»	Социально-педагогическая направленность	38	Кузьменко Наталья Николаевна/ воспитатель
3	«Развиваем пальчики-развиваем мозг»	Социально-педагогическая направленность	38	Восканян Элла Седраковна, Демирова Альбина Мамалиевна/воспитатель

4	«Здравствуй, сказка»	Социально-педагогическая направленность	38	Новикова Анна Руслановна/ учитель- логопед
5	«Весёлый язычок»	Социально-педагогическая направленность	38	Третьяк Наталья Васильевна/ воспитатель
6	«Занимательные эксперименты»	Социально-педагогическая направленность	38	Новикова Юлия Юрьевна, Киколенко Галина григорьевна/ воспитатель
7	«Задоринка»	Художественная направленность	38	Бахта Наталья Фёдоровна/ музыкальный руководитель
8	«Математический калейдоскоп»	Социально-педагогическая направленность	38	Атюганова Светлана Сергеевна/ воспитатель
9	«Всезнайка»	Социально-педагогическая направленность	38	Александрова Галина Юрьевна/ воспитатель
10	«Светофорик»	Социально-педагогическая направленность	38	Клочко Юлия Сергеевна/ воспитатель
11	«Юные патриоты»	Социально-педагогическая направленность	38	Жеребцова Марина Владимировна/ воспитатель
12	«ОБЖ»	Социально-педагогическая направленность	38	Смирнова Елена Вячеславовна/ воспитатель
13	«В стране красивой речи»	Социально-педагогическая направленность	38	Чебану Елена Николаевна/ воспитатель
14	«Разноцветный мир»	Художественная направленность	38	Булевская Елена Васильевна/ воспитатель
15	«Ловкие ручки»	Художественная направленность	38	Максименко Елена Александровна, Рыжова Екатерина Валерьевна/ воспитатель

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

- создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, художественно-изобразительной;
- обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, неотведенное для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО: обусловлена запросом родителей (законных представителей) дошкольной организации к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных

образовательных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

№ п/п	Наименование кружковой деятельности	Направление кружковой деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Ф.И.О., должность педагога, реализующего кружковую работу
1	«По дороге к азбуке»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Смирнова Елена Вячеславовна/воспитатель ; Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель
2	«Ступени развития»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Третьяк Наталья Васильевна/ воспитатель
3	«Хореография»	Физкультурно-спортивная направленность	2	76	Карпеня Валентина Борисовна/ педагог дополнительного
4	«Маленький художник»	Художественно -эстетическая направленность	2	76	Толканова Анастасия Алексеевна/ воспитатель
5	«Логика»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель
6	«Английский язык для малышей»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Заболотская Екатерина Сергеевна/ воспитатель

Наименование	Всего						
		до 3	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Социально-гуманитарное	727	4	77	149	235	260	2
общеразвивающие программы: художественной направленности	113	4	48	57	4		
физкультурно-спортивной направленности	96		21	40	21	14	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	513						

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2022- 2023 уч. г.- 127

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2022- 2023 уч. г.- 513

Кружки посещают дети от 3 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием на платной и бесплатной основе на базе учреждения составляет 93 %.

Вывод: Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей. Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных и городских мероприятиях, результаты которых представлены.

Мониторинг освоения образовательной программы

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 16 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

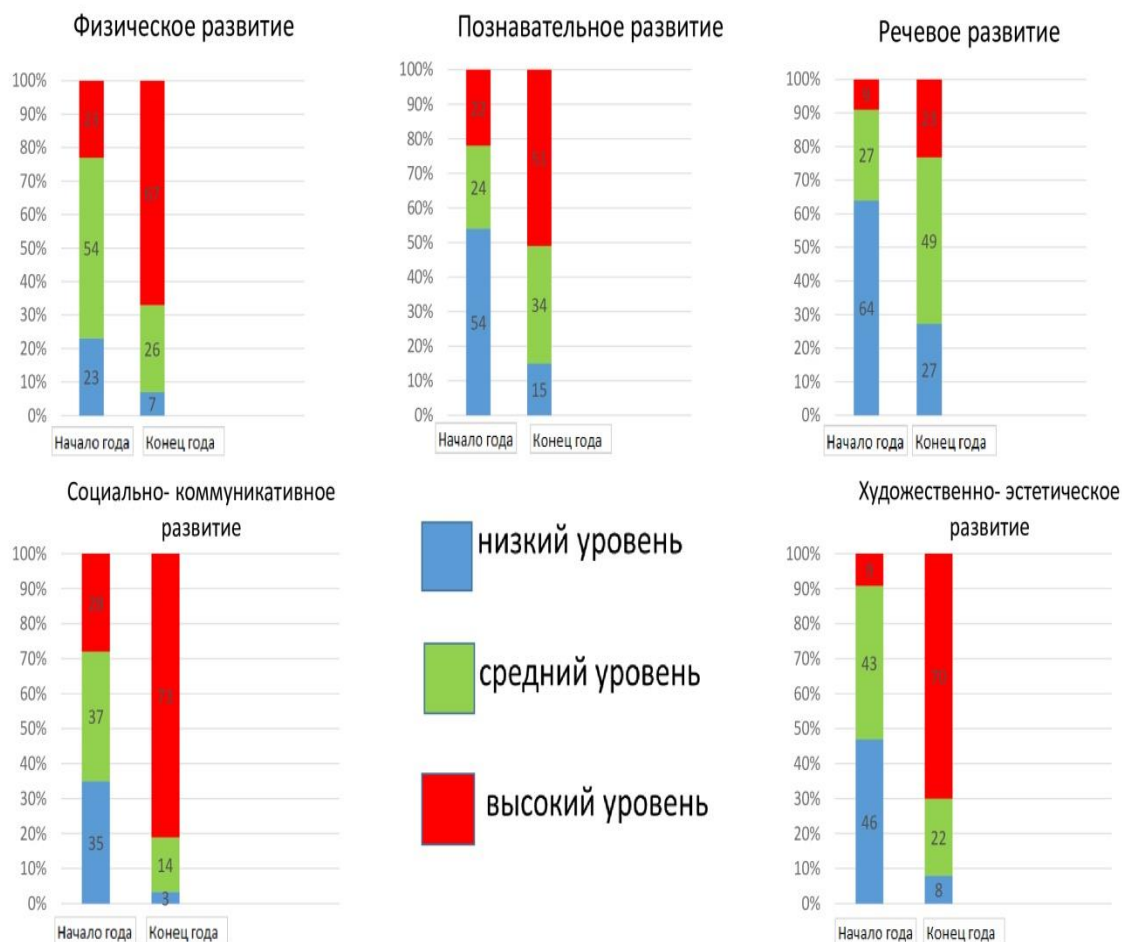
- Наблюдения, беседы, занятия
- Контрольно-проверочные занятия разных форм организации.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2022- 2023 учебном году

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально-коммуникативное» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно-эстетическое» (%)		
			в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.
Вторая группа раннего возраста «Кроха»	Смирнова Анастасия Михайловна Ярышева Яна Юрьевна	50	29	54	17	17	66	17	20	66	14	33	57	10	17	66	17
Младшая группа «Солнышко»	Атюганова Светлана Сергеевна Толмачёва Евгения Владимировна	46	47	58	15	32	53	15	63	22	15	42	49	9	36	55	9
Младшая группа «Звездочки»	Третьяк Наталья Васильевна Шершнёва Зоя Ивановна	47	56	40	4	62	24	16	65	38	7	49	48	3	41	54	5
Средняя группа «Лучики»	Демирова Альбина Мамалиевна Восканян Элла Седраковна	43	68	32	0	58	38	4	53	45	2	80	20	0	43	48	9
Средняя группа «Семицветик»	Кузьменко Наталья Николаевна	42	38	54	8	49	41	10	54	40	6	30	67	3	54	40	6
Средняя группа «Звёздочка»	Максименко Елена Александровна Рыжова Екатерина Валерьевна	43	67	33	0	62	38	0	86	14	0	83	17	0	71	29	0
Средняя группа «Ветерок»	Нестеренко Виктория Николаевна	42	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44	0
Старшая группа «Росинка»	Булевская Елена Васильевна	45	69	31	0	51	49	0	51	49	0	62	38	0	71	29	0
Старшая группа «Непоседы»	Жеребцова Марина	39	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44	0

	Владимировна																
Старшая группа «Комета»	Паненко Любовь Александровна	43	63	34	3	62	38	0	86	14	0	83	17	0	71	29	0
Подготовительная группа «Радуга»	Клочко Юлия Сергеевна	34	89	11	0	70	30	0	86	14	0	83	17	0	81	19	0
Подготовительная группа «Фантазёры»	Смирнова Елена Вячеславовна	40	91	9	0	81	19	0	90	10	0	62	38	0	71	29	0
Подготовительная группа «Затейники»	Киколенко Галина Георгиевна Новикова Юлия Юрьевна	36	90	10	0	89	11	0	86	14	0	92	8	0	78	22	0
Подготовительная группа «Почемучки»	Чебану Елена Николаевна	31	93	7	0	81	19	0	85	15	0	94	6	0	81	19	0
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Знайки»	Гудкова Юлия Евгеньевна	8	16	53	31	3	54	43	35	40	25	32	20	48	23	47	30
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Знайки»	Заболотская Екатерина Сергеевна	7	23	61	16	12	51	37	48	37	15	43	39	18	47	49	14
Итого: 16 групп	22	596	79	17	4	73	25	2	77	9	14	69	20	11	73	15	12

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Учреждения на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

«О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению», апрель 2023 г.

Сроки проведения: с 04.07.2023 г. по – 21.04.2023 г.

Цель: изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задачи:

1.Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.

Контингент: дошкольники 6-7 лет, поступающие в первый класс.

Диагност: педагог – психолог: Ступина Н.Н.

Для исследований использовался диагностический блок Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Данная диагностическая программа позволяет рассматривать готовность ребенка к школе не только как возможность обучаться в 1 классе, но и более широко— как возможность обучаться и развиваться в рамках современной школы.

В обследовании была использована «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой (частично), «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению» Н. Семаго, М. Семаго), тест Керна Йерасека, а также «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархатовой (частично), оценка степени психосоциальной зрелости (тест разработан С.А. Банковым).

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (зрительная и слуховая память, произвольное внимание, мышления, ориентировка на плоскости);
- мотивационная готовность;
- саморегуляция;
- зрительно – моторная координация;
- общая осведомлённость.

Диагностические задания:

тест «Продолжи узор» - зрительная память, ориентировка по клеточкам

тест «Найди заданное число» - мышление, слуховая память

тест «Что произошло, составь пример» внимание, восприятие

тест «Составь схему» - слуховое восприятие, внимание

тест «4-й лишний» - мышление (обобщение, классификация)

тест «Закрась фигуру, чтобы красная лежала на синей»

тест «Подбери по смыслу пару» - мышление

тест «Скопируй по образцу» - мелкая моторика, зрительно -моторная координация.

А также были рассмотрены показатели психологической готовности:

- мотивация к учебной деятельности;
- саморегулирование;
- уровень пространственной ориентации;
- коммуникативность;
- тревожность.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребёнка к обучению в школе:

- выявить уровень развития мыслительных операций: обобщения, классификации, анализа, синтеза, сравнения;
- уровень развития логического мышления и способности строить умозаключения;
- уровень актуального развития внимания, памяти;
- уровень развития мелкой и крупной моторики;
- уровень развития общей осведомлённости об окружающем мире;
- интерес к учениям, знаниям.

Во всех группах имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется магнитная доска. Используется глобус, карта мира, карта России.

В результате диагностической работы получены следующие результаты:

Подготовительные группы	Группа	Группа	Группа	Группа
	«Фанта-зёры»	«Затейники»	«Почемучки»	«Радуга»
Психологические показатели готовности				
Мотивация к школе	98 %	86 %	90 %	80 %
Уровень тревожности	Н/у -70% Норма-30%	Н/у -72% Норма-28%	Н/у -57% Норма-43%	Н/у -54% Норма-46%
Уровень коммуникативности	100%	100%	100%	100%
Саморегуляция	В -20 % В/с -38 % С- 41 % Н/с -11 % Н- 0 %	В -27% В/с -23% С -36% Н/с-14% Н -0%	В-16% В/с -22% С -50% Н/с -6% Н -6%	В -14% В/с -24% С -44% Н/с -14% Н -4%
Волевая готовность	Высокая - 86 % средняя - 14 %	Высокая - 82% Средняя - 18%	Высокая - 94% Средняя -6%	Высокая - 75% Средняя - 25%
Зрительная память	В -21% В/с -17% С -62% Н/с -0% Н. -0%	В -18% В/с -28% С -50% Н/с -4% Н- 0%	В -27% В/с -22% С -46% Н/с -5% Н- 0%	В -19% В/с -27% С -49% Н/с -5% Н- 0%
Слуховая память	В -27% В/с -41 С -32% Н/с -0% Н -0%	В -23% В/с -45% С -18% Н/с -14% Н -0%	В -23% В/с -45% С -19% Н/с -12% Н- 0%	В -22% В/с -23% С -50% Н/с -5% Н- 0%
Общий уровень развития психических процессов	В -59% С -41% Н- 0%	В -36% С -60% Н -4%	В -50% С -44% Н -5%	В -46% С -47% Н -7%
Зрительно-моторная готовность	В. -68% С. -32% Н/с -0% Н- 0%	В -46% С -27% Н/с -27% Н-0%	В -44% С -44% Н/с -11% Н-0%	В -37% С -45% Н/с -14% Н -4%

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе- 91 % воспитанников. Положительная мотивация к школьному обучению наблюдается у всех детей в подготовительных группах.

Анализ беседы позволил сделать вывод о том, что дети усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать

школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 89 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 11 %.

Дети обладают правильными представлениями о школе, у них преобладают учебный мотив - «учиться, всё знать, отвечать на вопросы, научиться красиво писать, отмечали желание учиться, стремление к новым знаниям».

У всех детей сформирована внутренняя позиция школьника, дети подготовительной группы имеют достаточный уровень психосоциальной зрелости, достаточный уровень развития кругозора, а также показали хорошую осведомлённость в окружающей действительности и временных представлениях. Этому способствовала проведённая консультативная и просветительская информационная работа с родителями в течение учебного года, развивающие занятия с детьми.

При обследовании уровня коммуникативности все группы показали высокие показатели-100 %. Все дети свободно вступают в контакт, общительны, отвечают на поставленные вопросы, активно участвовали во всех мероприятиях детского сада и района.

Диагностика актуального уровня тревожности показала:

Низкий уровень ИТ (индекс тревожности) у детей составил

ИТ = 63%, ИТ = 27% - средний (норма).

Волевая готовность в основном имеет высокий уровень развития: высокий (82%) и средний (32%). Дети умеют слушать, удерживать в памяти словесную инструкцию, строить свои действия согласно этой инструкции; самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Зрительно –моторная готовность детей с высоким уровнем (46%), средний (27%), н/средний (27%), низкий (0%).

Отмечается увеличение общего уровня с высокими показателями интеллекта – 42 % воспитанников.

В результате проведения обследования выявились уровни подготовки детей к школьному обучению и можно сделать вывод:

27 % - воспитанников имеют высокие показатели готовности к школьному обучению;

70 % - воспитанников показали средний уровень;

3 % - с низким уровнем.

Вывод: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. Хочется отметить, что 70 % детей со средним уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Дети с высоким уровнем – 27 % – это дети, с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и с дальнейшим благоприятным прогнозом. Детям с низким уровнем 3 % рекомендовано продолжать работу по формированию и развитию школьной готовности посредством проведения развивающих занятий.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В 2022- 2023 учебном году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 42 ребёнка (6-7 лет).

Охват детей в Учреждении коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2022- 2023 учебного года составил 47/78 %.

С сентября 2023 г. в ДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: старшая (7 воспитанников), подготовительная (8 воспитанников).

В апреле 2023 была проведена расширенная диагностика детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР, с использованием диагностического инструментария Н. В. Нищевой. Целью диагностики являлось выявление состояния всех компонентов речи и «Готовность к школе».

Результаты диагностики представлены в таблице:

ФИО ребенка	Жеребцов Максим	Волкова Вика	Выродов Максим	Мандровский Кирилл	Мещеряков Александр	Самылин Никита	Жуковский Захар	Заволокин Виктор	Лыков Константин
Понимание речи									
Артикуляционная моторика									
Звукопроизношение									
Фонематические процессы									
Звукослоговая структура слова									
Словарный запас									
Грамматический строй речи									
Связная речь									
Ручная моторика									

-  Не сформировано
-  Частично сформирован
-  Сформировано

По итогам психолого- педагогической диагностики специалистов ДОУ и заключению ПМПК 6 выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, готовы к обучению в школе, трое продолжают посещать детский сад.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Достижения воспитанников

1.Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Охват участия воспитанников в очных конкурсах составляет 27,3 %

Муниципальный уровень: 10 % (51 человек)

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» -16 чел.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» -5 чел.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -5 чел.
4. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» -2 чел.
5. Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -6 чел.
6. Районный экологический конкурс «Земля – твой Дом» -3 чел.
7. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» -5 чел.
8. Муниципальный этап краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний»- 3 чел.
9. Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»- 6 чел.

Региональный уровень: 9 % (49 чел.)

1. Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний»- (1 чел.)
2. Краевой творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасха красная» - 8 чел.
3. Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие»- 1 чел.
4. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» - 9 чел.
5. Региональный этап конкурса семейной фотографии «Мы- твои друзья!» - 30 чел.

2.Результаты участия воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

№	Ф.И.О.	Конкурс	Место
1	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Климченко Юлия	1 место
2	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Виндермуд Ева	1 место
3	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Диденко Максим	2 место
4	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Баранов Матвей	2 место

5	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Климченко Юлия	3 место
6	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Минко Иван	3 место
7	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Волкова Виктория	3 место
8	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 25.11.2022	Латунова Мария	3 место
9	Экологический конкурс «Земля- твой дом- 2023» от 12.05.2023	Тарасенко Леонид	2 место
10	Экологический конкурс «Земля- твой дом- 2023» от 12.05.2023	Гаврусей Александр	3 место
11	Экологический конкурс «Земля- твой дом- 2023» от 12.05.2023	Курилова Полина	3 место
12	Конкурс экологического рисунка от 17.02.2023	Титов Назар	2 место
13	Конкурс экологического рисунка от 17.02.2023	Стародубцева Варвара	3 место
14	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» от 26.12.2022	Минко Александра	1 место
15	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» от 26.12.2022	Зайцев Дмитрий	2 место
16	Форум «изменение климата глазами детей» от 04.05.2023	Гаврусев Александр	1 место
17	Форум «изменение климата глазами детей» от 04.05.2023	Надоненко Яромир	1 место
18	Форум «изменение климата глазами детей» от 04.05.2023	Климченко Юлия	2 место
19	Форум «изменение климата глазами детей» от 04.05.2023	Леденев Владимир	3 место
20	Форум «изменение климата глазами детей» от 04.05.2023	Галкина Александра	3 место
21	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» от 14.12.2022	Надоненко Яромир	1 место
22	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» от 14.12.2022	Шеховцова Анастасия	1 место
23	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» от 14.12.2022	Гаврусев Александр	1 место

24	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» от 14.12.2022	Драгомирецкий Савелий	2 место
25	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» от 14.12.2022	Штаничев Михаил	2 место
26	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний»	Хватова Анна	2 место
27	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Борзученко Роман	1 место
28	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Суслов Илья	1 место
29	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Остриков Тимур	1 место
30	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Гаврусев Александр	1 место
31	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Драгомирецкий Савелий	1 место
32	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Рубцова Мирослава	1 место
34	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Дарзева Диана	1 место
35	Краевой творческий конкурс «Пасха красная» от 12.02.2023	Ларкина Вероника	1 место
36	Краевой конкурс «Поклон земной Вам, наши дорогие», май, 2023	Климченко Юлия	1 место

3.Участие воспитанников ДООУ в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Охват воспитанников в участии дистанционных конкурсах составляет 79 %.

Воспитанники приняли активное участие в акциях:

1. Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2021»- 36 человек
2. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!» и «покормите птиц зимой» - 235 человек.
3. Всероссийская акция «Огород на окошке- 2023»- 23 человека.
4. Краевая экологическая акция «День птиц»- 231 человек.
5. Краевая экологическая акция «День леса», «День воды»- 218 человек.
6. Краевая экологическая акция «День эколога»- 79 человек.
7. Всероссийский «День Эколят»- 289 человек
8. Краевая экологическая акция «День урожая»- 213 человек
9. Краевая экологическая акция «День юннатского движения»- 224 человек

Всероссийский уровень (интернет):

Результаты (грамоты) прилагаются в электронном виде.

635 дипломов и грамот- 100 % участие.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вводится видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

-групповые помещения 15

- кабинет заведующего 1

- методический кабинет 1

- музыкальный зал 1

- физкультурный зал 1

- пищеблок 1

- прачечная 1

- медицинский кабинет 1

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

Спортивная площадка для занятий физической культурой:

Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 4. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 35» на 83 % укомплектован кадрами.

Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив представлен 31 специалистом: воспитатели – 22, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 2, социальный педагог- 1.

Приоритетной задачей по созданию кадровых условий для нас является повышение уровня квалификации и компетентности педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

Все специалисты имеют высшее или среднее педагогическое образование, прошли переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Всего педагогических работников Чел.	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
		%	Чел.	%	Чел.	%
31	19	70	4	8	12	25

10 педагогов имеет высшую квалификационную категорию

5 первую квалификационную категорию

15 педагогов без категории

В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. На 2024 год подана заявка на курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа отчётов по самообразованию педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все изученные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно -методических компетенций педагогов.

В 2022- 2023 уч. г. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Кузьменко Н.Н., Бойко Е.А., Ключко Ю.С., Киколенко Г.Г., Атюганова С.С., Максименко Е.А.

Курсы повышения квалификации прошли в 2022-2023 учебном году прошли 30 педагогов.

Почётные грамоты получили в 2022- 2-23 учебном году:

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Заболотская Екатерина Сергеевна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Кузьменко Наталья Николаевна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Чебану Елена Николаевна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Нестеренко Виктория Николаевна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Новикова Юлия Юрьевна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Восканян Элла Седраковна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – Максименко Елена Александровна/воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа- Толмачёва Евгения Владимировна/ воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа- Ярышева Яна Юрьевна/ воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа- Демирова Альбина Мамалиевна/ воспитатель;

Почётная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа- Гудкова Юлия Сергеевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа – Третьяк Наталья Васильевна/воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа – Булевская Елена Васильевна/воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-

Атюганова Светлана Сергеевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Киколенко Галина Георгиевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Клочко Юлия Сергеевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Кузьменко Наталья Николаевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Колесникова Светлана Викторовна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Чебану Елена Николаевна/ воспитатель;

Почётная грамота администрации Шпаковского муниципального округа-
Новикова Анна Руслановна/ воспитатель;

Благодарственное письмо Министерства образования Ставропольского края-
Василенко Ольга Александровна/старший воспитатель.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а так же продуктивный для профессионального роста.

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

3. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

4. Систематизировать эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Поставленные задачи реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы МБДОУ:

Педсоветы, подготовка к педсоветам.

Консультации для воспитателей.

Семинары.

Мастер- классы.

Открытые просмотры.

Тематические проверки.

Изучение передового педагогического опыта работы.

Психолого - педагогические беседы.

Смотры-конкурсы, выставки детского творчества. Музыкальные развлечения праздники. Физкультурные развлечения праздники.

Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году было проведено два организационных и два тематических педсовета.

№1 Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году»

№2 «Организация работы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

№3 «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

№4 «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»

№5 Итоговый педагогический совет.

Следующей формой методической работы являются консультации, мастер-классы. Педагоги с готовностью делились своим опытом с коллегами по вопросам здоровьесбережения и организации воспитательно-образовательного процесса. Ежемесячно специалисты принимали участие во всероссийских конкурсах, участвовали в онлайн семинарах проводимых СКИРО ПК и ПРО, просматривали вебинары по актуальным вопросам воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, публиковали консультации на своих страничках в сети таат/ru/, а так же на официальном сайте ДОУ.

В рамках выполнения годовых задач были организованы открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности речевому развитию.

В 2022- 2023 уч. г. на базе нашего ДОУ прошли три методических объединения.

1. МО руководителей образовательных организаций, по теме «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования по патриотическому воспитанию», 20.12.2022 г.

2. МО «Школа молодого педагога», по теме: «Система образовательной деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», 28.02.2023 г.

3. Установочный семинар- практикум участников муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», тема: «Секрет к успеху», 06.10.2022 г.

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

Охват участия педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК составляет 100%

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2023» в номинации «Лучший воспитатель»- 1 место.

2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2023» в номинации «Лучший воспитатель»- 3 место.

3.Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Детскому саду- здоровый коллектив» - Гудим Светлана Викторовна – 1 место;

4. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» - Кузьменко Наталья Николаевна- 1 место;

5. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Педагог- инфлюэнсер» - Надеина Виктория Олеговна – 2 место;

6. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022» в номинации «Конкурс, который не остановить» - Демяновская Валерия Петровна – 2 место;
7. Краевой смотр- конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк- 2022» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей», 31.08.2023 г.- Смирнова Елена Вячеславовна- 2 место.
8. Районный смотр конкурс «Двор детства -2023» - коллектив МБДОУ «Детский сад № 35» - 1 место;
9. Муниципальный этап Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»- коллектив МБДОУ «Детский сад № 35»- 1 место
10. Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2022» - коллектив МБДОУ «Детский сад № 35» - 1 место;
11. Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»- Кузьменко Наталья Николаевна- 3 место.
12. Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»- Восканян Элла Седраковна- участие.
13. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям- Восканян Элла Седраковна- 3 место.
14. Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации», 2022 г.- Гудим Светлана Викторовна- участие.
15. Конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края» в номинации «Лучшая видео реклама», 28.03.2023 г.- Гладких Наталья Николаевна- 2 место.
16. Краевой конкурс «У истоков юннатского движения», номинация: «путешествие с трану Юннатию», июль 2023 г.- Жеребцова Марина Владимировна- 1 место.
17. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», октябрь 2022 г.- Кузьменко Наталья Николаевна- участие.
18. Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО, 2023 г. - Денисова Анжела Викторовна- участие.
19. Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО, 2023 г.- Ключко Юлия Сергеевна- участие.
20. Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО- Чебану Елена Николаевна, 2023 г.- участие.
21. Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ, ноябрь 2022- Гудкова Юлия Евгеньевна- участие.
22. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», октябрь 2022 г.- Ступина Наталья Николаевна- участие.
23. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями», апрель 2023 г.- кузьменко Наталья Николаевна- участие.
24. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», октябрь 2022 г.- Кузьменко Наталья

Николаевна- участие.

25. Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», 21.10.2022 г.- Кузьменко Наталья Николаевна- участие.

26. Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», 21.10.2022 г.- Клочко Юлия Сергеевна- участие.

27. Краевой этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2023»- Новикова Анна Руслановна- участие.

28. Краевой экологический конкурс «Крышечки, макулатура, батарейки», Номинация «Макулатура», 2023 г.- коллектив МБДОУ «Детский сад № 35»- 3 место.

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В МБДОУ развитие внебюджетной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, принятым Общим собранием коллектива, протокол от 18.08.2020 г №1, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 35», принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №1 от 17.09.2020 г.

Обслуживание сайта ДОУ	10150,00
Ремонт сковороды	3390,00
Заправка картриджей	6320,00
Поверка весов	6431,00

8.Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству.

На выполнение текущего ремонта было израсходовано 13510,00 рублей из внебюджетных средств.

9.Укрепление материально-технической базы.

Развив материалы (игры/пособия)	39959,00
Стройматериалы	17062,5
Вентилятор	1699,00
Флаги, герб	23409,00
МФУ	21500,00
Ковер	32098,00
Доски магнитные, канцелярия	45832,53
Холодильник	22999,00
Хоз. товары	15397,00
Стройматериалы	19752,77
Пылесос	15598,00
Стенд	53039,00
Итого:	308345,80

Раздел 6

Реализация годовых задач и перспективных направлений

*Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами
годового плана на 2022- 2023 уч. г.*

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.
3. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.
4. Систематизировать эффективность воспитательно – образовательной работы в ДООУ по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Раздел 7

Работа с родителями

В течение 2022-2023 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ.

Родители в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Конкурс «Пасхальное чудо»
- Выставка работ «Загадочный конкурс»
- Выставка творческих работ «День семьи»
- Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД»
- Выставка «Рисунок солдату»

Принимали активное участие в гуманитарной акции «Помощь участникам СВО».

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, в 2022 - 2023 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Гражданско-патриотическое воспитание детей», «Читаете ли вы детям дома», «Удовлетворенность родителей работой ДООУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», акциях посвященных празднованию годовщины ВОВ «Окна Победы», «Сад Победы», а так же в акции по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал.
- Общее родительское собрание проводилось 2 раз в год.

Просветительские (выпуск тематических бюллетеней, стенды и уголки для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Телеграмм»).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результат опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОУ проведённого в период с 14.12.2020г. по 18.12.2020г. удовлетворенность составляет 94%.

Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35»

1. Количество участников анкетирования: 205

Из них:

Мужчин: 30

Женщин: 175

В возрасте 25-35: 145

В возрасте 35-45: 59

Старше 45 лет: 1

2. Анализ в соответствии с анкетой

№	вопросы	показатели	ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее года	15
		б) от 1 года до 2-х лет	131
		в) более двух лет	44
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	146
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	205
		в) об организации питания	132
		г) получаю недостаточно информации	4
		д) не получаю	0

		информацию	
		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	8
		полностью удовлетворен	197
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	11
		полностью удовлетворен	194
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	2
		частично удовлетворен	31
	г) санитарно - гигиенические условия	полностью удовлетворен	172
		не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	205
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	7
		полностью удовлетворен	198
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	2
		полностью удовлетворен	203
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	4
		полностью удовлетворен	201
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	2
		полностью удовлетворен	203
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1
		полностью удовлетворен	204
	к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	2
		полностью удовлетворен	203
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	1
		частично удовлетворен	7
		полностью удовлетворен	217

4.	Каков на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	1
		в) высокий	195
		г) затрудняюсь ответить	9

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- запуск бассейна;

С целью максимального взаимодействия с родителями использовались возможности социальных групп WhatsApp, Телеграм, официального сайта и электронной почты учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеоуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

В 2022- 2023 учебном году педагогами МБДОУ «Детский сад № 35» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк. Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Вершина» с развивающейся инфраструктурой, рядом находится, аллея «Здоровья».

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 35» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: «Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего», ГБУЗ СК «Шпаковская РБ», Психологический центр г. Михайловск, МБОУ СОШ №4, ОГИБДД Шпаковского муниципального района. Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ № 4. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

С воспитанниками подготовительных групп осенью 2022 г. были проведены экскурсии в «Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Завгороднего», дети познакомились с историей города Михайловска, узнали много нового жизни и быте казаков, поучаствовали в археологических раскопках, изучили флору и фауну родного края.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова Инна Петровна оказывала помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали

Вывод: ДОУ выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Раздел 8

Перспективы и планы развития на новый учебный год

Проблема: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

-Совершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, формировать знания о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

-Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством

использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, оптимизации системы наставничества по работе с молодыми педагогами и инновационной деятельности

-Обеспечивать комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленное на всестороннее развитие ребенка, коррекцию его психофизических особенностей, актуальное включение в окружающую социальную среду, подготовку к школьному обучению.

Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса посредством совершенствования содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.