

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»
(МБДОУ «Детский сад № 35»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»
(протокол № 5 от 31.05.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»
С.В.Гудим
Приказ № 168 /02-01
от 31.05.2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 35»
ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 «Общая характеристика ДООУ»

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

Раздел 4 «Кадровый потенциал»

Раздел 5 «Финансовые ресурсы ДООУ и их использование»

Раздел 6 «Реализация годовых задач и перспективных направлений развития»

Раздел 7 «Работа с родителями, социум»

Раздел 8 «Перспективы и планы развития на новый учебный год»

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными **целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1.

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее ДОУ) функционирует с 2020 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ «Детский сад № 35»)
Руководитель	Светлана Викторовна Гудим
Адрес организации	356242, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206
Телефон, факс	8 (86553) 5-57-02
Адрес электронной почты	svetlanagudim19754@mail.ru
Учредитель	Шпаковский муниципальный район
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 04.06.2020 № 6292 серия 26Л01 № 0002551

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 5259,2 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: 11078+/-37 кв.м

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Воспитанники ДОУ

Дошкольное учреждение посещают 597 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 595 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часов) – 2 ребёнка. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 6 воспитанников, 6 детей с инвалидностью.

Состав воспитанников	В 2020-2021 учебном году функционировало 15 общеразвивающих групп, которые посещали 315 воспитанников. В новом учебном году 2021-2022 укомплектованы все возрастные группы 597 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	15 групп: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 группы; Младшая группа (3-4 года) – 4 группы; Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы; Старшая группа (5-6 лет) – 4 группы; Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группа.
Кратковременное пребывание	- средняя группа (4-5 лет) – 1 воспитанник -старшая группа (5-6) - 1 воспитанник

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно- развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную

работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение образовательной деятельности, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
597	15	0	6/6	0/44	383	23% / 82%

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.05.2022 г.):							
		0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников - всего	597	0	5	73	169	131	146	72	1
из них - девочки	265	0	1	22	81	68	61	31	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) - воспитанники-инвалиды	6	0	0	0	0	2	3	1	0
из них - девочки	2	0	0	0	0	2	0	0	0

Из общего количества воспитанников:

- детей с ОВЗ – 6,
- детей инвалидов – 6,
- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи - 548,
- неполные семьи – 49,
- многодетные семьи – 63.

Анализ движения воспитанников в ДОО показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Структура управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом в ДОУ единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) родительские комитеты групп. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Управляющий совет, в состав которого входят все участники образовательных отношений. Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим ДОУ. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники ДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ДОУ с научными организациями;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников создаются родительские комитеты групп и Общее родительское собрание. Общее родительское собрание действует на основании соответствующего

Положения. Состав Общего собрания родителей ДОО утверждается сроком на один год приказом заведующего ДОО.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения.

Административно-управленческую работу ДОО обеспечивают:

Заведующий – Гудим Светлана Викторовна, награждена Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы- 26 лет, педагогический стаж работы- 26 лет, в должности заведующего- 8 лет.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Гладких Наталья Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 12 лет, в должности заместителя заведующего по УВР – 2 года.

Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Фролкина Ирина Юрьевна, стаж работы в должности заместителя заведующего АХР – 1 год 2 месяца.

Вывод: структура и система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2021- 2022 уч. года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяет проследить взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной системы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В 2021 - 2022 учебном году работа ДОО регламентировалась:

- утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год (приказ № 230/02-01 от 25.08.2021г.), разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание 6-е дополнительное;

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ № 230/02-01 от 25.08.2021г.), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ № 230/02-01 от 25.08.2021 г.) разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе ДОО составляет

93% (554 воспитанника).

Функционируют 15 кружков художественно, физкультурно - спортивной, социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим стандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДООУ и Положением о дополнительном образовании. С октября 2020 года кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием, составил 93%. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

Дополнительные услуги, платные и бесплатные, предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента МБДОУ. В 2021-2022 уч. г. в учреждении через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Возрастная группа	Количество занятий в год	Руководитель
1	«Разноцветный мир»	Художественная направленность	1	38	Кузьменко Наталья Николаевна, Чigareва Кристина Михайловна/воспитатель
2	«Пластилинография»	Художественная направленность	1	38	Авилкиримова Динара Тагировна, Демирова Альбина Мамалиевна/воспитатель
3	«Ловкие ручки»	Художественная направленность	1	3 8	Максименко Елена Александровна, Надеина Виктория Олеговна/воспитатель
4	«Лаборатория научных забав»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Демяновская Валерия Петровна, Нестеренко Виктория Николаевна/воспитатель

5	«Познавайка»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Фролова Анастасия Сергеевна, Чесова Магина Расуловна/ воспитатель
6	«Всезнайка»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Бойко Екатерина Александровна/ воспитатель
7	«Занимательная математика»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Булевская Елена Васильевна, Заболотская Екатерина Сергеевна/ воспитатель
8	«В стране красивой речи»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Чебану Елена Николаевна/ воспитатель
9	«ОБЖ»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Смирнова Елена Вячеславовна
10	«Светофорик»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Клочко Юлия Сергеевна /воспитатель
11	«Разноцветные слова»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Киколенко Галина Георгиевна, Новикова Юлия Юрьевна/ воспитатель
12	«Математические ступеньки»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Гудкова Юлия Евгеньевна, Григорян Ирина Рубеновна/ воспитатель
13	«Шашечный турнир»	Физкультурно-спортивная направленность	1	38	Третьяк Наталья Васильевна, Шершнева Зоя Ивановна/ воспитатель
14	«Умники и умницы»	Социально - педагогическая направленность	1	38	Ступина Наталья Николаевна/ педагог-психолог
15	«Звонкие капельки»	Художественная направленность	1	38	Бахта Наталья Фёдоровна, Колесникова Светлана Викторовна/ музыкальный руководитель

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

-создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, художественно-изобразительной;

-обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;

-создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, неотведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО: обусловлена запросом родителей (законных представителей) дошкольной организации к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Возрастная группа	Количество занятий в год	Руководитель
1	«По дороге к азбуке»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Смирнова Елена Вячеславовна/воспитатель; Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель
2	«Ступени развития»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Третьяк Наталья Васильевна/воспитатель
3	«Футбол»	Физкультурно-спортивная направленность	2	76	Щелкунов Кирилл Александрович/педагог дополнительного образования
4	«Хореография»	Физкультурно-спортивная направленность	2	76	Маливанова Ирина Александровна/педагог дополнительного

5	«Маленький художник»	Художественно-эстетическая направленность	2	76	Бойко Екатерина Александровна/воспитатель
6	«Логика»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Шершнёва Зоя Ивановна/воспитатель
7	«Говорушка»	Социально - педагогическая направленность	2	76	Баданина Яна Дмитриевна/учитель-логопед

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего	1	23	7	520	396	173
в том числе: художественно-эстетическое	2	6	1	218	58	81
физкультурно-оздоровительное	3	3	2	225	187	131
другие направления дополнительного образования детей (указать направление)	8	14	4	704	275	307

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2021- 2022 уч. г.- 97

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2021- 2022 уч. г.- 529

Кружки посещают дети от 3 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием на платной и бесплатной основе на базе учреждения составляет 93 %.

Вывод: Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей. Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных и городских мероприятиях, результаты которых представлены.

Мониторинг освоения образовательной программы

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 15 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- Наблюдения, беседы, занятия
- Контрольно-проверочные занятия разных форм организации.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2021- 2022 учебном году

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально – коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно – эстетическое» (%)		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У	В.У.	С.У.	Н.У
Вторая группа раннего возраста «Кроха»	Нестеренко Виктория Николаевна	37	27	67	6	27	67	6	40	60	0	35	61	4	36	60	4
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	Атюганова Светлана Сергеевна Краснова Елена Николаевна	40	22	73	5	24	68	8	47	53	0	33	61	6	38	59	3
Младшая группа «Семицветик»	Кузьменко Наталья Николаевна.	40	82	18	0	54	40	6	82	18	0	96	4	0	82	18	0
Младшая группа «Ветерок»	Демяновская Валерия Петровна	41	79	21	0	62	38	0	83	15	2	90	10	0	62	33	5
Младшая группа «Звёздочка»	Надеина Виктория Олеговна Максименко Елена Алексеевна.	43	77	21	2	67	28	5	74	23	3	80	20	0	77	23	0
Младшая группа «Лучики»	Восканян Элла Седраковна Демирова Альбина Мамалиевна	41	67	33	0	38	62	0	71	29	0	60	40	0	50	50	0
Средняя группа «Комета»	Бойко Екатерина Александровна	44	69	29	2	60	38	2	55	43	2	90	10	0	52	43	5
Средняя группа «Непоседы»	Кичкина Ольга Алексеевна Чесова Мадина Расуловна	45	81	11	8	81	16	3	78	16	6	90	8	2	79	21	0

Средняя группа «Росинка»	Заболотская Екатерина Сергеевна. Булевская Елена Васильевна.	43	69	31	0	75	25	0	75	25	0	81	19	0	83	17	0
Старшая группа «Радуга»	Клочко Юлия Сергеевна	35	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0
Старшая группа «Затейники»	Киколенко Галина Георгиевна. Новикова Юлия Юрьевна.	36	98	2	0	98	2	0	98	2	0	95	5	0	98	2	0
Старшая группа «Почемучки»	Чебану Елена Николаевна. Чигарева Кристина Михайловна	37	69	29	2	60	38	2	55	43	2	90	10	0	52	43	5
Старшая группа «Фантазёры»	Смирнова Елена Вячеславовна	39	98	2	0	98	2	0	98	2	0	95	5	0	98	2	0
Подготовительная группа «Знайки»	Гудкова Юлия Евгеньевна. Григорян Ирина Рубеновна	36	90	8	2	90	8	2	90	8	2	90	8	2	90	8	2
Подготовительная группа «Звездочеты»	Третьяк Наталья Васильевна	38	96	4	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0
ИТОГО: 15 групп	23 воспитателя	597	79	20	1	73	24	3	75	24	1	79	19	2	74	25	1

«О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению», апрель 2022 г.

В период с 04.04.2022 г. по 19.04.2022 г. проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.

Контингент: дошкольники 6-7 лет, поступающие в первый класс.

Диагност: педагог – психолог: Ступина Н.Н.

Для исследований использовался диагностический блок Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Данная диагностическая программа позволяет рассматривать готовность ребенка к школе не только как возможность обучаться в 1 классе, но и более широко

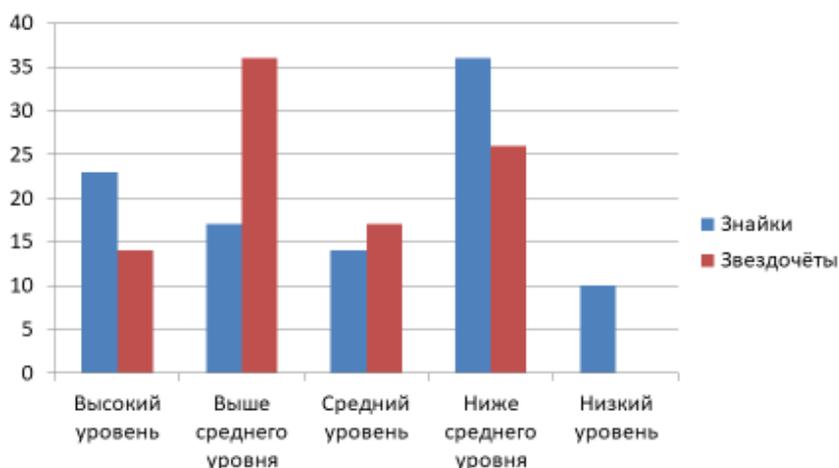
– как возможность обучаться и развиваться в рамках современной школы.

В период с 04.04.2022 г. по 19.04.2022 г. психолого – педагогическая диагностика готовности к школьному обучению была проведена с 64 воспитанниками, поступающими в первый класс в 2021-2022 учебном году.

Результаты проведенных диагностических мероприятий свидетельствуют о следующем:

Произвольное внимание и работоспособность (Тест Тулуз-Пьерона).

Показатели готовности к школьному обучению (саморегуляция)



25% детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в течение учебной деятельности на уроке.

75% имеют низкую скорость переработки информации и низкую внимательность.

Характер проявления низкой работоспособности следующий:

- Высокий темп деятельности при низком качестве работы;
- Медлительность в деятельности с высокой точностью и качеством работы;
- Общая медлительность интеллектуального характера, т.е. слабое интеллектуальное развитие замедляет осознание, анализ и процесс оперирования изучаемым материалом.

Возможные причины:

- Недостаточное развитие эмоционально-волевой сферы;
 - Высокий уровень личностной тревожности;
 - Недостаточное развитие понятийного мышления;
- 75% дошкольников имеют слабый Психо-физиологические особенности детей.

уровень развития зрительно-моторной координации. Им трудно дается оперативная координация зрительного образа и движения руки. Как следствие: трудности в пространственном расположении материала на рабочем листе, сложности при обучении письму, нелепые ошибки на письме.

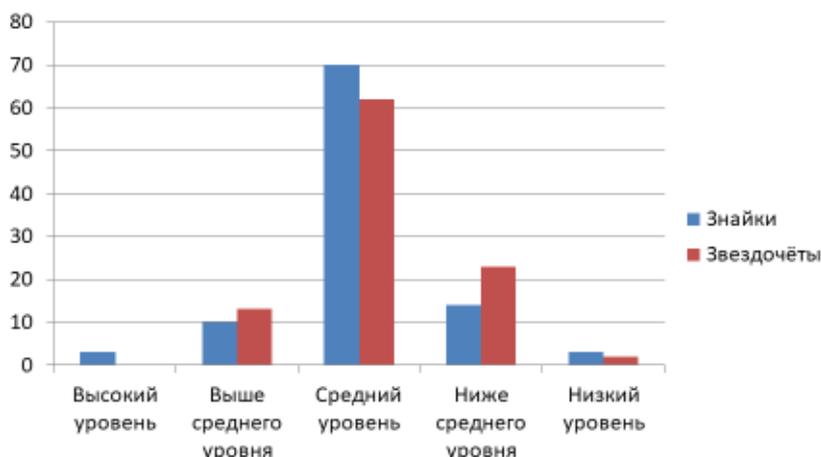
25% дошкольников имеют значительные нарушения зрительно-моторной координации. Рисунки грубо не соответствуют образцам. Обязательно требуется консультация невропатолога.

Причины:

- Недостаточное развитие моторных навыков;
- Органические и функциональные нарушения мозга.

75% дошкольников продемонстрировали развитие речевой памяти на среднем уровне; 25% имеют патологию.

Показатели готовности к школьному обучению (слуховая память)



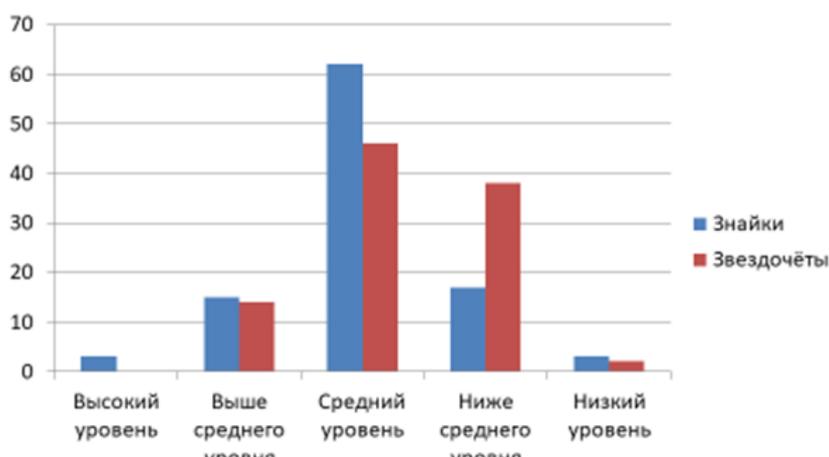
Таким образом, 75% детей успешно воспринимают информацию, заданную в речевом формате.

25% имеют слабую речевую память. Эти дети смогут воспринимать речевую информацию только при ее 3-5 кратном дублировании.

Возможные причины:

- слабое речевое развитие;
 - абсолютное доминирование кинестетической или визуальной репрезентативной системы;
 - высокий уровень личной тревожности;
 - сочетание общей инфантильности ребенка с высокой беспечностью.
- Возможно сочетание нескольких причин.

Показатели готовности к школьному обучению (зрительная память)



75% имеют средний уровень развития произвольного зрительного запоминания; 25% продемонстрировали низкий уровень.

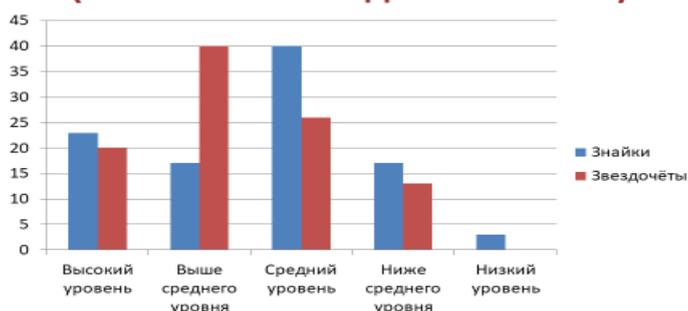
Таким образом, можно говорить о наличии структурной зрительной памяти у 75% дошкольников.

Возможные причины:

- недостаточное развитие внимания, что снижает качество работы в целом;

Мышление

Показатели готовности к школьному обучению (мыслительная деятельность)



Базой для усвоения школьных знаний является понятийное интуитивное и логическое мышление. Данное исследование показывает следующий уровень развития:

Понятийное интуитивное мышление:

Высокий уровень 0%; Выше среднего – 0%.

Средний уровень – 75%, свидетельствующий о наличии необходимых зачатков для развития полноценного понятийного мышления.

Слабый уровень – 0%. 25% имеют патологию. Они не только не способны самостоятельно разобраться в каких – либо научных построениях школьной программы, но и не видят смысла в том, что им придется делать на уроках.

Понятийное логическое мышление:

Средний, выше среднего, высокий уровни развития – 758%. Они способны понимать смысл, суть закономерностей, с которыми он имеет дело, и правильно применять их на практике.

Слабый уровень – 0%. Патология - 25%. Таким образом, 25% дошкольников не могут работать по правилу. Они могут его вы зубрить, но не умеют применять и делают ошибки. Правило может быть использовано только на материале, на котором оно было объяснено, либо используется там, где оно не работает.

**Адаптационные резервы изучались на основе следующих параметров:
Личностная тревожность.**

75% имеют средний уровень тревожности. Неопределенные ситуации воспринимаются детьми в положительном ключе и не содержат эмоционально дестабилизирующего фактора.

25% - слабый уровень тревожности. Это, как правило, дети отличающиеся неадекватностью и инертностью поведения.

Настроение

100% детей демонстрируют стабильность благоприятного эмоционального состояния. Эти дошкольники веселы и оптимистичны. Характерно преобладание положительных эмоций.

Энергетический баланс организма.

25% первоклассников показали оптимальную работоспособностью. Предстоящая нагрузка будет соответствовать их психофизиологическим возможностям. Образ жизни позволяет полностью восстанавливать затраченную энергию.

50% имеют компенсируемое состояние усталости. Они восстанавливают оптимальную работоспособность за счет периодического снижения активности.

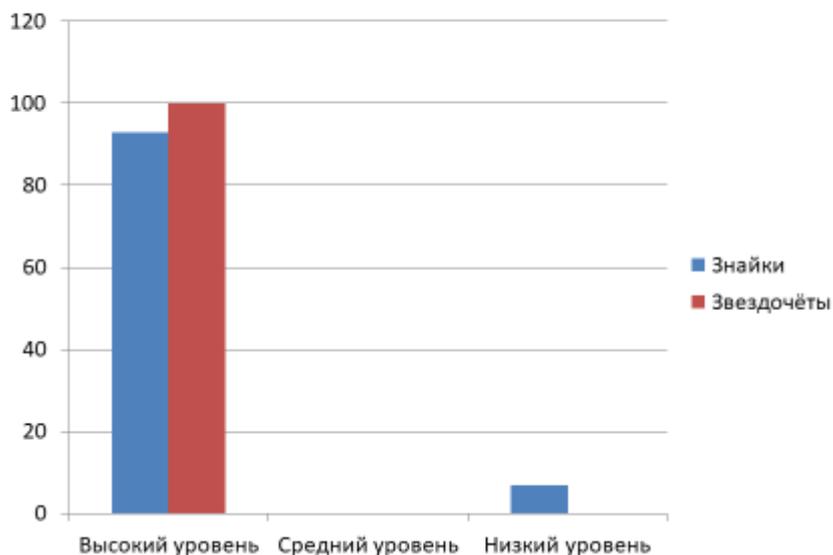
25% имеют дисбаланс психофизиологической энергии, свидетельствующий о адекватности предстоящей нагрузки.

Возможные причины:

- состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- переутомление, связанное с нерациональным ритмом жизнедеятельности и нагрузкой.

Эмоциональное отношение к процессу школьного обучения и общения.

Мотивация



При поступлении в школу дети ассоциируют школьную среду со следующими цветами: *Желтый цвет* - 24% чувствуют себя комфортно в дошкольном детстве и того же ожидают от школы.

Красный цвет - 24% в среднем в детском саду предпочитают активную позицию, инициативу в деятельности. Такая же установка сохранилась в отношении школы.

Зеленый цвет - 23% детей в школе надеются утвердиться как личности, достойные похвалы и уважения. Уверены, что их способности будут оценены по достоинству.

Черный цвет - 6% детей чувствуют себя в детском саду дискомфортно. Проявляют скрытый, либо явный протест.

Серый цвет - 11% безразлично относятся ко всему, что связано с детским садом.

Можно утверждать, что 17% детей, выбравших черный и/или серый цвета, уже имеют

запущенный механизм дезадаптации, который может проявиться в школьной среде.

Ожидания в отношении общения с педагогами демонстрируют следующие диаграммы:

Красный и желтый цвет

53% дошкольников готовы занять активную, жизнерадостную позицию и ожидают состояния комфорта при общении с педагогом. В силу возрастных психологических особенностей авторитет взрослых на данный момент является доминирующим. Поэтому аналогичная установка в отношении сверстников присутствуют в меньшей степени.

33% - пребывают в состоянии комфорта и активной позиции в среде сверстников.

Зеленый цвет

Здоровые самоутверждающие амбиции и стремления испытывают: 35% - рядом с учителем;

12% - в среде сверстников. *Черный цвет* – 0% имеют значительные сложности, протест в общении с ближайшим социальным окружением.

Коричневый цвет

0% ожидают состояние переутомления и тревоги от общения со сверстниками. 0% - в отношениях с учителями.

Фиолетовый цвет

6% детей от педагога ожидают особого тепла, внимания, заботы. Эти дети предпочли занять рядом с учителем позицию ребенка – дошкольника и сохраняют инфантильную позицию в общении со сверстниками.

Рассматривая эмоциональные установки детей в отношении семьи, выделяются следующие тенденции:

Красный и желтый цвет - 23% детей чувствуют себя комфортно: активны, жизнерадостны, оптимистичны.

Фиолетовый цвет - 6% заняли инфантильную позицию: капризы, слезы, потребность в опеке, перекладывание ответственности на окружающих.

Черный цвет - 12% ощущают дискомфорт в среде семьи, выражают протест, либо пребывают в состоянии конфликта.

Коричневый цвет - 0% испытывают утомление и тревогу от общения с родителями.

Серый цвет - 6% отмечают недостаток внимания со стороны родителей.

Таким образом, 18% дошкольников, выбравших серый, коричневый и черный цвета, в той или иной степени испытывают дискомфорт в среде семьи.

Возможные причины:

- характер воспитания в семье;
- отрицательный опыт взаимодействия в дошкольном детстве;
- эмоционально-личностная сфера, психофизиологическими особенностями детей.

ВЫВОДЫ:

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

- 82% детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности на уроке;

- достаточное развитие зрительно – моторной координации;

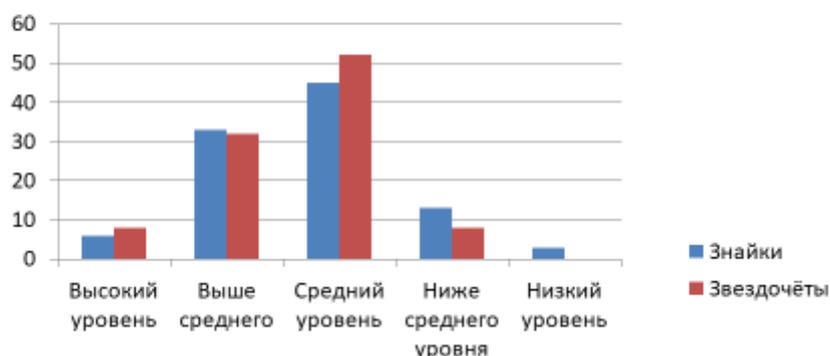
- 94% имеют достаточный объем речевой памяти;

- 56% - зрительной памяти;

- 58% обладают навыками самостоятельной интеллектуальной деятельности;

- 80% справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму;

Уровень готовности к школе



Характеризуя эмоциональное состояние и установки, необходимо отметить следующее:

- 27% имеют регулируемое состояние тревожности, испытывают эмоционального напряжения в ближайшем социальном окружении;
- 73% имеют хорошее настроение, удовлетворены текущим положением дел;
- 82% демонстрируют оптимальную работоспособность. Эти дети отличаются бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам;
- 47% имеют позитивные эмоциональные установки в отношении школы и связанной с ней социальной средой.

Каждый из рассматриваемых параметров готовности к школьному обучению имеет «проблемную зону», т.е. низкий уровень развития:

- 36% дошкольников имеют низкую скорость переработки информации и внимательность;
- 17% - слабый уровень развития зрительно-моторной координации;
- 6% - слабую речевую память;
- 38% - слабую зрительную память;
- 34% - недостаточно развитое понятийное - интуитивное мышление;
- 12% - недостаточно развитое логическое мышление.

Эмоциональное состояние и характер взаимодействия с ближайшим социальным окружением будут осложнять прохождение адаптационного периода у ряда обучающихся в силу следующих особенностей:

- 27% детей обнаруживают неадекватную реакцию на тревожные стимулы;
- 27% детей на момент исследования имеют пониженное настроение;
- 18% имеют недостаточные психофизиологические резервы для адаптации к учебной нагрузке в среде общения;
- 16% - чувствуют психологический барьер в общении с взрослыми;
- 22% - в общении со сверстниками.

Достижения воспитанников

1. Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Охват участия воспитанников в очных конкурсах составляет 27,3 %

Муниципальный уровень: 19,5 % (120 человек)

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» в номинации «Что у осени в корзинке» (3 чел.)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (3 чел.)
3. Районный экологический конкурс «Земля – твой Дом» номинация «На лесной тропинке» (2 чел.).
4. Районный этап Всероссийского конкурса детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (6 участников)
5. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» номинация «Зелёная планета глазами детей.» (1 чел.).
6. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» номинация «Современность и традиция» (43 чел.).
7. Муниципальный конкурс военно–спортивной игры «Зарничка» (10 чел.)
5. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (8 чел.)
6. Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» (6 чел.).
7. Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек-2021» в номинации «Лучшая детская агитбригада»- (10 чел.)
8. Муниципальный конкурс- фестиваль музыкально- театрализованных постановок «Волшебный мир театра» (14 чел)
9. Муниципальный конкурс- фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования» (6 чел)
- 10.Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»- (1 чел.)

Региональный уровень: 7,8 % (47 чел.)

1. Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» номинация «Современность и традиция» (43 чел.).
2. Краевой конкурс технических разработок рисунков и поделок по теме робототехники «Киберфест- 2021» (4 чел.)

2. Результаты участия воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный уровень: 5,1% (25 человек)

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2021	Минко Александра	2 место
2	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2021	Жердева София	3 место
3	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2021	Остриков Тимур	участие

4	Экологический конкурс « В союзе с природой» Номинация : «Что у осени в корзине »от 23.11.2021	Эклер Влад	1 место
5	Экологический конкурс « В союзе с природой» Номинация : «Что у осени в корзине» от 23.11.2021	Расулов Амир	3 место
6	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2021	Киричек Вячеслав	участие
7	Экологический конкурс « В союзе с природой» от 23.11.2021	Тарасюк Валерия	участие
8	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Горянова Алиса	1 место
9	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Баданин Степан	участие
10	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : « В мастерской природы» от 13.12.2021	Никитин Никита	2 место
11	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : «Осенняя сказка» от 13.12.2021	Латунова Мария	1 место
12	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация : «Осенняя сказка» от 13.12.2021	Безвербный Степан	3 место
13	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» Номинация: « Осенний букет» от 13.12.2021	Ларионова София	1 место
14	Районный этап « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Магомедов Марат	3 место
15	Районный конкурс «Зеленый огонек-2021» номинация «Лучшая детская агитбригада»	Подготовительная группа	1 место
16	Районный конкурс экологических рисунков	Шеховцова Анастасия	2 место
17	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022» номинация «Современность и традиция»	43 участника	1 место
18	Муниципальный конкурс- фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования»	6 участников	1 место
19	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Глущенко Амелия	2 место

20	Муниципальный конкурс военно– спортивной игры «Зарничка»	10 участников	3 место
21	Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля роботехники и биокибернетики «Киберфест-2022», 29.03.2022	Севостьянова Ульяна	2 место

3. Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Охват воспитанников в участии дистанционных конкурсах составляет 63%.

Грамоты прилагаются в электронном виде.

Воспитанники приняли активное участие в акциях:

1. Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2021»- 36 человек
2. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка!» и «Покормите птиц зимой!»- 235 человек
3. Краевая экологическая акция «День единых действий»- 235 человек
4. Всероссийский «День эколят»- 289 человек
5. Краевая экологическая акция «День урожая»- 213 человек
6. Краевая экологическая акция «День урожая»- 224 человек

Всероссийский уровень (интернет):

№ п/п	Наименование Всероссийского конкурса и (или) краевого, дата конкурса	Участники (воспитанники)	Призовое место
1	Всероссийский конкурс «Мир природы», 21.03.2022	Пузиков Артем	2 место
2	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения», 06.03.2022	Григорова Варвара	1 место
3	Всероссийский конкурс «Юный эколог», 11.10.2021	Гулевский Михаил	участие
4	Всероссийский конкурс «Эко- костюм», 20.04.2022	Синицына Вероника	1 место
5	Всероссийский конкурс «Планета Земля», 22.03.2022	Шкабурина Анисья	1 место
6	Всероссийский конкурс «ПДД, знай, по дороге не гуляй», 10.10.2021	Ткаченко Родион	участник
8	Всероссийский конкурс «Страна талантов», 10.01.2022	Шевяков Роман	1 место
9	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе», 11.03.2022	Рубцова Мирослава	3 место
10	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме», 19.03.2022	Танян Артем	3 место
11	Всероссийский конкурс «Лучший костюм», 10.04.2022	Севостьянова Ульяна	3 место

12	Всероссийский конкурс «День Победы», 11.05.2022	Ларшина Ева	3 место
13	Всероссийский конкурс талантов «Зима,весна,лето» от 29.10.2021	Хорольцев Тимофей	1 место
14	Всероссийский конкурс талантов « В здоровом теле-здоровый дух» от 22.09.2021	Лазаренко Мирослава	1 место
15	Всероссийского конкурса талантов «Рисуем вместе» от 22.09.2021	Лаврикова Мария	1 место
16	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука» от 20.10.2021	Федорова Алина	1 место
17	Всероссийский конкурс Всезнайкино» от 03.12.2021	Переверзев Руслан	1 место
18	Всероссийский конкурс « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Горянова Алиса	1 место
19	Всероссийский конкурс « Светофорик» от 17.10.2021	Александров Александр	1 место
20	Всероссийский конкурс Новогодние чудеса» от 12.12.2021	Кравченко Елизавета	1 место
21	Всероссийский конкурс «Времена года» от 14.09.2021	Баданин Степан	1 место
22	Всероссийский конкурс « Изумрудный город» Номинация : «Стихотворение» от 16.11.2021	Медведев Артем	2 место
23	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2021	Слюнкина Екатерина	участие
24	Всероссийский конкурс «История России в стихах»,20.05.2022	Калашникова Полина Шеховцова Анастасия	Участник участник
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное яйцо», 13.04.2022	Осипян Каролина	3 место
26	Всероссийский конкурс экологических рисунков,11.02.2022	Шеховцова Анастасия	2 место
27	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 15.03.2022	-	-
28	Всероссийский конкурс талантов «Пасха»,20.04.2022	Синицына Вероника	3 место
29	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», 04.10.2021	Корнева Алина	2 место
30	Всероссийский конкурс талантов «Игры и игрушки»,20.12.2021	Александрова Ульяна	3 место
31	Всероссийский конкурс «Гордость России»,18.03.2022	Лалаян Артем	1 место
32	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»,10.10.2021	Лалаян Артем	2 место

33	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе»,23.08.2021	Минко Александра	1 место
34	Всероссийский конкурс «Лучший костюм»,22.02.2021	Минко Александра	1 место
35	Всероссийский конкурс «Гордость России»,06.04.2022	Махмудова Самира	2 место
36	Всероссийский конкурс «ПДД, знай, по дороге не гуляй»,10.10.2021	Рамазанов Адам	участник
37	Всероссийский конкурс «Юный эколог», 11.10.2021	Величко Егор	участник
38	Всероссийский конкурс «Новогодняя ёлочка игрушка»,17.12.2021	Комиссаров Артем	4 место
39	Всероссийский конкурс «Мир природы»,22.04.2022	Авдеева Мария	2 место
40	Всероссийский конкурс «Планета талантов»,25.03.2022	Баданин Степан	участник
41	Всероссийский конкурс «Патриотизм»,05.05.2022	Костыркин Кирилл	1 место
42	Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»,25.04.2022	Макаров Тимур	2 место
43	Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»,25.04.2022	Белецкий Захар	2 место
44	Всероссийский конкурс «ПДД, знай, по дороге не гуляй»,10.10.2021	Лысенко Анна	участник
45	Всероссийский конкурс «Виды спорта»,15.02.2022	Клочко Елизавета	2 место
46	Всероссийский конкурс «Викторина»,05.02.2022	Скорикова Виктория	1 место
47	Всероссийский конкурс «Викторина»,05.02.2022	Сафронов Даниил	1 место
48	Всероссийский конкурс «Викторина»,05.02.2022	Чухно Данил	1 место
49	Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»,05.03.2022	Величко Егор	1 место
50	Всероссийский конкурс «Белый медведь»,10.02.2022	Пашко Ксения	3 место
51	Всероссийский конкурс «Моя семья мое богатство»,10.10.2021	Ткаченко Родион	участие
52	Всероссийский конкурс Всезнайкино» от 03.12.2021	Бельченко Никита	1 место
53	Всероссийский конкурс « Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Бусыгина Арина	1 место
54	Всероссийский конкурс « Светофорик» от 17.10.2021	Добрик Владислав	1 место

55	Всероссийский конкурс Новогодние чудеса» от 12.12.2021	Качанова Виктория	1 место
56	Всероссийский конкурс «Времена года» от 14.09.2021	Распопин Богдан	1 место
57	Всероссийский конкурс « Изумрудный город» Номинация : «Стихотворение» от 16.11.2021	Клочко Виолетта	2 место
58	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2021	Силин Владимир	участие
59	Всероссийский конкурс «История России в стихах»,20.05.2022	Макаров Тимур	участие
60	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное яйцо», 13.04.2022	Ефимова Валерия	3 место
61	Всероссийский конкурс «Моя семья мое богатство», 15.10.2021	Галкина Александра	участие
62	Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»,24.01.2022	Кузьменко Дмитрий	1 место
63	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»,25.10.201	Азарова Виктория	участие
64	Всероссийский конкурс «Мир природы»,21.03.2022	Пузиков Артем	2 место
65	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения»,06.03.2022	Григорова Варвара	1 место
66	Всероссийский конкурс «Юный эколог», 11.10.2021	Гулевский Михаил	участие
67	Всероссийский конкурс «Эко-костюм»,20.04.2022	Костыркин Кирилл	1 место
68	Всероссийский конкурс «Планета Земля»,22.03.2022	Никитин Никита	2 место
60	Всероссийский конкурс «ПДД, знай, по дороге не гуляй»,10.10.2021	Зима Алена	участник
70	Всероссийский конкурс «Страна талантов»,10.01.2022	Леонова Дарья	1 место
71	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе»,11.03.2022	Яроша Ксения	2 место
72	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»,19.03.2022	Галкина Дарья	3 место
73	Всероссийский конкурс «Лучший костюм»,10.04.2022	Нестеренко Снежана	1 место
74	Всероссийский конкурс «День Победы», 11.05.2022	Попов Семен	2 место
75	Всероссийский конкурс «Белый медведь»,10.02.2022	Калмыкова Юлия	1 место
76	Всероссийский конкурс «Моя семья мое	Корнева Алина	3 место

	богатство»,10.10.2021	Степанян Ева	
77	Всероссийский конкурс «Всезнайкино» от 03.12.2021	Шевченко Софья	2 место
78	Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы» от 13.12.2021	Бусыгина Арина	1 место
79	Всероссийский конкурс «Светофорик» от 17.10.2021	Попов Дмитрий	1 место
80	Всероссийский конкурс Новогодние чудеса» от 12.12.2021	Пузиков Артем	2 место
81	Всероссийский конкурс «Времена года» от 14.09.2021	Сумин Иван	1 место
82	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация : «Стихотворение» от 16.11.2021	Гасанова Аида	3 место
83	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю Янтарь» от 30.10.2021	Елохин Савелий	2 место
84	Всероссийский конкурс «История России в стихах»,20.05.2022	Кузин Дмитрий	участие
85	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное яйцо», 13.04.2022	Снежко Илья	3 место
86	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»,14.02.2022	Сергеев Арсений	2 место
87	Всероссийский конкурс «Очумелые ручки», 18.04.2022	Мандровская Мария	3 место
88	Всероссийский конкурс « Мой край»,04.11.2021	Сидорова Ирина	2 место
89	Всероссийский конкурс « Зимняя сказка», 14.01.2022	Махмудова Самира	1 место
90	Всероссийский конкурс « В ожидании Нового года», 19.11.2021	Лалаян Артем	1 место
91	Всероссийский конкурс «Зимние забавы», 18.12.2021	Голенков Егор	1 место
92	Всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы»,08.10.2021	Беликов Александр	2 место
93	Всероссийский конкурс «Зимний лес», 18.12.2021	Голенков Егор	1 место
94	Всероссийский конкурс « Зимняя сказка», 14.01.2022	Кокоева София	2 место
95	Всероссийский конкурс « В ожидании Нового года», 19.11.2021	Клочко Виолетта	1 место
96	Всероссийский конкурс «Мой дом Россия»,19.04.2022	Беликов Александр	1 место
97	Всероссийский конкурс «Маленький гений»,11.01.2022	Титков Дмитрий	1 место

98	Всероссийский конкурс «Времена года»,11.01.2022	Переверзев Михаил	1 место
99	Всероссийский конкурс « В ожидании Нового года», 19.11.2021	Ефимова Валерия	1 место
100	Всероссийский конкурс «Переходи дорогу правильно»,17.01.2022	Исакова Юлия	1 место
101	Всероссийский конкурс « Зимняя сказка», 14.01.2022	Карякина Алина	3 место
102	Всероссийский конкурс «Мой дом Россия»,19.04.2022	Шеховцова Анастасия	2 место
103	Всероссийский конкурс «Лучший костюм »,10.03.2022	Мальцев Максим	3 место
104	Всероссийский конкурс талантов «Милая мама», 23.11.2021	Лалаян Артём	2 место
105	Всероссийский конкурс талантов «Осение дары», 14.09.2021	Рахуба Матвей	3 место
106	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», 20.11.2021	Голенко Егор	3 место
107	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года», 07.12.2021	Маслов Артем	1 место
108	Всероссийский конкурс талантов «Всезнайкино»,05.12.2021	Шеховцова Анастасия	1 место
109	Всероссийский конкурс талантов «Зима,весна,лето», 29.10.2021	Хорольцев Тимофей	1 место
110	Всероссийский конкурс талантов « В здоровом теле-здоровый дух», от 22.09.2021	Лазаренко Мирослава	1 место
111	Всероссийского конкурса талантов «Рисуем вместе», 22.09.2021	Лаврикова Мария	1 место
112	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука», 20.10.2021	Федорова Алина	1 место
113	Всероссийский конкурс Всезнайкино», 03.12.2021	Переверзев Руслан	1 место
114	Всероссийский конкурс « Эколята-друзья и защитники Природы», 13.12.2021	Горянова Алиса	1 место
115	Всероссийский конкурс « Светофорик», 17.10.2021	Александров Александр	1 место
116	Всероссийский конкурс Новогодние чудеса»,12.12.2021	Кравченко Елизавета	1 место
117	Всероссийский конкурс «Времена года» ,14.09.2021	Баданин Степан	1 место
118	Всероссийский конкурс « Изумрудный город» Номинация : «Стихотворение» , 16.11.2021	Медведев Артем	2 место

Раздел 3.

Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасностивоспитанников и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правилапожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персоналапо обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Введется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствуеттребованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим взимнее время; соблюдается питьевой режим.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения 15
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо- эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

Спортивная площадка для занятий физической культурой:

Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 4. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 35» на 83% укомплектован кадрами.

Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив представлен 32 специалистами: воспитатели – 25, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Исходя из вышесказанного, приоритетной задачей по созданию кадровых условий для нас является повышение уровня квалификации и компетентности педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

Все специалисты имеют высшее или среднее педагогическое образование, прошли переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
32	19	70	4	8	13	25

8 педагогов имеет высшую квалификационную категорию
4 первую квалификационную категорию
20 педагогов без категории

В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. На 2023 год подана заявка на курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа отчетов по самообразованию педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все изученные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно - методических компетенций педагогов.

В 2021 г. успешно прошла аттестацию на высшую категорию Гудкова Ю.Е.

До конца 2022 г. планируют пройти аттестацию Кузьменко Н.Н., Бойко Е.А., Ключко Ю.С., Киколенко Г.Г., –соответствие занимаемой должности; Демяновская В.П.- высшая категория.

Курсы повышения квалификации прошли в 2021-2022 учебном году прошли 12 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по нравственному - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

2. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

3. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

4. Систематизировать эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

Поставленные задачи реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы МБДОУ:

Педсоветы, подготовка к педсоветам.

Консультации для воспитателей.

Семинары.

Мастер- классы.

Открытые просмотры.

Тематические проверки.

Изучение передового педагогического опыта работы.

Психолого - педагогические беседы.

Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.

Музыкальные развлечения праздники.

Физкультурные развлечения праздники.

Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было проведено два организационных и три тематических педсовета.

№1 Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году»

№2 «Организация работы по нравственному - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»

№3 «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

№4 «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста

№5 Итоговый педагогический совет.

Следующей формой методической работы являются консультации, мастер-классы. Педагоги с готовностью делились своим опытом с коллегами по вопросам здоровьесбережения и организации воспитательно- образовательного процесса. Ежемесячно специалисты принимали участие во всероссийских конкурсах, участвовали в онлайн семинарах проводимых СКИРО ПК и ПРО, просматривали вебинары по актуальным вопросам воспитательно- образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, публиковали консультации на своих страничках в сети таат/ru/ , а так же на официальном сайте ДОУ. Предоставляли материал для публикации в инстаграмм.

В рамках выполнения годовых задач были организованы открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по темам самообразования.

В 2021г.- 2022 уч. г. на базе нашего ДОУ прошли два методических объединения. МО музыкальных руководителей (Бахта Н.Ф.), по теме «Активное слушание музыки, как форма современной развивающей технологии в дошкольном образовании дошкольников», 19.11.2021 г. МО инструкторов по ФК (Прядко Т.Г.), по теме: «Использование современных технологий на занятиях по физическому развитию», 10.03.2022 г.

- мероприятия ДОУ

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

Охват участия педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК составляет 100%

Муниципальный уровень 26% (6 чел.):

1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (Чигарева К.М.)- участник.

2. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» номинация: «Осенний дизайн» (Третьяк Н.В.)- 2 место

Региональный уровень 35% (8 чел.):

1. Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детейстаршего дошкольного возраста» (Бойко Е.А., Третьяк Н.В., Смирнова Е.В.)
2. Лучшая научно- методическая разработка по профилактике ДДТТ (Бахта Н.Ф.)
3. Лучшая программа по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ (Баданина Я.Д., Василенко Е.М.)
4. Конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО (Гладких Н.Н.)

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс «Детский сад года- 2022» -1 место
2. Всероссийский конкурс «Всероссийское признание. Лучшие Руководители РФ» 2022 г. -1 место.

№ п/п	Наименование Всероссийского конкурса и (или) краевого, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Призовое место
1	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 31.03.2022	Бахта Наталья Фёдоровна	участие
2	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»,22.03.2022	Восканян Элла Седраковна	1 место
3	Международный конкур педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» от 25.11.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	участник
4	Международной сетевое издание «Солнечный свет»- Номинация «Музыка» от 03.10.2021	Бахта Наталья Фёдоровна	1 место
5	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс от 13.09.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место
6	Всероссийский конкурс «Время года» Номинация: Осень-чудная пора» от 23.11.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место
7	Международный конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» от 07.12.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место
8	Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации» 12.12.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	2 место
9	Международная профессиональная олимпиада «Мнемоника-техника быстрого	Кузьменко Наталья	3 место

	запоминания информации» 09.11.2021	Николаевна	
10	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание» 09.11.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	1 место
11	Всероссийский конкурс талантов Номинация : «Профессиональное образование педагога» от 21.10.2021	Бойко Екатерина Александровна	участник
12	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» Номинация: «Растим патриотов России» от 21.12.2021	Бойко Екатерина Александровна	2 место
13	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная этика педагога» от 16.11.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
14	Всероссийский конкурс талантов «Прогулки в детском саду с применением здоровьесберегающих технологий» от 14.09.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
15	Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология» от 19.11.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
16	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс от 21.10.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	1 место
17	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Исследовательская компетентность педагога ФГОС» от 22.09.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	1 место
18	Всероссийский конкурс талантов Номинация « ФГОС ДО» от 22.09.2021	Клочко Юлия Сергеевна	4 место
19	Всероссийский педагогический конкурс «Номинация: « Конспекты НОД с детьми ДО» от 20.10.2021	Клочко Юлия Сергеевна	3 место
20	Всероссийский конкурс «Стоп, коронавирус» от 14.12.2021	Гудкова Юлия Евгеньевна	1 место
21	Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики» от 08.11.2021	Третьяк Наталья Васильевна	3 место
22	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» от 28.07.2021	Чебану Елена Николаевна	участник
23	Всероссийский конкурс социально-образовательного проекта «безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, 31.03.2022	Киколенко Галина Георгиевна, Клочко Юлия Сергеевна-	участие
24	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2011»,30.11.2021	Третьяк Наталья Васильевна;	1 место

25	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2011»,30.11.2021	Чебану Елена Николаевна;	2 место
26	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2011»,30.11.2021	Гудкова Юлия Евгеньевна	участник
27	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 15.03.2022	Булевская Елена Васильевна	3 место
28	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 15.05.2022	Булевская Елена Васильевна	3 место
29	Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология» от 19.11.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	2 место
30	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс от 21.10.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	1 место
31	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Исследовательская компетентность педагога ФГОС» от 22.09.2021	Чебану Елена Николаевна	1 место
32	Всероссийский конкурс талантов Номинация « ФГОС ДО» от 22.09.2021	Новикова Юлия Юрьевна	3 место
33	Всероссийский педагогический конкурс «Номинация: « Конспекты НОД с детьми ДО» от 20.10.2021	Клочко Юлия Сергеевна	3 место
34	Всероссийский конкурс «Стоп, коронавирус» от 14.12.2021	Григорян Ирина Рубеновна	2 место
35	Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики» от 08.11.2021	Киколенко Гагина Георгиевна	3 место
36	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» от 28.11.2021	Атюганова Светлана Сергеевна	участник
37	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»,22.03.2022	Восканян Элла Седраковна	1 место
38	Международной сетевое издание «Солнечный свет»- «Детский сад» Номинация «Сценарий развлечения», 06.09.2021	Бахта Наталья Фёдоровна	1 место
39	Международной сетевое издание «Солнечный свет»- Номинация «Музыка», 03.10.2021	Бахта Наталья Фёдоровна	1 место
40	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс, 13.09.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место
41	Всероссийский конкурс «Время года» Номинация: Осень-чудная пора» , 23.11.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место
42	Международный конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», 07.12.2021	Гамилова Елена Георгиевна	1 место

43	Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации», 12.12.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	2 место
44	Международная профессиональная олимпиада «Мнемоника-техника быстрого запоминания информации» , 09.11.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	3 место
45	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание», 09.11.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	1 место
46	Международная профессиональная олимпиада «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной деятельности» , 25.09.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	2 место
47	Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» , 25.09.2021	Кузьменко Наталья Николаевна	3 место
48	Международный конкур педагогического мастерства «Лучший педагогический проект», 25.11.2020	Кузьменко Наталья Николаевна	участник
49	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий школьного праздника», 28.07.2021	Чебану Елена Николаевна	участника
50	Всероссийский конкурс талантов Номинация : «Профессиональное образование педагога» , 21.10.2021	Бойко Екатерина Александровна	4 место
51	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» Номинация: «Растим патриотов России» , 21.12.2020	Бойко Екатерина Александровна	2 место
52	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная этика педагога», 16.11.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
53	Всероссийский конкурс талантов «Прогулки в детском саду с применением здоровьесберегающих технологий. 14.09.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
54	Всероссийский конкурс талантов «Дошкольная психология. 19.11.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
55	Всероссийский конкурс «Педагогика-XXI век» Номинация «Лучший мастер-класс, 21.10.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	1 место
56	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Исследовательская компетентность педагога ФГОС», 22.09.2021	Смирнова Елена Вячеславовна	1 место
57	Всероссийский конкурс талантов Номинация	Клочко Юлия	4 место

	« ФГОС ДО». 22.09.2021	Сергеевна	
58	Всероссийский педагогический конкурс «Номинация: « Конспекты НОД с детьми ДО». 20.10.2021	Клочко Юлия Сергеевна	Диплом 3 место
59	Всероссийский конкурс «Стоп, коронавирус», 14.12.2021	Гудкова Юлия Евгеньевна	1 место
60	Всероссийский конкурс « Горизонты педагогики», 08.11.2021	Третьяк Наталья Васильевна	3 место
61	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»,20.05.2022	Ступина Наталья Николаевна	1 место
62	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», 15.04.2022	Ступина Наталья Николаевна	1 место
63	Всероссийский конкурс «Работа с детьми ОВЗ», 16.03.2022	Ступина Наталья Николаевна	3 место
64	Всероссийский конкурс «Вектор развития», 10.02.2022	Ступина Наталья Николаевна	1 место
65	Всероссийский конкурс «Пальчиковый массаж и пальчиковые игры», 13.04.2022	Ступина Наталья Николаевна	3 место
66	Всероссийский конкурс «Престиж»,10.02.2022	Ступина Наталья Николаевна	участие
67	Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»,22.01.2022	Ступина Наталья Николаевна	участие
68	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»,09.12.2021	Ступина Наталья Николаевна	1 место
69	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях ФГОС ДО»,25.10.2021	Ступина Наталья Николаевна	3 место
70	Всероссийский конкурс « Лаборатория педагога», 04.01.2022	Третьяк Наталья Васильевна	участник
71	Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции», 20.02.2022	Третьяк Наталья Васильевна	участник
72	Всероссийский конкурс « Природу вместе сэкономим», 01.06.2022	Васканян Элла Седраковна	3 место
73	Всероссийский конкурс «Земля наш общий дом», 25.04.2022	Васканян Элла Седраковна	2 место
74	Всероссийский конкурс «Пожарная безопасность», 25.04.2022	Васканян Элла Седраковна	1 место
75	Всероссийский конкурс «Сценарии и праздники мероприятий», 10.10.2021	Бойко Екатерина Александровна	3 место
76	Всероссийский конкурс «Творческое развитие детей в рамках ФГОС», 23.08.2021	Бойко Екатерина Александровна	1 место
77	Всероссийский конкурс «Снеговик»,	Бойко Екатерина	3 место

	12.12.2021	Александровна	
78	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 19.11.2021	Бойко Екатерина Александровна	3 место
79	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 22.01.2022	Бойко Екатерина Александровна	1 место
80	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», 12.12.2021	Бойко Екатерина Александровна	2 место
81	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок», 15.12.2021	Чебану Елена Николаевна	участие
82	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», 17.09.2021	Демяновская Валерия Петровна	участие
83	Всероссийский конкурс «Теория и методика речи детей», 11.12.2021	Демяновская Валерия Петровна	2 место

Количество публикаций в текущем году. -118

№	Ф.И.О. педагога	ссылка на публикацию
1	Гладких Н.Н.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Как скачать видео материал с ютуба»
2		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Проблемы взаимодействия семьи и ДОУ»
3		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Методика психолого- педагогической диагностики детей с ОВЗ»
4	Василенко О.А.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Организация и проведение сюжетно- ролевых игр в возрастных группах ДОУ»
5		Сертификат № 42015 «Планирование утреннего и вечернего сбора»
6	Ступина Н.Н.	Сертификат № 55497 «Здравствуй, лето»
7	Прядко Т.Г.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Мои рекорды- Ставропольскому краю»
8		Сертификат № 65357 «Конспект занятия по ФИЗО в средней группе»
9		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Физическое воспитание детей на прогулке»
10		Сертификат № 24512 Спортивная эстафета
11	Бахта Н.Ф.	Сертификат № 55497 Проект «Играем на ложках»
12		Сертификат № 93091

		«Букет для родителей. «Музыка для детей. Шаинский.
13		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы Развлечение «Наш друг Светофор»
14		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы Развлечение «Творчество композитора «Красева»
15		Сертификат № 79746 Сценарий развлечения «Бабушкины сказки»
16		Сертификат № 39535 «Музыкальный праздник День знаний»
17	Кузьменко Н.Н.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Артикуляционные и дыхательные упражнения по развитию речи»
18		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Первоцветы- украшение планеты»
19		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Влияние дидактических игр на развитие речи младших дошкольников»
20		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Полоски для зебры»
21		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»
22		https://апр-ель.рф/sbornik «Сюжетно- ролевые игры в младшем дошкольном возрасте»
23		http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы Конспект занятия по развитию речи детей в младшей группе «Мир сказок»
24	Гамилова Е.Г.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей дошкольного возраста»
25	Кичкина О.А.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы Методика «Кактус»
26	Гудкова Ю.Е.	http://Завуч.рус/publication/321038 «Что рассказать детям о России»
27		http://Завуч.рус/publication/341101 «Путешествие по морю»
28	Клочко Ю.С.	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=33138 «Ёлка»
29		http://fgosonline.ru/statiporybrikam «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»
30	Восканян Э.С.	https://апр-ель.рф/sbornik «Земля- наш общий дом»

31		https://infourok.ru/konsultaciya-rastim-zdorovogo-rebenka-5750717
32	Максименко Е.А.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Дикие и домашние животные»
33	Надеина В.О.	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы «Бытовые приборы»
34	Демяновская В.П.	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-fyemp-neobyknovenoe-puteshestvie-mlsdshaja-grupa.html
35	Смирнова Е.В.	http://fgosonline.ru/statiporybrikam Дидактические игры по ПДД
36		https://рицо.пф/sbormik Методическая разработка по развитию речи
37		https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-pl-trudovomu-vospitaniju-5757078
38	Третьяк Н.В.	http://www.maam.ru/detskijasad/ Методическая разработка праздника «День Победы»

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В МБДОУ развитие внебюджетной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц, принятым Общим собранием коллектива, протокол от 18.08.2020 г №1, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 35», принятым на заседании Совета Учреждения, протокол №1 от 17.09.2020

Развитие внебюджетной деятельности		
Хозы	8739	
Ель новогодняя	13924,79	
Стройматериалы	19748,32	
Светильники	8540	
Крепление на проектор	3398	
Охрана Тайфун за 9 месяцев	405972	
Укрепление материально-технической базы		
Заправка картриджей		2800
Развив материалы (игры/пособия)		28185
Стройматериалы		31001,38
Участие в конкурсе Д/С года		6000
Ремонт домофона		3580
Манеж		20224
Телефонные аппараты		9500
Ковер		12671,1
муз инструменты		13393
хозы		10801
зеркало		6901
костюмы		11154
жалюзи		11286
свет		19975,49
стенд		2340
вешалки		2499
Итого:		192311

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству.

На выполнение текущего ремонта в 2021-2022 уч.г. было израсходовано 0000,00 рублей извнебюджетных средств.

Укрепление материально-технической базы.

За счёт организации платных услуг израсходовано 9 670 рублей.

Раздел 6

Реализация годовых задач и перспективных направлений

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана на 2021-2022 уч.

2.

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка. Система методической работы в этом году была направлена на решение следующих годовых задач МБДОУ:

1. Оптимизировать работу по нравственному - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

2. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

3. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

4. Систематизировать эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

Раздел 7

Работа с родителями

В течение 2021-2022 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2021-2022 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Конкурс «Пасхальное чудо»
- Выставка работ «Загадочный конкурс»
- Выставка творческих работ «День семьи»

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, в 2021 - 2022 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Нравственно- патриотическое воспитание детей», «Читаете ли вы детям дома», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», акциях посвященных празднованию годовщины ВОВ «Окна Победы», «Сад Победы», а так же в

акции по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал,

Общее родительское собрание проводилось 3 раз в год.

Просветительские (выпуск тематических бюллетеней стенды и уголки для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Телеграм»).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результат опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОУ проведённого в период с 14.12.2020г. по 18.12.2020г. удовлетворенность составляет 94%.

Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №35»

Всего респондентов: 57 человек.

Цель: изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35» качеством предоставления услуг дошкольного образования.

№	вопросы	показатели	ответы	
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее года	0	
		б) от 1 года до 2-х лет	10	
		в) более двух лет	47	
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	57	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	57	
		в) об организации питания	57	
		г) получаю недостаточно информации	0	
		д) не получаю информацию	0	
е) другое	0			
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
		а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	1
			частично удовлетворен	12
			полностью удовлетворен	45
		б) организация питания	не удовлетворен	0
частично удовлетворен	13			

		полностью удовлетворен	48
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	1
		частично удовлетворен	10
		полностью удовлетворен	42
	г) санитарно- гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	5
		полностью удовлетворен	53
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	57
4.	Каков на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	11
		в) высокий	31
		г) затрудняюсь ответить	13

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- запуск бассейна;

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2021 году перед педагогическим коллективом стояла задача не только непрерывно продолжать развитие воспитанников, но и обеспечить безопасное, эффективное, дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. С этой целью максимально использовались возможности социальных групп WhatsApp, Телеграм, официального сайта и электронной почты учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеоуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

В 2021- 2022 учебном году педагогами МБДОУ «Детский сад № 35» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк. Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Были организованы две встречи родителей с педагогом-психологом ТПМПК.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Вершина» с развивающейся инфраструктурой, рядом находится, аллея «Здоровья».

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 35» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: «Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего», ГБУЗ СК «Шпаковская РБ», Психологический центр г. Михайловск, МБОУ СОШ №4, ОГИБДД Шпаковского муниципального района. Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ № 4. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями. Социальные условия микрорайона способствуют

успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Взаимодействие ДООУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова Инна Петровна оказывала помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали

Вывод: ДООУ выполняет общественную роль, привлекая³ внимание общественности к проблемам детства. Вместе с тем, из-за сложившейся в 2021-2022 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным.

Раздел 8

Перспективы и планы развития на новый учебный год

Проблема: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Задачи:

-Совершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, формировать знания о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

-Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической

работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, оптимизации системы наставничества в работе с молодыми педагогами и инновационной деятельности

-Обеспечивать комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленное на всестороннее развитие ребенка, коррекцию его психофизических особенностей, актуальное включение в окружающую социальную среду, подготовку к школьному обучению.

Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса посредством совершенствования содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.