

Педагогический совет №2

«Двигательная активность – средство полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»



Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.*
- 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.*
- 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.*

Подготовительная работа:

1. Консультации для воспитателей

- «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»,
- «Утренняя гимнастика»;
- «Организация прогулки - подвижные игры»;
- «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности по физической культуре»;
- «Как оборудовать физкультурный уголок»;
- Выставка литературы по физическому воспитанию (методический кабинет)

2. Тематический контроль « Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

- состояние предметно-развивающей среды;
- планирование образовательной деятельности;
- организация режимных моментов;
- анализ профессионального мастерства педагога (НОД);
- анализ уровня развития двигательных навыков и основных видов движений;
- анализ работы с родителями.

3. Диагностика заболеваемости детей

Повестка дня

- 1. Утверждение повестки дня Педагогического совета (секретарь Иваненко Е.Е.);*
- 2. Подведение итогов решения предыдущего Педагогического совета (старший воспитатель Гладких Н.Н.);*
- 3. Вступительное слово «Немного о притче» (учитель-логопед Иваненко Е.Е.);*
- 4. Итоги тематического контроля (старший воспитатель Гладких Н.Н.);*
- 5. Блиц –опрос (старший воспитатель Гладких Н.Н., педагоги);*
- 6. Физминутка (старший воспитатель Гладких Н.Н., педагоги);*
- 7. Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников (старший воспитатель Гладких Н.Н., педагоги);*
- 8. Проект решения Педагогического совета (заведующий ДОУ С.В.Гудим)*

Давным-давно, на горе Олимп жили боги ...



Блиц-опрос

- 1. Назовите принципы закаливания – три .*
- 2. Назовите насекомых –индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены.*
- 3. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания?*
- 4. Кто такие «совы» и «жаворонки»?*
- 5. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой?*
- 6. Сколько часов в сутки должен спать человек?
Взрослый? Подросток? Ребёнок?*

**Тест для самооценки профессиональной подготовки по
теории и методике физического воспитания
дошкольников.**

*Какие задачи предполагают формирование
двигательных умений и навыков, развитие
психофизических качеств, развитие двигательных
способностей.*

Воспитательные

Коррекционно-
развивающие

Оздоровительные

Образовательные

Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

Рациональное

Исходное

Обычное

Простое

К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы?

Физические

**Дидактически
е**

Наглядные

Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилом - это...

**Двигательные
режим**

Подвижная игра

**Основные
движения**

Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...

**Подвижная
игра**

**Утренняя
прогулка**

**Физкультурное
занятие**

**Утренняя
гимнастика**

**Физкультми
нутка**

*Обучение дошкольников спортивными играми
начинают с...*

**Соревнований
между
отдельными
детьми**

**Вопросов
к детям**

**Раздачи
пособий**

**Разучивания
отдельных
элементов
техники игры**

К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

**Задачи
физического
воспитания**

**Принципы
физического
воспитания**

**Средства
физического
воспитания**

**Формы
физического
воспитания**

**Методы
физического
воспитания**

Закончите пословицы о здоровье

Чистота -

Залог здоровья

Здоровье дороже -

Золота

Чисто жить -

Здоровым быть

Здоровье в порядке -

Спасибо зарядке

Если хочешь быть здоров -

Закаляйся

В здоровом теле -

Здоровый дух

Здоровье за деньги -

Не купишь

Береги платье с нову -

А здоровье с молоду

Будет здоровье -

Будет все!

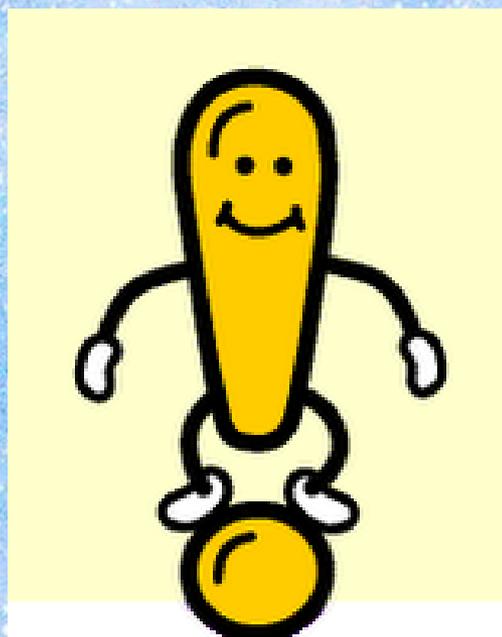


Продолжи фразу

<i>Процесс изменения форм и функций организма человека</i>	Физическое развитие
<i>Основное специфическое средство физического воспитания</i>	Физические упражнения
<i>Детский туризм это</i>	Прогулки и экскурсии
<i>Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание</i>	Основные виды движения
<i>От чего зависит здоровье детей?</i>	Организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня



Подведение итогов



Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Ответственные: воспитатели. Срок: 1.09.2017г..

3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать вести пропаганду через здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

Спасибо за внимание!



PPT4WEB.ru

«Здоровье – это драгоценность и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной»

Мишель Монтенью