

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Конспект занятия
по патриотическому воспитанию
в старшей группе «Моя малая Родина»**

Подготовил:

воспитатель

первой кв. категории

Кузьменко Н.Н.

Дата: 24.12.2024 г.

Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю, родному городу, вызвать у детей чувство гордости за свой город.

Задачи:

- познакомить детей с улицами Михайловска, учить называть свою улицу; обогащать словарный запас детей.

- формировать элементарные понятия о большой и малой Родине.

- уточнить и расширить знания детей об улицах города, о зданиях, которые находятся на них.

- закрепить представления детей о профессиях горожан.

- развивать диалогическую речь, интонационную выразительность.

- упражнять детей в подборе определений к словам.

- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю, культуру поведения, развивать интерес познания родного края.

Материал к занятию: картинки родного города, загадки, плакат с изображением улицы, мяч.

Методические приёмы:

Беседа о Родине, о родном городе.

Художественное слово.

Загадывание загадок.

Д/ игра «Правильно или нет».

Игра с мячом «Скажи своему городу доброе слово».

Беседа.

Чтение детьми стихов.

Предварительная работа: беседа о городе, рассматривание книг и иллюстраций, чтение художественной литературы, коллективное рисование «Наш родной город», конструирование из кубиков города, разучивание домашнего адреса, вырезание домиков, машин, деревьев.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сейчас вам встать в хоровод. Покажите свои ладошки, потрите их. Что вы чувствуете? Правильно, это тепло ваших рук и теплых сердечек. А теперь поделитесь своим теплом друг с другом, взявшись ладошками.

Молодцы, ребята.

Утро настало, солнышко встало

Мы с вами собрались

И в добрый путь отправились.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. А на чем можно путешествовать?

А вы хотите узнать, куда мы с вами отправимся?

Мы с вами отправимся на автобусе. Нам надо считалкой выбрать водителя и присесть в автобус. (выбирается водитель и дети садятся)

Скажите, где мы с вами живем? (Ответы детей).

Ребята, а как можно еще назвать то место, где мы живем? (Родина).

А что такое Родина? (Рассуждения детей).

Для каждого понятие Родина свое. Хотите узнать, что значит для меня Родина?

Воспитатель: Родина, это мой город, в котором я родилась, росла, ходила в садик и школу, и сейчас живу в нем и работаю. Это мой дом, где я живу, мой двор, соседи.

Скажите, а что для вас значит Родина? (Ответы детей).

Воспитатель: Скажите, в каком городе мы живем?

А как вы считаете, Михайловск – это большая или малая Родина?

Молодцы! Сегодня мы совершим с вами путешествие по нашей малой родине - Михайловску, по ее улицам. Начнем это путешествие со стихотворения.

Дорогой мой Михайловск!
Ты город, который люблю!
Твои улицы, парки и скверы
Радуют душу мою.

Скажите, в каком городе мы живем?

Воспитатель: Вы уже знаете, что каждый город поделен на улицы. Каждая улица имеет свое название. Давайте вспомним, на какой улице находится наш детский сад? (Ответы)

Воспитатель: правильно, улица Ленина 206.

А скажите, на какой вы живете улице.

Молодцы, вы все знаете названия своих улиц.

А знаете ли вы что такое улица? (Дети рассуждают).

Показ плаката с изображением улицы.

Воспитатель: улица – это дорога между домами. Улицы бывают длинные и короткие, это зависит от того сколько домов на улице. Она состоит из двух частей (показ на плакате).

Как называются эти части? (проезжая часть и тротуар).

Давайте вспомним, как переходить улицу. (ответы детей)

Воспитатель: еще улицы бывают широкие и узкие, тихие и шумные. В каждом городе есть главная центральная улица. Есть она и в нашем городе. Вспомните, пожалуйста, как называется главная улица Михайловска?

(Ленина). **Воспитатель:** Ребята, что находится на улице Ленина? (памятник, парк, музей, кафе). А еще по главной улице ходит транспорт. Назовите его.

А сейчас, чтобы продолжить путешествие, нам надо размяться.

Физкультминутка.

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песенку поем (хлопают)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (идут, вытягивая носок)

Воспитатель: продолжаем наше путешествие. Что еще есть в нашем городе. Я предлагаю отгадать загадки.

Стоит веселый светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (**Школа**)

Ребята, люди каких профессий работают в школе? (Ответы).

Воспитатель: Путешествие продолжается.

Если кто-то заболел.

Все идут лечиться

В городскую, детскую ... (**больницу**)

Ребята, кто работает в больнице? (Ответы)

Следующая загадка.

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать привет.

Ведь это здание ...(**почта**).

Кто работает на почте?

Воспитатель: еще загадка для вас:

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее в нашем ... (**магазине**)

Как называется профессия людей, работающих в магазине?

Воспитатель:

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?.. (**детский сад**)

Кто работает здесь вы, наверно, знаете.

Расскажите, пожалуйста.

Воспитатель: Вы любите свой город? А что значит любить свою родину?
(Ответы).

Сейчас мы поиграем в игру «**Правильно или нет**» и я сразу пойму, умеете ли вы заботиться о своей родине. Я буду задавать вопросы, а вы, если это правильно – хлопаете в ладоши, а если неправильно – топаете.

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу.
2. Рвать цветы на клумбах.
3. Сажать деревья и цветы.
4. Бросать мусор и бумажки от конфет на землю.
5. Кричать и шуметь в общественных местах.
6. Ухаживать за животными и птицами.
7. Разговаривать в спокойном, вежливом тоне.
8. Помогать старикам и уступать место в транспорте.
9. Ссориться и драться.
10. Гулять по своему городу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы действительно любите свой город. Давайте встанем в круг, как в начале нашего путешествия, и **поиграем с мячом**, я буду бросать мяч, кто мяч поймает должен будет назвать наш город любимым, приятным словом, отвечающим на вопрос: какой?

(красивый, современный, культурный, спортивный, уютный, родной, добрый, любимый, гостеприимный и т.д.)

Воспитатель: а сейчас ребята расскажут стихотворения о родине.

1 ребенок Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок... и я.

2 ребенок Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже родина.

Воспитатель: а еще есть пословицы о родине. Давайте их вспомним.

Человек без родины, как соловей без песни.

Жить - родине служить.

Береги землю родимую как мать любимую.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю сделать плакат нашего города (на столе готовый вырезанные дома, деревья, машины, дети совместно наклеивают)

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилось наше путешествие?