

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

Конспект

**интегрированного коррекционно-развивающего занятия
в старшей группе компенсирующей направленности**

«Овощи на тарелочке»

Подготовил:

воспитатель

высшей кв. категории

Гудкова Ю.Е.

МБДОУ «Детский сад № 35»

Дата: 25.01.2024 г.

- **Цель:** учить передавать в рисунке форму (круг и овал), цвет, и характерные особенности овощей; равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства; закрашивать предметы не выходя за контур.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать и обогащать словарь путем подбора признаков предметов
- коррекция ТНР у дошкольников с ОВЗ через интеграцию образовательных областей
- совершенствовать навыки: употребления существительных с суффиксами со значением уменьшения; употребления относительных прилагательных и согласования их с существительными в роде и числе, падеже;

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать зрительное и слуховое внимание и память;
- развивать речевое дыхание;
- развивать темпо-ритмические характеристики речи;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- развивать речемыслительную деятельность;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду сельских жителей,
- повышать активность, сознательность, интерес
- воспитывать аккуратность,
- совершенствовать умение работать в коллективе;
-

Материалы и оборудование: демонстрационные предметные картинки «Овощи», муляжи овощей.

Форма проведения: интегрированное логопедическое занятие с рисованием по теме «Овощи», фронтальная.

Предварительная работа:

- беседа об овощах, о сезонных работах в огороде;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Засолка капусты», физминутки «Овощи»
- использование алгоритмов описания предмета,
- отгадывание загадок, чтение художественной литературы по теме «Овощи»;

Этапы:

I. Организационный момент.

Логопед: Ребята, отгадайте загадку:

*Называют нас плодами,
В огороде мы растем,
Летом жарким созреваем,
Сбора урожая ждем.*

Дети: Это овощи.

Вос-ль: Ребята, а где растут овощи?

Дети: в огороде

Вос-ль: Я вам сейчас загадаю загадки про овощи, а вы отгадаете?
(картинки с изображением овощей лежат на столе)

Дети отгадывают загадки, берут картинку и вешают на доску

Игра «Назови ласково»

Игра «Овощное блюдо»

(сок из моркови- морковный, салат из капусты- капустный, сок из тыквы- тыквенный, суп из лука- луковый)

II. Введение в тему.

Стук в дверь: «Вам письмо».

Логопед читает письмо:

«У меня в огороде вырос богатый урожай овощей. Пожалуйста, помогите быстрее его убрать».

Подписи нет. Как вы думаете, кто прислал это письмо?

Дети: Это письмо прислал человек, который выращивает овощи в огороде.

- Правильно, это письмо от Деда-огородника.

- Как вы думаете, почему нужно поскорее убрать урожай?

Дети: Потому что может наступить холодная погода, и овощи замерзнут.

Логопед: Правильно, молодцы! Огородник долго и много трудился, вырастил столько вкусных, полезных продуктов, которые нужны всем людям.

Поможем ему? Отправляемся в огород.

Ребята, а на чем мы с вами можем доехать до огорода?

Дети: автобус, самолет, велосипед...

Вос-ль: как это можно сказать одним словом?

Дети: транспорт

Вос-ль: Ребята, чтобы нам спеть веселую песенку нужно сделать дыхательную гимнастику

. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики

- Лопата копала, копала, копала, потом улеглась, видно очень устала. («лопаточка»)
- Стребаем граблями землю («причесать» язык зубами)
- Песенка водички из лейки: с с с с...
- Грядка большая и маленькая («горка»)

Проходят в автобус и едут песней до огорода

III. Основная часть.

Дети выходят из автобуса и проходят в огород, где разбросаны помидоры и огурцы

Вос-ль: Ребята, огородник все овощи успел убрать, остались только помидоры и огурцы, я предлагаю собрать девочкам помидоры, а мальчикам огурцы

Дети описывают овощи (форма, цвет, вкус)

4. Физминутка «Овощи»

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши)

Вос-ль: Ребята, а теперь я предлагаю вам пройти за столы и нарисовать на тарелке огурцы и помидоры, но сначала разомнем наши пальчики

Сядьте ровно, приготовьте руки

8. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Воспитатель: Хозяйка говорит, что она всегда солит капусту на зиму, так как в ней сохраняются витамины, и нас хочет научить этому.

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Вос-ль: сейчас я вам покажу как мы будем рисовать наши овощи, для этого нам понадобится простой карандаш

9.Рисование овощей на тарелке.

Воспитатель: - Сегодня каждый из вас нарисует на круглой тарелке овощи, помидоры и огурцы, покажите пальчиком какой формы помидор, огурец?

Нарисуем маленький и большой помидор, огурец

Закрашивать овощи нужно аккуратно, не выходя за контур

Сначала обводим контур кистью, потом закрашиваем полностью

Линиями в одном направлении

IV. Итоги. Окончание занятия.

Педагог оценивает творческие работы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на работы и скажем, на каком рисунке получился самый красивый и круглый помидор?

А на каком рисунке получился огурец, похожий на настоящий?

О чем мы сегодня говорили, какие овощи еще собирал огородник?

Где мы были?

Как мы туда добрались?

Что вам понравилось больше всего?

Логопед: Ребята, вы – молодцы! Все хорошо потрудились и помогли сельским жителям.

Огородник дарит нам вот такой подарок, чтобы вы и дальше учились красиво рисовать и раскрашивать
(раскраски)