

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»**

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск ул. Ленина, 206
тел./ факс 8-865-53 5-57-02 E-mail svetlanagudim19754@mail.ru
ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Конспект
интеллектуальной викторины
для детей старших групп
посвященный Международному дню русского языка.**

**Составил:
учитель- логопед
высшей кв. категории
Еременко Н.И.**

Данное мероприятие можно использовать для расширения и закрепления знаний и навыков у детей 5-6 лет, полученных в процессе непосредственной образовательной деятельности и на занятиях по развитию речи, целостной картины мира.

В перерывах между интеллектуальными заданиями проводятся подвижные игры, чтобы у детей не было переутомления.

Цель—актуализировать знания детей о родном языке, особенностях речевой системы русского языка.

Задачи:

1. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;
2. Упражнять детей в образовании новых слов;
3. Актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;
4. Обогащать речь детей пословицами о языке;
5. Развивать языковое чутье на примере нахождения скрытого смысла во фразеологизмах;
6. Через участие в досуге помочь детям раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений, обогатить воспитанников новыми эмоциями, доставить удовольствие;
7. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Оборудование: картинки-карточки, магнитная азбука, 2 магнитные доски, оценочные бланки для членов жюри (по количеству членов жюри), эмблемы для игроков, песочные часы, презентация, медали победителям.

Практическая значимость. Данное мероприятие помогает привлечь внимание дошкольников к родному языку.

Ведущий — учитель-логопед. Форма проведения — интеллектуальная викторина между двумя командами, которое оценивает жюри. Оценка: за каждый правильный ответ каждой команде присуждается один балл, в случае неправильного ответа—ноль баллов, победившая команда выявляется путем простого подсчета баллов

Ход викторины:

Приветствие:

Каждый год 21 февраля в нашей стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Еще когда вы только родились и были совсем крохами, ваши мамочки напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке.

-А как вы понимаете, что такое родной язык? (тот, на котором мы разговариваем)

— А в какой стране мы живём? (В России)

— Как называют жителей нашей страны? (россияне).

Наша страна многонациональная, и у каждой нации есть свой язык. А на каком языке говорят:

Армяне-армянском;

украинцы—украинском;

белорусы—белорусском;

чеченцы- чеченском;

грузины -грузинском

- Как вы думаете, а на каком языке мы все разговариваем? (на русском)

Русский язык считается государственным языком Российской Федерации.

Все народы, проживающие в нашей стране, говорят на этом языке.

Русский язык очень красив и богат. Сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться между собой.

Я предлагаю, вам сегодня , ребята принять участие в викторине на знание русского языка. Викторина - это игра в ответы на вопросы. В викторине принимают участие (состязаются) две команды. Оценивать ответы команд будет жюри (ведущий представляет членов жюри). В конце викторины жюри подведет итоги: определит победившую команду. Победит команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Задания даются каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Если ответ неверный балл не дается.

1 конкурс «Разминка»

Ведущий. За каждое правильно выполненное задание команды будут получать балл.

1. Согласование существительных с числительными. У вас на столах лежат картинки. Надо посчитать предметы, изображенные на картинках. Например, три ложки, а пять... ложек.

- три шара, а пять... (*шаров*)
- два медведя, а пять (*медведей*)
- четыре пуговицы, а пять (*пуговиц*)
- одна конфета, а шесть (*конфет*)
- один олень, а шесть (*оленей*)
- два уха, а шесть (*ушей*)
- один лоб, а два (*лоба*)

2 конкурс «Подбери слово» Догадайтесь, о каком слове я говорю.

Нос: орган на лице у человека, на мордочке животного, передняя часть лодки, корабля, самолета, клюв птицы.

Язык: орган в полости рта человека, животного, стержень у металла, ударяющий о стенки колокола, есть у костра.

Шляпка: это женский головной убор, это верхняя часть гриба или гвоздя.

Иголка: это часть шубки животного, этим предметом шьют одежду, это форма листа у дерева

3 конкурс «Скажи наоборот» на столе у вас картинки , вы должны назвать противоположное значение.

1. Большой дом—маленький дом.
2. Широкий ремень—узкий ремень
3. Толстый шарф—тонкий шарф
4. Горячий чай—холодный чай/напиток/сок
5. Длинный ремень—короткий ремень
6. Высокий забор—низкий забор
7. Громкий плач—тихий плач/звук
8. Веселый ребенок—грустный ребенок
9. Птицы летят далеко—птицы летят близко
10. Идет вперед—идет назад

4 конкурс "Бабочки и цветы".

Я приглашаю от каждой команды по 6 человек. У вас в руках бабочки на ниточке, пока играет музыка, бабочки летают над цветами, как только музыка закончится, ваши бабочки должны опуститься на любой из этих цветков. Обратите внимание: в серединке каждого цветка картинка - слово. Чтобы получить свой балл, вам нужно будет назвать первый звук в этом слове и ещё другое слово, начинающееся на этот звук. - Молодцы, ребята! Многие справились с заданием, а у кого не получилось, не огорчайтесь. Сейчас вам выпадет новый шанс заработать свои баллы. Присаживайтесь на стулья и слушайте внимательно следующее задание:

5 конкурс Сказочный» Русские народные сказки, русскую детскую литературу знают и любят во всем мире. Сейчас я и проверю, как внимательно вы слушали сказки, которые вам читали воспитатели.

Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
2. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
3. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
4. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
5. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
6. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
7. На чем ездил Емеля в лес за дровами.(на печке)
8. Крылатый, мохнатый и ... (масляный)
9. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
10. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
11. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
12. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке?

(Дюймовочка)

14. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)

15. Кого спас Гвидон от когтей злого коршуна(царевну-лебедь)

16. Кто пришел незванным гостем в дом к трем медведям(Маша)

6 конкурс «Собери сказочного героя и назови из какой он сказки

В этом конкурсе принимают участие от каждой команды 6 человек

Герои сказок по тематическому планированию.

Пока наше жюри подводит предварительные итоги по викторине, мы с вами поиграем.

Игра «Хлопай топай»

Я буду называть слова – профессии так вы хлопайте, а если вам кто не понравится – топайте.

Машинист

Лодырь

Пианист

Обжора

Полицейский.

Почтальон

Хулиган

Продавец

Жадина

Библиотекарь

Водитель

Вредитель

Капитан

Таракан.

7 конкурс «Дальше, дальше, дальше».

Ведущий. В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на вопросы. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. Наше уважаемое жюри будет следить за временем. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 баллу.

Вопросы для команды, набравшей большее количество баллов.

1. Сколько месяцев в году? (12)

2. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)

3. Как называется черно-белая лошадка? (зебра)

4. Сколько месяцев в каждом времени года? (3)

5. Назови птиц, которые осенью улетают в тёплые края? (Ласточки, журавли, скворцы)

6. Кто всю зиму спит? (Медведь)

7. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)

8. Зимой и летом одним цветом? (*елка*)
9. После какого времени года наступает осень? (*Лето*)
10. В какое время года появляются подснежники? (*весной*)
11. Что значит «золотые руки»? (*умелые*)
12. Какой первый день недели? (*понедельник*)
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (*Иванушка*)
14. Утром ты завтракаешь, а вечером ... (ужинаешь)
15. Линейка, тетрадь, учебник, пенал это ... (школьные принадлежности).

Вопросы для команды, набравшей меньшее количество баллов.

1. Сколько дней в недели? (*7*)
2. Курица в детстве? (*цыпленок*)
3. Какую ягоду любит, есть медведь? (*Малину*)
4. Назовите осенний месяц (сентябрь, октябрь, ноябрь)
5. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (*Колобок*)
6. После какого времени года наступает лето? (*весны*)
7. Висит груша нельзя скушать? (*лампа*)
8. Какое животное носит детеныша в сумке? (*Кенгуру*)
9. В какое время года птицы выют гнезда? (*весной*)
10. Что значит «бить баклуши»? (*бездельничать*)
11. Первый месяц года? (*январь*)
12. Какой последний день недели?
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (*Аленушка*)
14. Утром мы завтракаем, а днем ... (обедаем)
15. Воспитатель, врач, полицейский, пожарный это... (*профессии*)

8 конкурс «Заморочки из шкатулки». Конкурс капитанов

Каждый ребенок из команды по очереди достает из бочки бумажку с вопросом - заморочкой. Ведущий читает вопрос, а ребенок отвечает, если же он не может ответить ему помогает команда.

Вопросы – заморочки.

-Каким необычным видом транспорта воспользовался Емеля, чтобы попасть во дворец к царю? Как называется эта сказка? (печь, «По щучьему велению»)

-Какой предмет в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» говорил человеческим голосом? (Зеркальце)

-На какой планете ты живешь?

-В какой стране ты живешь?

-Назови столицу нашей Родины.

-Какие цвета у флага России?

-Прибор для измерения температуры тела?

-Прибор для измерения времени?

-Кто или что может быть горячим?

-Кто или что может быть колючим?

-Назовите первый звук в слове сани?

-Назовите последний звук в слове дом?

Наша викторина закончилась, и пришло время подводить итоги. Пока жюри подсчитывает количество баллов, набранных командами, поиграем, все вместе в игру "Кривое зеркало".(музыка)

Я буду показывать движение, а вы выполнять движение наоборот (*например, ведущий наклоняется вправо, а дети - влево, наклоняется вперёд, а дети назад, поднимает руки вверх- дети вниз и т.д.*)

Подведение итогов викторины. Награждение команд.