

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»**

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП
2623030977/262301001

**Консультация для родителей
(законных представителей)
«Адаптация детей к детскому саду»**

Подготовил:

воспитатель

Данилова М.Б.

МБДОУ «Детский сад № 35»

Дата: 23.10.2024 г.

Отправить ребёнка в детский сад — это сложный шаг, как для родителей, так и для самих детей. Прежде чем малыш начнёт уверенно посещать детский сад, вам предстоит пройти через период адаптации. Это будет не просто не только для ребёнка, но и для родителей. Одному ребёнку может понадобится всего несколько дней, чтобы привыкнуть к новой среде, в то время как другому может потребоваться целый месяц. Как помочь вашему ребёнку спокойно посещать детский сад? Какие шаги могут предпринять родители и воспитатель, чтобы облегчить процесс адаптации для ребенка?

Взрослые могут создать такие условия, чтобы пребывание в группе не вызывало у ребёнка дискомфорта и страха. Прежде всего, родителям следует вести себя спокойно и уверенно, избегая нервозности. Ведь именно так они передают свою тревогу ребёнку. Нельзя ругать малыша за слёзы и капризы, связанные с детским садом.

Не стоит поддаваться капризам ребенка и пропускать детский сад. Нерегулярное посещение может усложнить процесс адаптации и затянуть его. Важно соблюдать единые правила и требования как дома, так и в саду. Рекомендуется установить в семье режим дня, схожий с режимом в детском саду. Родителям следует стремиться к тому, чтобы у ребенка складывались только положительные ассоциации с детским садом, избегая запугивания малыша тем, что плохое поведение приведет к наказанию в виде посещения группы. В процессе адаптации к новому окружению важно каждый день делиться с малышом правдивой информацией. Например, в конце дня его может ожидать приятный сюрприз в виде игрушки или любимых сладостей. Также полезно обсуждать с ребёнком, как здорово проводить время в детском саду, рассказывая о множестве интересных игрушек и занятий, которые там предлагаются. Если вы проходите мимо детского сада, расскажите ему, как там весело и интересно, показывайте мультфильмы и читайте сказки на эту тему. К капризам ребёнка стоит относиться с терпением и пониманием. Одежда малыша должна быть удобной, чтобы он мог легко одеваться для прогулки. Чем проще ребенку удовлетворять свои потребности, тем легче ему переносить разлуку с мамой. Ребёнок, который привык к помощи, будет нервничать, когда ему придётся одеваться, раздеваться, ходить на горшок самому или ждать педагога, пока тот поможет другим детям. Каждый раз, когда родители забирают малыша из группы, им следует проявлять искренний интерес к тому, как он провел время. Ребенок с радостью поделится своими впечатлениями и эмоциями. Чем больше родители интересуются жизнью своего малыша, тем быстрее и легче он адаптируется к новым условиям.

Немаловажно научить ребёнка до детского сада. Просить о помощи. Если ребёнок не говорит, научить его жестами просить о помощи. Ходить на горшок — этот навык укрепит личные границы, ребёнку не придётся подпускать "чужую тётю" к интимным частям тела. Держать ложку. Ребёнок будет комфортнее есть самостоятельно, не ожидая, пока его покормит воспитатель или его помощник.

Одеваться и раздеваться — пусть Ребёнок привыкает сам надевать нижнее бельё, носки, а потом другие вещи; также учите его раздеваться и складывать одежду.

Есть, спать, гулять по режиму группы. За месяц начните постепенно делать всё в то же время, что и в группе, в которую пойдёт ребёнок. Будите его утром с учётом времени, которое понадобится на дорогу до детского сада. Гуляйте после завтрака. Укладывайте его спать днём, после обеда. Режим соблюдайте и в будни, и в выходные. Так же можно придумать ритуал прощание. Последовательность слов и действий, после которой вы будете уходить, он должен быть забавным и спокойным.

Заключение: посещение детского сада в возрасте трех лет — это сложный процесс адаптации к новым условиям, который требует усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Ребёнок должен чувствовать себя комфортно и уверенно. В таком случае время, проведенное в группе, станет не испытанием, а настоящим удовольствием.