

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 35»**

Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206.

Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – [svetlanagudim19754@mail.ru](mailto:svetlanagudim19754@mail.ru),

официальный сайт <https://ds35.stv.prosadiki.ru/>

ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

---

**Консультация для родителей  
(законных представителей)**

***«Готовность ребенка к школе»***

**Подготовил:**

воспитатель

Чебану Е.Н.

МБДОУ «Детский сад № 35»

**Дата:** 19.02.2024г.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании. Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты. Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

Быть готовым к **школе** - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к **школе** - значит быть готовым всему этому научиться - считал детский психолог Л. А. Венгер.

Что же включает в себя **подготовка к школе**?

**Подготовка ребенка к школе** – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть **дошкольник**. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний. Итак, что подразумевает качественная **подготовка к школе**?

В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к **школе**, но все они сводятся к одному: готовность к **школе** подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемами в обучении в **школе**, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

#### **Физиологическая готовность ребенка к школе**

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в **школе физически**. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Если у ребенка имеются серьезные отклонения в психическом и физическом здоровье, то он должен обучаться в специальной коррекционной **школе**, предусматривающей особенности его здоровья. Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков, координации движения). Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.

#### **Психологическая готовность ребенка к школе**

Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

*Интеллектуальная готовность к школе означает:*

к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний

- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в **школу и обратно**, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;

- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

*Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:*

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

*Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:*

- понимание ребенком, почему он идет в **школу**, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

**Познавательная готовность ребенка к школе**

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в **школе**. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

*1)Внимание.*

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

*2)Математика.*

Цифры от 1 до 10.

Прямой счет от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1.

Арифметические знаки «>», «<», «=».

Деление круга, квадрата напополам, четыре части.

Ориентирование в пространстве и листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. д.

*3)Память.*

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т. п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.

#### 4) Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «*Река широкая, а ручей...*», «*Суп горячий, а компот...*» и т. п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «*стол, стул, кровать, сапоги, кресло*», «*лиса, медведь, волк, собака, заяц*» и т. д.
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.

#### 5) Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.

#### 6) Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение.
- Составлять связный рассказ по серии из 4-5 сюжетных картинок.
- Слушать чтение, рассказ взрослого, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста и иллюстрации.
- Различать в словах звуки.

#### 7) Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Так что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу? -Вы узнаете из этих памяток (раздать родителям и дать время прочитать).

Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

**Предлагается игра "Да-нет"**, в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо "да", либо "нет".

**Игра "Познавательная"** необходимо ответить на вопросы.

Вот видите, даже вы, зная казалось бы, все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому, не судите их за это строго, а разъясните и помогите "добыть" недостающие знания. Думаю, что каждый из вас сделал для себя определённые выводы. Это упражнение

способствует размышлению над организацией воспитания и общения с детьми в семье.

Не надо заставлять своего ребенка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребенок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью. Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление.

### **Упражнение «В детском саду хорошо, а в школе лучше». (на примере взрослых)**

Ребенок начинает «В детском саду хорошо, потому что...», а дальше родитель говорит: «А в школе лучше, потому что...»

### **Памятка «Советы родителям будущих первоклассников».**

Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

Приучайте ребенка к самостоятельности.

Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

### **Тест для родителей «Я и мой ребёнок»**

Уважаемые родители! Хорошо, если Ваш ребенок в трудный первый год учебы будет ощущать Вашу поддержку. «Давай еще раз попробуй; еще чуть-чуть постарайся, и будет намного лучше». Ваша вера в успех, спокойное ровное отношение помогут ребенку справиться со всеми трудностями.

Не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека – не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего. Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьей. Желаем вам добра, взаимопонимания и успехов!

### **Памятка «Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу».**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

### **Памятка «Советы родителям будущих первоклассников».**

1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

## *Пожелания родителям*

1. Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
2. Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
3. Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
4. Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
5. Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
7. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
8. Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
9. Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

### *Тест для родителей «Я и мой ребёнок»*

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу - В

**Можете ли вы:**

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?
5. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
6. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?
7. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как захочет и не во что не вмешиваться?
8. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?
9. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

**ИТОГО:**

Ответ «А» оценивается в 4 очка.

Ответ «Б» оценивается в 3 очка.

Ответ «В» оценивается в 1 очко.

### **Результаты теста «Я и мой ребенок».**

**От 30 до 39 очков.** Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

**От 16 до 30 очков.** Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

**Менее 16 очков.** У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**Предлагается игра "Да-нет"**, в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо "да", либо "нет".

- \*\*\* 1. Ноль меньше трех (Да.)  
2. Год начинается в марте (Нет.)  
3. Земля квадратная (Нет.)  
5. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.)  
6. "А"- последняя буква в алфавите? (Нет.)  
7. Звук [М]- гласный (Нет.)  
8. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.)  
9. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.)

- \*\*\*\*\* 1. Неделя начинается со вторника (Нет.)  
3. Градусником измеряют длину (Нет.)  
4. Может ли быть пятница после четверга (Да.)  
5. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)  
6. "Я"- первая буква в алфавита (Нет.)  
7. Предложение начинается с большой буквы (Да.)  
9. Ударный звук всегда гласный (Да.)

### **Игра "Познавательная"**

Ведущий: «В этом конкурсе каждой команде необходимо ответить на 13 вопросов»

- \*\*\* 1. Сколько месяцев в году? Перечислите. (12)  
2. Лошадь в детстве? (Жеребенок) .  
3. Дом автомобиля? (Гараж) .  
5. Прибор для глажки белья? (Утюг) .  
6. Номер телефона скорой помощи? (03) .

7. Жгучая трава? (Крапива) .
  8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать) .
  9. В какое время года птицы выют гнёзда? (Весной) .
  10. Когда дети идут в школу? (Осенью) .
  11. Назовите цвета радуги? (к о ж з г с ф)
  12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб) .
  13. Закончите пословицу «Сделал дело... »? (Гуляй смело).
- \*\*\*
1. Сколько дней в неделе? Перечислите. (7)
  2. Мама телёнка? (Корова) .
  3. Дом совы? (Дупло) .
  5. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина) .
  6. Номер телефона пожарных? (01) .
  7. Какой травой лечат раны? (Подорожник.)
  8. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать) .
  9. Когда листья опадают? (Осенью) .
  10. Когда появляются подснежники? (Весной) .
  11. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь) .
  12. У какого дерева бывают сережки? (Берёза) .
  13. Закончите пословицу «Любишь кататься - ... »? (Люби и саночки возить).

Спасибо вам, уважаемые родители!