

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №35»
Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ленина, 206
Тел/факс 8(86553) 5-57-02, эл. почта – svetlanagudim19754@mail.ru,
ОКПО 43369282 ОГРН 1202600001670 ИНН/КПП 2623030977/262301001

**Консультация для воспитателей:
«Музыкальное развитие детей с тяжелыми
нарушениями речи»**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Будко Екатерина Юрьевна

Дата: 10.12.2024г.

Введение

Музыка является одним из самых древних и универсальных средств общения и самовыражения человека. Она оказывает мощное воздействие на эмоциональную сферу, способствует развитию когнитивных функций и моторики. Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) музыка может стать важным инструментом для улучшения речевых навыков, развития коммуникативных способностей и социальной адаптации.

Особенности музыкального восприятия у детей с ТНР

Дети с тяжелыми нарушениями речи часто сталкиваются с трудностями при восприятии и воспроизведении звуков, что сказывается на их способности к обучению и общению. Однако музыкальные занятия могут способствовать улучшению этих процессов благодаря нескольким ключевым аспектам:

- Развитие слухового внимания: Музыка помогает детям концентрироваться на звуках, различать тональности и ритмы, что улучшает восприятие речи.
- Формирование артикуляционных движений: Пение и игра на музыкальных инструментах способствуют тренировке мышц лица и языка, необходимых для правильной артикуляции.
- Эмоциональная регуляция: Музыка вызывает положительные эмоции, снижает уровень стресса и тревожности, что создает благоприятные условия для обучения.
- Социальная адаптация: Участие в коллективных музыкальных занятиях помогает детям развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Методы музыкальной терапии

Музыкальная терапия представляет собой целенаправленное использование музыки для достижения терапевтических целей. В работе с детьми с ТНР применяются различные методы:

- Пассивная музыкальная терапия: Прослушивание специально подобранной музыки, которая стимулирует внимание, расслабляет или активизирует ребенка.
- Активная музыкальная терапия: Включает пение, игру на музыкальных инструментах, движение под музыку. Эти виды деятельности помогают ребенку выражать свои чувства и улучшать координацию движений.
- Импровизация: Свободное музицирование позволяет ребенку проявить свою креативность и выразить себя через звук.
- Ритмические упражнения: Работа над ритмом помогает улучшить координацию движений и развить чувство времени, что важно для правильного произношения слов.

Примеры упражнений и занятий

Для эффективного использования музыки в развитии детей с ТНР можно

предложить следующие упражнения:

- Песни с жестами: Использование простых песенок с сопровождением жестов помогает связывать слова с движениями, что облегчает запоминание и понимание.
- Игра на ударных инструментах: Игра на барабанах, бубнах и других ударных инструментах развивает чувство ритма и координацию рук.
- Музыкальные игры: Игры типа "Угадай мелодию" или "Кто быстрее повторит ритм" развивают слуховое внимание и память.
- Драматические постановки: Создание небольших театральных постановок с использованием музыки помогает детям выражать свои мысли и чувства через действие.

Заключение

Музыкальное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи играет важную роль в их общем развитии и социализации. Музыка не только помогает улучшить речевые навыки, но и способствует формированию положительных эмоций, снижению уровня стресса и повышению самооценки. Регулярные музыкальные занятия должны быть частью комплексной программы реабилитации таких детей, чтобы обеспечить им максимально комфортные условия для жизни и обучения.

Используемая литература:

1. Гусева О.В., Николаева С.А. Музыкально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. – Москва: Владос, 2018. – 256 с.
2. Костина Э.П. Музыкальная терапия в коррекционной педагогике. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 320 с.
3. Савельев Н.Н. Основы музыкальной психотерапии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 352 с.